

Diákprojektverseny – összevont projektkatalógus

DIÁKPROJEKT
Próbáld ki magad!

Tanév: 2022/2023; 2023/2024; és 2024/2025

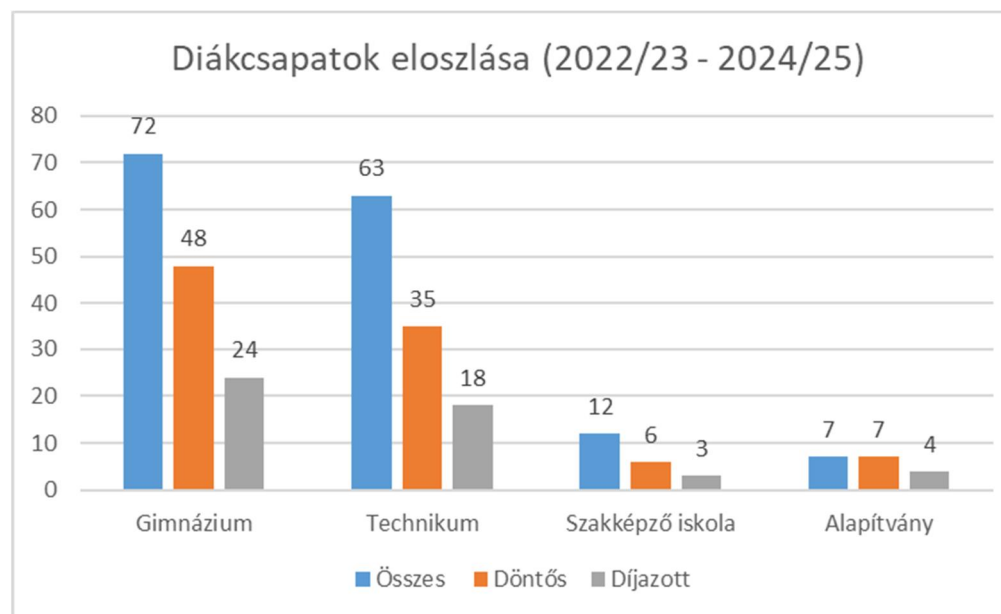
Kedves Olvasó!

Ez a katalógus az Országos Középiskolai Diákprojektverseny eddigi **első három évadjában** benevezett projektek rövid leírásait tartalmazza.

A leírások hasznos tippeket és ötleteket adhatnak azoknak, akik valamilyen projektet szeretnének elindítani, akár a versenytől függetlenül is; vagy éppen a következő évi versenyre szeretnének jelentkezni. A felsorolt projektek az alábbi listán tanévek szerint, értékelés nélkül a projektnév szerint rendezve szerepelnek. A díjazott és dicséretet kapott csapatok teljes listái a versenyeredményeket ismertető további letölthető dokumentumokban találhatók.

A legutóbbi évad így alakult: a **2024/2025-ös tanévre** meghirdetett versenyre előzetesen közel 100 projektet regisztráltak, és végül 39 csapat nyújtott be kidolgozott pályázatot. Ez a szám kicsit alacsonyabb az előző évinél, viszont a projektek átlagos színvonala tovább javult. A csapatok megoszlása: 12 budapesti és 27 vidéki. A projektek közül hét foglalkozott fenntarthatósági témával. Az első forduló feltöltött anyagainak értékelése alapján 30 projekt jutott tovább a második fordulóba, amely egyben a verseny döntője is volt. A projektbemutatók után a zsűri döntése alapján végül 17 projektcsapat kapott valamilyen díjat. További részletek a verseny honlapján találhatók: <https://diakprojekt.hu/>

A Diákprojektverseny eddigi három évadjában résztvevő **összesen 154 projekt** (diákcsoport) iskolatípusok szerinti eloszlását a mellékelt ábra mutatja.



2024/2025-ös tanév

A projekt megnevezése	Intézmény	Mentortanár	A projekt rövid leírása
12 nyilas	Budapest II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	Hortobágyi Péter	Projektünk egy konkrét történelmi korszak (1944-1945) és egy konkrét történelmi helyszín (Budapest XII. kerülete) jobb megismerését, felfedezését célozta meg. Az éppen 80 évvel ezelőtt az iskolánk közvetlen környékén lezajlott, tragikus és embertelen történelmi események nyomába eredtünk. Projektünk során a vizsgált témát térben (nem csak Budapest) és időben (nem csak az említett két év) is kiterjesztettük, és a kutatásaink alatt emlékeztetőtörténeti és olykor aktuálpolitikai kérdéseket is feszegettünk. A projekt során többször módosítani kellett a célkitűzéseinket, részben a rendelkezésünkre álló idő, részben pedig a projektben részt vevők előzetes ismereti miatt. Projektünk első felében osztálytermi (kutató)munkára került sor, ezt helytörténeti séta követte, a záró esemény pedig egy író-olvasó találkozó volt.
A szájhigiénia	Budapest II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	Rusvai Márta	A projekt az orális higiénia megismertetésével, fontosságával kapcsolatos. Igyekszik felvillantani egyes betegségekben is a szájüreg kóros állapotának összefüggéseit. Kérdőív segítségével felméri és elemzi a szájhigiéniaiával kapcsolatos ismereteket. Az előadás során ezeket az eredményeket mutatja be.
A tudatos élelmiszerfogyasztás nyomában	Budapest II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	Fábián Nikolett	Az emberiség, sőt a bolygó jövőjének egyik kulcsa a fenntarthatóság. Ez az élelmiszerek vásárlásában és fogyasztásában is megnyilvánul. Középiskolás diákként végeztünk ezzel kapcsolatban kutatást, családon belül. Ezt követően összegeztük a tapasztalatainkat és eredményeinket. Arra jutottunk, hogy nekünk is sok felelősségünk lehet a tudatos, fenntartható és egészséges családi élelmiszer fogyasztásban, segíthetünk a szüleinknek,

			kivehetjük a részünket sok területen. Hozzá is láttunk egy akcióterv elkészítéséhez, melyet bárkivel szívesen megosztunk egy szebb jövő érdekében.
Akárki a középorkból	Debreceni Ady Endre Gimnázium	Péterné Kopasz Zsuzsa	A projekt célja egy konkrét történelmi-, drámatörténelmi- és művelődési korszak ismeretanyagának iskolai tanórákon való elsajátítása után érdekeltté tenni a diákcsoportot egy kooperatív munkafolyamat iránt, aminek a végén egy színpadi produktum születik meg. A tananyag „leadását” követően tanári segítség nélkül alakul ki, hogy a diákok milyen formában és hogyan érik el a végcél. Az első bemutató után kortársi és szakmai véleményeket megbeszélve és mérlegelve kialakul egy végső, letisztult előadás, mely versenyképes egy fesztiválon.
Az ételpazarlás ideje lejárt – ízleld meg a fenntarthatóságot!	Debreceni Csokonai Vitéz Mihály Gimnázium	Pósán Enikő	A „Az ételpazarlás ideje lejárt – ízleld meg a fenntarthatóságot!” című projektet a Debreceni Csokonai Vitéz Mihály Gimnázium 12.a osztályának 17 fős csoportja valósította meg, az iskolai közösség bevonásával. A projekt célja az ételmezterpazarlás problémájára való figyelemfelhívás, valamint a tudatos, fenntartható fogyasztói szokások kialakítása volt. A program részeként ismeretterjesztő előadás, tanulói kiállítás, egészséges ételek versenye és jótékonyági ételmezszergyűjtés is megvalósult. A projekt során nemcsak az iskolai közösség tagjai, hanem családtagjaik és barátai is megszólításra kerültek.
Búvárszemüvegen keresztül - A kék birodalom	Csányi Alapítvány	Nagy Ildikó	Interaktív digitális társasjáték fejlesztése, ahol a diákok felhívják kortársaik figyelmét az óceánok megmentésére, mert nagy veszélyben vannak a környezetszennyezés és a globális felmelegedés miatt és túl-halászat is idetartozik. Játék közben a diákok rengeteget tanulnak az óceánok élővilágáról, helyes válaszok esetén korall darabokat kapnak, amiket korall-óvodákba fűzhetnek fel. Cél, hogy a korallzátonyok megmentéséért közösen tegyenek, akár egy játék keretén belül is és bevonják osztálytársaikat és a barátait.

Csak semmi pánik!	Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei AMI	Kárpáti Zsuzsa	Elsődleges célkitűzésünk az volt, hogy valós problémára valós megoldást kínáljunk. Egyre aggasztóbbnak találjuk az emberek mentális állapotát, a fiatalok pedig különösen veszélyeztetettek ebben a tekintetben. A WHO szerint 25%-kal nőtt világszerte a szorongás és a depresszió előfordulása a COVID idején, és a helyzet nem javult. Ez a szám a Lancet Pszichiátria 2024-es adatai szerint a fiatalok körében 50%. A Kék Vonal Gyermekkrízis Alapítvány 2023-as statisztikája szintén riasztó, ahogyan az is, hogy ezen kívül más, Magyarországra vonatkozó részletes felmérés (pl.: KSH) nem létezik. Ezért megkérdeztük gimnáziumi tanulóinkat (közel 120 fő) a szorongásos tünetekkel kapcsolatban. Ez alapján azt találtuk, hogy a legégetőbb problémát a pánikrohamok, pánikszerű tünetek jelentik. Projektünk abban segít, hogy a tudatosság szintjére emelje a jelenséget, és kapaszkodót nyújtson nem csak az érintetteknek, de azok hozzátartozóinak, segítő szándékú embereknek is.
Deák desszert	Székesfehérvári SZC Deák Ferenc Technikum és Szakképző iskola	Miklós-Dorogi Orsolya	A projekt egy olyan cukrászati termék létrehozása, amely a vendéglás- turizmus ágazatot képviselő iskola védjegyévé válhat hosszú távon, középtávon az ágazati alapvizsga részét képezi ennek elkészítése, rövid távon pedig a desszert népszerűsítése.
ELEVEN KÖR	Budapest II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	Fábián Nikolett	Az egészségtudatos életmód kialakulásában meghatározó a tizenéves kor. Ezt segíti a diákprojektünk úgy, hogy nem a szokásos tanári irányítással, hanem diák kezdeményezésre, diákok által szervezve valósulnak meg különböző aktivitások. Egészség nagykövetként igyekszünk minden hónapra kitalálni valamit, rendszeres kortárs jelenléttel erősítjük a téma fontosságát.
Fentartható mikromobilitás - innováció a biztonságban és a tervezésben	BGSC Mechatronikai Technikum	Kozér Emőke (HiSchool)	A projektünk keretében a tavalyi Diákprojektverseny keretében bemutatott onewheelt egy év (2000 km) tesztelése után gondoltuk újra. Egy olyan innovatív megoldáson dolgoztunk, amely népszerűsítheti, illetve biztonságosabbá teheti a onewheel sportot. Egy olyan légrugós vázat terveztünk amely megkönnyíti és biztonságosabbá teszi a terepen illetve a közúton való közlekedést is. A terveket CAD szoftverben készítettük, hogy

			későbbiekben reprodukálható legyen. A gyártás is megkezdődött, a vázat szintén csapatunk által készített CNC géppel marjuk ki alumíniumból.
HardTFM - Egy modern Total Fluid Management rendszer az Ipar 4.0-hoz	BSZC Trefort Ágoston Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Balázsne Czirle Julianna	A HardTFM rendszer egy részletesen kidolgozott lehetséges újszerű megoldás az Ipar 4.0 alatt létrejött szükséghelyzetre, egy központi kenőanyagkezelési rendszer, amely bármilyen eszkörről kezelhető a webes technológiájának köszönhetően.
How to argue properly? avagy: Hogyan vitázzunk okosan?	Soproni Széchenyi István Gimnázium	Dakhlaouiné Nagy Judit	A How to argue properly? elnevezésű angol projekt a Soproni Széchenyi István Gimnázium 2021-ben indított angol nyelvi tehetséggondozó programjának, az angol emelt szintű érettségi tudásbanknak egy újabb kezdeményezése. A projekt egyfajta újításként a szóbeli vizsga egyik legösszetettebb részére, a vitára fókuszál, azt egy életszerű helyzetben keresztül mutatva be egy előre megadott vitatéma kapcsán, amely jelen esetben a turizmus környezeti hatásairól szól. A projekt résztvevői olyan 11. évfolyamos tanulók, akik ugyanazon nyelvi csoport tagjai, olyan a szaktanár által kiemelt idegen nyelvi tehetségek, akik a nyelvtanulásban elengedhetetlenül fontos motivációval, jó gyakorlati érzéssel párosuló empátiával és alkalmazkodóképességgel rendelkeznek. A projekt azért is egyedülálló a maga nevében, mert a munka teljes egésze, annak technikai, illetve digitális felületen történő megjelenítése is, egy az egyben a projektben résztvevő diákok lelkes munkájának eredménye.
Kékszív Trió - érzékenyítéssel az autizmus spektrum zavarral küzdők elfogadásáért	Székesfehérvári SzC Bugát Pál Technikum	Horváthné Halmi Bettina	Gyógypedagógiai asszisztenseknek tanulunk, és a gyakorlatunk során autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekekkel, tanulókkal is találkoztunk. A projekttel elsődlegesen az volt a célunk, hogy feltárjuk, milyen ismeretekkel rendelkeznek diákjaink ebben a témában, valamint szeretnénk volna érzékenyíteni is iskolánk diákjait, hogy megmutassuk, milyen sokszínű ez az állapot. Az már a foglalkozások után fogalmazódott meg bennünk, hogy szeretnénk, ha a projekt tovább élne, ehhez pedig beszélgetőkártyákat készítettünk.

KÉM3 - Kávés és Élesztőgomba, Minőségének és Metabolizmusának Mérése	Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium	Dr. Jarosievitz Beáta, Dr. Lagzi István László	Projektünk fő célja a mindennapi életünk megkönnyítése és a tudományos területeken való tapasztalatszerzés, pályaorientáció és motiváció a tudományos területek iránt. További célunk a gazdaságosabb és környezetbaráti előállítás. Két élelmiszert vizsgálunk tudományos és egészségügyi célból, kétféle kísérleti módszerrel. Kutatásunk nem csak tudományos eredmény, hanem egymás kölcsönös segítésének elsajátítása is, ami a csapatmunka lényege, és a további célokért való együttes töretlen küzdelem.
Locsolj meg! ...és annak folytatása	Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium	Farkas Bernadett	2023/24-es tanév iskolai projektjének (Locsolj meg!) a továbbgondolása, és a tervek kivitelezése. Paprika és paradicsom palánták magról ültetése, gondozása, majd szabad földbe ültetése, és számos további kapcsolódó tevékenység szerveződött ebbe az élményteli diákprojektbe.
Magyar Móra	Békéscsabai Andrássy Gyula Gimnázium és Kollégium	Pallagi Csilla	Egy hagyományőrző napot szerveztünk az iskolánkban, amelynek során közelebb hoztuk a diákok számára a magyarság értékeit. Arra törekedtünk, hogy a nemzeti értékeinkhez tartozó alábbi öt területről hozzunk információkat: népviselet, magyar állatfajok, magyaros ételek, ismert magyar származású emberek és a sport területéről a magyar szablyavívás. A megvalósítás során interaktív előadásokat tartunk a felsorolt témákban, valamint Rubik-kocka versenyt és szablyavívás bemutatót is szervezünk.

Mi lesz veled Emberke? – pályaorientációs törekvések	Ceglédi Szakképzési Centrum Bem József Műszaki Technikum és Szakképző Iskola	Halasi Nelli	2024. november és 2025. február között minden hónapban egy-egy összefoglaló blokkot dolgoztak fel a tanulók a pályaorientáció témakörén belül. Három tanuló végezte a munkákat, intézményünk falain belül, a tanítási óráik után. Témáik az alábbiak voltak: (1) Önismeret, (2) Önéletrajz, motivációs levél, próbainterjú, (3) Döntés- és önmenedzsment, (4) Célok meghatározása és kivitelezése. Számos pszichológiai kérdőívet töltöttek ki, és kreatív feladatot oldottak meg közösen.
MindFit	Bajai Szakképzési Centrum Türr István Technikum	Posgay Erzsébet	A MindFit egy intelligens, AI támogatott webes applikáció, amely az egészséges szokások kialakításában segít. Személyre szabott edzésterveket készít, életvezetési tanácsokat ad, stresszkezelési eszközöket kínál, hogy felhasználói könnyedén elinduljanak az egészségesebb, tudatosabb élet felé. Akár izmot építenél, akár a mentális jóllétedet fejlesztenéd, a MindFit valós idejű visszajelzésekkel (kalória számlálás, napi víz fogyasztás, napi lépés szám), motivációs üzenetekkel támogat minden nap.
MosolyGyár	GySzC Székely Mihály Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Miskolczi Zsuzsanna	A Mosolygyár projektet azért indítottuk, mert úgy éreztük, itt az ideje, hogy viszonzzuk mindazt, amit tanáraink nap mint nap értünk tesznek. Ők folyamatosan adnak – tudást, figyelmet, törődést –, mi pedig egy kis meglepetéssel szeretnénk volna visszaadni nekik ebből valamit. Ünnepi díszbe öltöztettük az aulát, saját készítésű süteményekkel és meleg szavakkal állófogadást rendeztünk számukra, és karácsonyi műsort is szerveztünk. A célunk az volt, hogy mosolyt csaljunk az arcukra – úgy, ahogy ők is nap mint nap teszik velünk. A projekt azonban ezzel nem ért véget: tanévzárás utánra, június végére is meglepetéssel készülünk. Közös grillezést szervezünk az udvarra, valamint egy saját készítésű kisfilmmel szeretnénk meghatni és megnevetetni őket – ezzel is megköszönve az egész éves munkájukat.

Nézz a mi szemüvegünkön keresztül!	Kisvárdai SZC Fehérgyarmati Petőfi Sándor Technikum	Nagy Tibor Zoltánné Harsányi Zsuzsanna	Projektünk megvalósításával szeretnénk az iskolánkban egyre inkább elterjedő környezettudatos szemléletmódot iskolán kívül is terjeszteni. Tevékenységeink: oktató társasjáték készítése és bemutatása óvodásoknak; ismeretterjesztő, játékos foglalkozás tartása alsó tagozatos iskolásoknak; ismeretterjesztő szakkör tartása általános iskola felső tagozatos diákjainak; saját iskolánkban „Zöld kommandó” szervezése, munkánk bemutatása prezentáció formájában; szemléletformáló videó készítése közzététele; víztisztaság vizsgálata a Tiszán, az eredmények bemutatása; a horgászat népszerűsítése, természetes vizeink élővilágának megismertetése; neves napokról méltó megemlékezés (Föld-, Víz napja; csatlakozás a fenntarthatósági témahéthez stb.).
Olümposzi küldetés	Békéscsabai Andrassy Gyula Gimnázium és Kollégium	Pallagi Csilla	Egy olyan társasjáték elkészítése a projekt célja, amely segíti a 14-15 éves diákokat a görög mitológia útvesztőjében megismerni a főbb mítoszokat, legendákat, szereplőket, mitikus lényeket. A társasjátékot mind történelem, mind irodalom tantárgyból fel lehet használni, hogy könnyebben sajátítsák el a diákok az antik mitológiáról való tudnivalókat, akár tanórán is fel lehet használni, ezáltal kicsit játékosabbá tehetők az órák.
Osztályterem felújítás	BGSZC Berzeviczy Gergely Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum	Nagyné Usztinov Judit	A projekt célja az osztályterem teljes átalakítása volt, a falak újra csiszolása, mázolása és festése; a dekoráció elkészítése és a terem teljes kitakarítása; a terem falának festése kézzel, minták kiválasztása a dekorációhoz és a felfestésük a falra; a függönyök kicserélése.
Páduai Videó	Páduai Szent Antal Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	Borzsákné Szijártó Karolina	Célunk egy videó elkészítése volt, mely segíthet iskolánkat jobban megismertetni azokkal a diákokkal, akik gondolkodnak azon, hogy esetleg a mi intézményünket válasszák tanulmányaikhoz. Szerettük volna megmutatni, hogy milyen változatos és sokoldalú tevékenységek zajlanak itt a tanuláson kívül. Az iskolavezetés engedélye után nyilvános YouTube videóként szeretnénk használni majd az elkészült pályamunkát.

Pawlight	Közgazdasági Politechnikum Alternatív Gimnázium	Zoltai Kinga	Diákvállalkozásunk célja, hogy prémium minőségű fényvisszaverős kutyaruhákat állítson elő, amelyek biztosítják a kiskedvencek biztonságát még éjszaka és kedvezőtlen látási viszonyok között is. Termékünk saját ötlet, tervezés, és termékfejlesztés alapján általunk készült. Minden egyes terméket kézzel készítünk, különös figyelmet fordítva a megbízhatóságra és az alapanyagok kiváló minőségére. A kutyaruhák vízlepergetősek, bélelték, és legfontosabb jellemzőjük, hogy maximális kényelmet biztosítanak a kutyák számára. Cégünk jelenleg 6 főből áll, és most már tanórai kereteken kívül a JAM-es DVP program keretei között működik.
RealTalk - Diákoktól diákoknak	Andrássy György Katolikus Közgazdasági Technikum, Gimnázium és Kollégium	Lénárt Renáta Anita	A RealTalk egy iskolai videósorozat, amelyben öt andrássys diák beszélget olyan témákról, amelyek a mindennapi életük részei, és sokakat érintenek az iskolánkban. A beszélgetések kötetlen stílusban zajlanak, mégis átgondoltan és őszintén, így a diákok személeletét jelenítik meg. Az epizódok az aktuális iskolai programokról, a szabadidő tartalmas eltöltésének lehetőségeiről, valamint a tanulóinkat érintő kihívásokról szólnak. Az elkészített epizódok az iskola MS Teams felületén, az osztálycsoportokban érhetőek el. Az egyes adások eltérő hosszúságúak, attól függően, hogy milyen témát érint az adott beszélgetés.
ScreenBreak	Békéscsabai Andrássy Gyula Gimnázium és Kollégium	Pallagi Csilla	A ScreenBreak elnevezésű projektnek az a célja, hogy felhívja a figyelmet korunk egyre nagyobb problémájára: életünket képernyők előtt töltjük, amelynek káros hatásaival fontos tisztában lennünk. Célunk, hogy tudatosítsuk a kortársainkkal, hogy milyen következményei vannak a megnövekedett képernyőidőnek, tesszük ezt úgy, hogy egy iskolai plakátkampány segítségével bemutatjuk a probléma biológiai magyarázatát, tudatosítva azt, hogyan működik ez a folyamat, valamint meghökkentő információkkal szeretnénk felhívni a problémára a figyelmet, illetve játékos formában is igyekszünk a szemléletformálásra.

SERVERHU-AI	BMSZC Trefort Ágoston Két Tanítási Nyelvű Technikum	Boros István	A projektünk lényege, hogy saját retrainel-t AI modelleket fejlesztettünk, amelyek képesek szöveges csevegésre és képgenerálásra is. Ehhez egy teljesen egyedi felhasználói felületet készítettünk, ahol különböző rangokat lehet elérni, és több példány (instance) is fut párhuzamosan a teljes élmény érdekében. Minden részletet mi terveztünk meg, a rendszer fullos, stabil és látványos. Magyarországon ebben a formában teljesen egyedülállók vagyunk, és bátran állítjuk: mi vagyunk a legjobbak ebben a műfajban.
Spare projekt - Tartaléknak lenni	Budapest II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	Szabó Emese	A projekt célja Henrik (Harry), Károly király második gyermekének Tartalék című könyvének feldolgozása több területen. Mit jelent második testvérnek lenni, mit jelent az életben örök másodiknak lenni, például egy versenyen, osztályban? A tradícióknak meddig kell megfelelni, mikortól szabad egy ember, és szabad a döntési joga?
Szívás ha szívod	Faller Jenő Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Lacóné Kajári Szilvia	Projektünk a dohányzás megelőzéséről, egészségügyi következményeiről, társadalmi hatásairól szól. Célunk volt, hogy iskolánkban a dohányzás mértékét csökkentsük, elhagyással vagy legalább az adag csökkentésével. Projektünk interaktív módon zajlott, figyeltünk a komplexitásra. Készült egy PPT bemutató, levetítettünk egy meghökkentő 10 perces kisfilmet, készült a filmmel kapcsolatos totó, bemutattuk a régmúlt és jelen dohányzási kellékeit, melyeket a diákok kézbe is vehettek. Utánkövetés (3 hónap) során az eredményességet vizsgáltuk egy kérdőívvel, amely sikeresnek mondható. Projektünkkel szeretnénk értéket képviselni.
Tartósíts okosan: „Füstölj”!	Berettyóújfalui SZC Veres Péter Gimnázium, Technikum és Szakképző Iskola	Dobi Erzsébet	A projekt célja az előzetes tudásanyagra építve nem más, mint az iskolai projektverseny keretében készülő produktum elméleti háttérének és fizikai megvalósításának ötvözése, mindezt úgy megvalósítva, hogy szakmai ismereteink bővüljenek, és kompetenciáink fejlődjenek. Idei projektünk keretében egy füstölőt készítettünk. Átgondoltuk, hogyan lehet az élelmiszereinket tartósítani, és mely módszerek azok, melyeket itt meg is valósíthatunk. Megterveztük, hogyan készíthetünk ehhez saját eszközt, amit ténylegesen meg is tudunk valósítani, és ki is tudunk próbálni.

Tavaszköszöntő ősszel: zenés irodalmi összeállítás (rádióműsor)	Ceglédi Szakképzési Centrum Bem József Műszaki Technikum és Szakképző Iskola	Zelizi Gáborné	Iskolánkban már sok éve készülnek rádióműsorok a különböző ünnepekre, jeles napokra, megemlékezésekhez. A Környezetvédelmi és Fenntarthatósági Témahét program sorozatához kapcsolódóan egy verses-zenés irodalmi összeállítást szerkesztettünk. Célunk ezzel a természet szépségeinek bemutatása, a természet értékeinek védelme, értékközvetítés, 16-18 éves fiatalok tolmácsolásában, közreműködésével elhangzott irodalmi művek által.
TöriTravel	Békéscsabai Andrassy Gyula Gimnázium és Kollégium	Pallagi Csilla	A projekt célja a történelmi kirándulások szervezése és egybegyűjtése egy könnyen átlátható helyen. A weblappal meg szeretnénk könnyíteni a tanulmányi vagy osztálykirándulások szervezését a diákok és pedagógusok számára. Kínálatunkban főleg kétnapos, 20 és 30 ezer forint közötti költségű kirándulásajánlatok vannak, amik alapján meg lehet tervezni a kirándulásokat. Tervünk szerint folyamatosan bővítjük az utazási célok számát különböző történelmi korokhoz illeszkedve.
Újrahasznosított textilből készült szigetelés	Nyíregyházi SZC Széchenyi István Technikum és Kollégium	Huriné Verdes Tímea	A projektünk alapja egy általunk megálmodott, kidolgozott és megalkotott újrahasznosított textilből készülő szigetelőanyag. Ez azt takarja, hogy az emberek által már kidobásra szánt ruhákat összegyűjtjük, ezeket egy erre specializálódott darálógéppel elemi szálaira bontjuk, majd a szükséges anyagokkal (pl: ragasztó, égésgátló, stb.) keverjük, és egy általunk készített egyedi formába helyezzük rétegezve a masszát, melyet egy laminált fa lappal lefedünk és súlyokat helyezünk rá, ezzel préselve az anyagot. Ennek eredményeként megkapjuk a végleges terméket, amely kiváló hőszigetelő anyag, de effektív akusztikus szigetelő tulajdonságokkal is rendelkezik. Ezzel a projekttel az a célunk, hogy a Magyarországon évente keletkező több mint 150.000 tonna textil hulladékot kivonjuk a természetből, és ezt egy olyan iparágba irányítsuk, melyben ezek az anyagok nagyon nagy pozitív hatást tudnának elérni.

Vállalkozz játékosan!	BGSZC Pestszentlőrinci Technikum	Horváth Hajnal	A „Vállalkozz játékosan!” projekt célja, hogy a diákok élményalapú tanuláson keresztül ismerkedjenek meg a vállalkozásindítás alapjaival. A projekt középpontjában a StartUp Game nevű, diákok által, saját fejlesztésű társasjáték áll, amelyben a résztvevők különböző vállalkozási formák képviselőiként versenyeznek, miközben tudást szereznek alapfogalmakról, piackutatásról, marketingről és pénzügyi tervezésről. A játék nem szerencsealapú, hanem a tudásra, kreativitásra és stratégiai döntésekre épül. A játékok a tanulók tervezték. A cél: összegyűjteni a szükséges sablonelemeket, teljesíteni küldetéseket, és megküzdeni rizikófaktorokkal – miközben a játékosok megtapasztalják, milyen izgalmas és összetett a vállalkozói lét. A projekt fejleszti a problémamegoldó gondolkodást, együttműködést és gazdasági ismereteket – játékos, motiváló környezetben.
Városszépítés, Társadalmi munka	CSZC Sztéryi József Technikum és Szakközépiskola	Czibor Éva	A monori Rendőrség fogadó helyiségét festettük ki a projekt keretében. Négy 10. évfolyamos festő tanuló végezte a munkát. A helyiség elkoszolódtott, lelakott állapotban volt. A város lakói az elkészült projekt után kellemesebb, tisztább környezetben tudnak ügyintézésre várni. A végeredmény mindenkit elégedettséggel töltött el.
Világító növények	Békéscsabai Andrássy Gyula Gimnázium és Kollégium	Pallagi Csilla	A projektünk célja, hogy az iskola közösségének figyelmét felhívjuk a fluoreszcens növények létezésére, azok esetleges környezetkímélő felhasználására. Érdekesség gyanánt bemutattuk a fluoreszcens növények előállításának jelenleg ismert módjait, összehasonlítottuk gazdasági felhasználás szempontjából ezeket a növényeket a napelemes kerti lámpákkal, és mindezen információkból egy videót készítettünk, amelyet a fenntarthatósági témahát alkalmával megosztottunk az iskola közösségével.

Vissza a természethez, avagy: Gyógynövények vs. gyógyszerek	Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium	Dr. Németh Áron, Dr. Sarkadiné Keszi Gabriella, Dr. Jarosievitz Beáta	A természetes vizeinkben mindig kimutatható az a nagy mennyiségű antibiotikum, amit a szennyvíztisztítóknak sem tudnak egyszerűen kiszűrni. Időben visszalépve tapasztalhatjuk, hogy évszázadokig csak a természetes gyógymódokat alkalmazták az emberek, illetve az állatoktól, megismerve a növények hatóanyagtartalmának hatásait. Történelmi korokban nem laborokban kísérleteztek a kórokozók ellen, hanem a fellelhető növények bevitelével érték el a gyógyulást. Természetesen nem hagyható figyelmen kívül az emberi szervezet immunrendszere sem, mert amelyik nem volt ellenálló a kórokozóval szemben, az a személy bizony nem élte túl. Most azt vizsgáljuk, hogy mennyire tudja helyettesíteni adott esetben a szervezet az antibiotikumot.
Zöld Zsiványok	Nyíregyházi SZC Tiszavasvári Szakképző Iskola és Kollégium	Vassné Pető Éva Gizella	A projekt középpontjában egy fenntartható fóliasátor építése és beültetése áll, amely magában foglalja az alapozást, a vázszerkezet készítését, a magasságok kialakítását, tárolóeszközök, kertészeti szerszámok készítését, valamint fűszernövények és gyógynövények termesztését. A közösségi tér létrehozása és a mentális jóllét elősegítése mellett a diákok különböző ágazatok – rendészet, gépészet, kreatív és szociális területek – együttműködésével ismerkedhetnek meg a fenntarthatóság gyakorlati alkalmazásával. A projekt támogatja a generációk közötti kapcsolatok erősítését és előmozdítja a társadalmi felelősségvállalást.

2023/2024-es tanév

A projekt megnevezése	Intézmény	Mentortanár	A projekt rövid leírása
A mi udvarunk növényei	BGSZC Budai Gimnázium és szakgimnázium	Kecskés Ferenc	Felmértük iskolánk udvarának növényzetét, és bemutattuk az eredményeket. Öt szempontot vizsgáltunk: 1. Milyen ökológiai viszonyokról tanúskodnak az udvar növényei? 2. Mennyire tartalmaz természetes elemeket az udvar növényzete? 3. Milyen légkört, klímát befolyásoló ökoszisztéma szolgáltatásai vannak az udvar növényzetének? 4. Mennyire beporzóbarát az udvar növényzete? 5. Milyen az udvarban élő növények potenciális allergénitása?
A ritka öröklődő betegség, az SMA	Székesfehérvári SZC Bugát Pál Technikum	Szemlédy Ida	A projektünkben a gerincvelői izomsorvadással (SMA) kapcsolatos ismeretek bővítését és a betegségekre való figyelem felkeltést céloztuk meg diáktársaink körében. A projekt kiterjedt továbbá a várandósok, illetve a gyermekvállalást tervezők körében a SMA szűrés népszerűsítésére. Mindezek mellett az SMA-ban szenvedő kisgyermekek lelki és pszichoszociális támogatását a mese és a játék gyógyító hatása révén szeretnénk volna előmozdítani. A betegséggel kapcsolatos ismeretek terjesztését fontosnak gondoljuk, és reméljük, hogy projekt munkánk segít felhívni a figyelmet az SMA-ra, a szűrés fontosságára, létjogosultságára, és az érintett gyermekek lelki gondozásának szükségességére.

A szomszéd terme mindig zöldebb	Szegedi SZC Vedres István Technikum	Egervölgyi Lilla	Célkitűzésünk az volt, hogy terjesszük a környezettudatos magatartást az iskolában. Ennek érdekében vetélkedőt szerveztünk az osztályok számára. Ehhez kapcsolódóan különböző, az ökotémához kapcsolódó feladatokat kellett megoldani. Manuális feladatok voltak, melyekkel zöldebbé és mutatósabbá tehetik osztálytermüket. A projekt befejezését az iskolanapra időzítettük, amikor be tudjuk mutatni az eredményeket, és jutalmazni tudjuk a résztvevőket.
a:r:c adaptation, rebirth, change (alkalmazkodás, újjászületés, változás)	SZÁMALK-Szalézi Technikum és Szakgimnázium	Molnár Csikós Hajnalka	A projekt címe a:r:c (angolul az „ív” szó, egyben mozaikszó is az "adaptation, rebirth, change" szavakból). Az "alkalmazkodás, újjászületés és változás" metaforikusan az állandó törekvésre kíván utalni, hogy megtaláljuk a túlélést jelentő fenntartható fejlődést a divat terén is. A tervezésnél nem csupán a klasszikus ruhatervezési megközelítést alkalmaztuk, hanem kifejezetten a fenntarthatóság, környezetvédelem irányelveit követve alkották meg a diákok a kollekcióikat. A (főként divattervező szakos, illetve grafikus, dekoratőr, festő, fotós, mozgókép- és animáció szakos) diákok projektje egy mozgásszínház-divatperformance előadás és a hozzá kapcsolódó kiállítás létrehozására irányult, ahol a diákok bemutatták a fenntarthatóság jegyében tervezett munkáikat. A fenntarthatóság gondolatához kapcsolódó projektben mindkét évfolyam diákjai részt vettek.

Afrika projekthét- Mindannyian testvérek	Győri SzC Krúdy Gyula Turisztikai és Vendéglátóipari Technikum	Gasperek Ildikó	Iskolánk, a Krúdy Technikum 3. alkalommal rendezte meg a projekthetet. Az Afrika projekt héten a <i>Mindannyian testvérek</i> programot támogatjuk, adományokkal segítjük a Kongói Demokratikus Köztársaság Kabinda városában élő diákokat, tanárokat. A témahét alatt diákjaink által összeállított előadásokon keresztül mutatjuk be Afrika földrajzi adottságait, gasztronómiáját, zenei világát, melyek gazdag képi anyagon jelennek meg a standokon. A helyszín arculatát is a diákok tervezik meg és készítik el. Egész héten folyamatosan vásárolhatók a diákok által készített cukrász termékek, amelyekből befolyt összeg a projekt adományát gyarapítja. A projekthétre a szakmai órákon előzetesen készülnek a diákok oktatóikkal együtt majd a február első hetében zajló eseményen bemutatják mindazt, ami Afrikáról összegyűjtöttek. A szemléletformáló előadások, a team munka a projekthéten is tovább erősítik a tanulók kompetenciáit.
Alumínium- üzemanyagcella	Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium	Gazdag Ferenc	Az alumínium-üzemanyagcellák már régebb óta kutatás tárgyát képezik, mivel sok más olyan alternatív energiahordozóval szemben, amelyek elektromos áramból állíthatók elő és közepesen hosszú távon tárolni képesek azt, előnyben van, mivel nagyobb az energiasűrűsége, illetve nincsenek különleges infrastrukturális elvárásai, hiszen már most egészen nagy civilizációs körfolyamat áll fenn ami az alumínium-hidroxidból alumíniumot állít elő, nemcsak ércekből, hanem újrahasznosított alumíniumból is, ami így az üzemanyagcellák feltöltését meg tudná valósítani. Ezáltal bármilyen hosszú egyenletes áramigényű ipari vagy logisztikai folyamatot el lehetne látni árammal, még azokban az esetekben is, amikben a hálózati áram megbízhatatlan, akár akkor is, ha valamiféle megkötés áll fenn a megoldás tömegére.
Avatar - A virtuális tanár	Közgazdasági Politechnikum Alternatív Gimnázium	Kováts Livia	Az Avatar Projekt egy olyan saját fejlesztésű modern oktatási platform, melyen virtuális tanárok a diákok egyéni elvárásainak és szükségleteinek megfelelően adják át a tananyagot.

Bántalmazás prevenció	Soproni Szakképzési Centrum Handler Nándor Technikum	Schmuck Vivien	Tanulóknak, oktatóknak szóló előadás, játék, szupervíziós foglalkozás amit középiskolások tartanak. Egy speciális társasjáték is készült a projekt keretében, mely a KÖR nevet viseli, amit saját csoportban (osztályban) is alkalmazhatnak általános iskola felsőtagozatán vagy középiskolában, otthon, bárhol. Cél, hogy a bántalmazás minden formáját megelőzhessék, felismerhessék, ha már megtörtént akkor találjanak rá megoldást, kezeljék, foglalkozzanak vele, hogy többször ne forduljon elő. A projekt munka segített az alkotóknak is feldolgozni saját élményeiket, megtanulták, hogy együtt könnyebb dolgozni és feldolgozni, támogatták és segítették egymást. 2023.10.10.től kezdődően minden héten egyszer történt egyeztetés, személyesen vagy online térben az aktuális feladat állapotokról, ennek eredménye képpen tudták saját munkájukat lektorálni, javítani. A szünetek kivételével összesen 2024.04.04-ig foglalkoztak a projekttel. (25 hét) A felvételek, felmérés és egyéb rész munkák folyamatosan szerveződtek, nagy meetinget kéthetente tartottunk, ahol a meglévő anyagot ellenőriztük és előkészítettük a következő fázist. Kb hetente 2-3 órát legalább foglalkoztak vele, de volt hogy többet is. A projektben 11 fő (tanuló) vett részt, a paksi foglalkozásra 8 tanuló tudott eljönni.
Borhűtés	Premontrei Szakgimnázium és Technikum	Kovács József	Szőlőfeldolgozást és borkészítést segítő szoftver fejlesztése a cél, melyet a diákprojekt közvetlenül a vállalkozói igénynek megfelelően készít el. A 10. évfolyamon informatikai ágazatban tanuló diákok a vállalkozó segítségével megismerik a technológia folyamatot, a mentoraik fejlesztő támogatásával pedig egy alkalmazást fejlesztenek. A projekt eredményei: a diákok tudásának, képességeinek és kompetenciáinak gazdagítása + egy konkrét program, mely a cég számára fontos információkat folyamatosan biztosít a bor megfelelő hőmérsékletre való hűtéséhez.

CukorStop	Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	Nagy Márton	A CukorStop projekt egy innovatív tájékoztató projekt, amelynek célja a cukorbetegség megelőzésére és kezelésére vonatkozó tudatosság növelése. A projekt keretében széleskörű ismeretterjesztést folytatunk, beleértve az egészséges életmód fontosságát, a betegség korai felismerését és a hatékony kezelési lehetőségeket. A tájékoztatás vizuális eszközökön keresztül, mint például plakátokon és PPT prezentációs előadásokon, amelyek segítenek elérni és megmozgatni a széles közönséget. A projekt sikere abban mérhető, hogy jelentősen megnövekedett az emberek érdeklődése a témában, amit a plakátjaink iránti fokozott figyelem is mutat. Illetve elvégeztünk egy kísérletet hogy a csapat tagjai mindenki egyenként 48 órán keresztül csakis cukorban dús ételeket és italokat fogyasztott majd a következő 48 órában csakis cukormentes vagy cukorban kevésbé gazdag élelmiszereket fogyasztottunk majd megfogalmaztunk tapasztalatainkat és megfigyeléseinket.
Csodafa projekt	Csányi Alapítvány	Nagy Ildikó	A Csodafa projektet olyan középiskolások szervezik, akik kismentori munka keretein belül művészeti foglalkozásokat tartanak általános iskolás társaiknak. Legfőbb technika amit alkalmaznak a nemezelés, mely során a létrehozott kis alkotásokat olyan emberekhez szeretnék eljuttatni, akik örülnek neki. Nem csak ajándékot viszünk, hanem egy közös alkotó tevékenységre is hívjuk a sérült embereket és az idősek otthonába élőket. A gyermekek a kreativitásuk mellett érzékenyítésben is részesülnek, kismentorok segítenek a legfiatalabb társaiknak mindenben. Együtt dolgoznak, megtanulnak csapatban működni.

Design New Era - DNE	Kisvárdai SZC Fehérgyarmati Petőfi Sándor Technikum	Lakatos Sándor	A Design New Era (DNE) a Spatial Fashion csapata által fejlesztett egyedi program amire még nem volt példa az online ruhavásárlási területeken. A program lehetővé teszi az online vásárlók számára, hogy virtuálisan kipróbálják és testre szabhassák a ruházatot a 3D-s bábu technológia segítségével. Ezáltal a felhasználók képesek megtekinteni, hogyan fog kinézni egy adott ruhadarab rajtuk, még mielőtt megvennék azt. A DNE nemcsak egy bevásárlóplatform, hanem egy életstílus és inspirációs forrás is, amely segít az egyéni stílus felfedezésében és kifejezésében. A lényege tehát az online vásárlás folyamatának még interaktívabbá és személyre szabottabbá tétele, hogy a felhasználók könnyedén megtalálják és kifejezzék saját stílusukat.
Digitális Szatmár	Kisvárdai SZC Fehérgyarmati Petőfi Sándor Technikum	Nagy Tibor Zoltánné Harsányi Zsuzsánna	Projektünk célja, hogy megőrizzük szűkebb hazánk, Szatmár ezidáig szájhagyomány útján terjedő legendáit, múltjának történeteit. Felkeresünk olyan idős embereket, akik még ismerik, őrzik ezeket a történeteket és egy digitális térképen elhelyezzük az általuk említett helyszínekkel együtt. Szeretnénk, ha a mi generációnk és a minket követők is ismernék régióink történelmét, művészeti-, társadalmi emlékeit .
Dionüszosz zongorája	BKSzC Kozma Lajos Faipari és Kreatív Technikum	Anda Csaba Gyula	A technikumi tanulók szintjét jóval túllépő egyedi alkotás, mely kívülről egy zongora, ám belülről egy bárszekrény.
DoNation applikáció	Kispesti Deák Ferenc Gimnázium	Szöllős Borbála	Az alapötletünk egy applikáció, ami közvetlen adományozási lehetőséget biztosít. A felhasználók feltölthetik az általuk nem használt, eladásra nem alkalmas tárgyaikat (ruha, könyv, játék stb.), a rászoruló személyek pedig lefoglalhatják azokat önállóan, vagy segélyszervezeteken keresztül. A szállítási opciókat és egyéb információkat bővebben kifejtjük a csatolt prezentációban.

Dróntechnológia a precíziós mezőgazdaságban	Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum Magyar Gyula Kertészeti Technikum és Szakképző Iskola	Wimmer Péter	A projekt célja a korszerű technológiák alkalmazásának lehetőségeit bemutatni a tanulók számára a mezőgazdasági termesztésben. Monitoring drónok segítségével egy-egy adott növénytermesztési tábla elemzése, zónatérképek készítésének megismerése és azok alkalmazásának lehetőségei a precíziós gazdálkodásban.
EcoBin	Nyíregyházi SZC Széchenyi István Technikum és Kollégium	Huriné Verdes Tímea	Egy olyan gépezet, ami újrahasznosítható hulladékok után, egy pontrendszer segítségével pontokat ad nekünk, ami különböző helyeken hasznosítható, azaz kedvezményekre beváltható. Az eszköz által összegyűjtött hulladékot egy leszerződött cég elszállíthatja, a számukra hasznos alapanyag ellenértékét jótékonyági szervezetek számára ajánlanánk fel.
ElectroGeek - Elektromos egykerekű gördeszka	BGSZC Mechatronika	Török Tamás	Az iskolába való eljutást támogató elektromos közlekedési eszközök létrehozása újrahasznosítással, valamint a szakiskolában megszerzett tudás gyakorlatba való átültetésével. Elektromos egykerekű gördeszka (onewheel) és elektromos roller a projekt keretében már elkészült, az elektromos motor előkészületben.
Energiahatékony elektromosautó fejlesztése, hatótáv növelése	KSZC Kandó Kálmán Technikum	Ladányi Sándor	A Shell ECO-Marathon versenyére való felkészülés az első számú projektünk. A versenyt 2024 májusában szervezik a franciaországi Nogaroban. A verseny prototype kategóriájában az energiahatékonyság határait kell feszegetni, azaz 1kWh energiával minél nagyobb távolságot kell megtenni. Csatunk 2023 szeptembere óta azon dolgozik, hogy ez a cél megvalósuljon.
Fanatic's Table	Bkszc Kozma Lajos Faipari és Kreatív Technikum	Gálpál Viktor	Pályamunkánk célja a faiparban egyik leggyakrabban használt munkaeszköz, a gyalupad modernizálása. Terveink szerint a hagyományos munkaeszközt a 21. századi igényekhez tudjuk igazítani. Az elektromos mozgatók lehetővé teszik majd a gyors, egészséges és kényelmes munkavégzést. A termékünk elképzeléseink szerint megreformálhatja a faipart és a faipari oktatást.

Farfler - Önvezető Kerekesszék	Közgazdasági Politechnikum Alternatív Gimnázium	Kováts Livia	A projektünkkel segítünk a mozgáskorlátozottaknak abban, hogy önállóbb és aktívabb életet élhessenek. A technológiánk által biztosított önvezető képességek lehetővé teszik számukra, hogy probléma nélkül navigáljanak nem csak nyílt utcákon, hanem szűk irodai környezetekben is, beleértve az asztalok és egyéb bútorok közötti manőverezést. Ezáltal nem csak az életük válik könnyebbé, hanem kevesebb segítségre van szükségük a mindennapok során, ami jelentős mértékben csökkenti a személyes segítőkire nehezedő terheket is.
Fenntarthatósági témahét szervezése az iskolában	Pasaréti Szabó Lőrinc Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium	Vásárhelyi Ágnes	Az integrált természettudományt tanuló diákok játékos feladatokat készítenek az idei fenntarthatósági témahétre, melyet a több diákkal oldatnak meg a témahét keretében.
Fogyatékkal élők	Pápai Petőfi Sándor Gimnázium	Séfer Hajnalka	Fogyatékkal élő gyerekek és szüleik terápiájának, életének bemutatása képekben, interjúban, kérdőívben.
Greeny, a Zöld Energia Robot	Budapesti Szakképzési Centrum Mechatronikai Technikum	Kovalcsik Pál Zoltán	Greeny, a LEGO Mindstorms készletből épített robot, a tanteremben járőrözik, hogy megtalálja és összegyűjtse a szemetet. A robotkar segítségével a hulladékot a szemetgyűjtőbe helyezi, miközben hangosan bírálja a szemetelést és arra ösztönzi a diákokat, hogy gondolkodjanak el a hulladék újra hasznosításán. Amikor az akkumulátora lemerül, Greeny a diákok által épített, szélérőművek és napelemek által táplált powerbankhoz navigál, hogy újra tudjon tölteni.

Gyengénlátók támogatása képfelismerő alkalmazással	Szolnoki SZC Damjanich János Szakképző Iskola és Kollégium	Markó Mária	Iskolánk befogadó iskola, támogatjuk a különböző fogyatékkal élők integrációját a tanulói közösségbe. A képfelismerés és a gépi tanulás lehetőségeinek felhasználásával egy olyan mobilalkalmazás létrehozását tűztük ki célul, ami alkalmas a gyengénlátók mindennapjainak megkönnyítésére bizonyos élethelyzetekben, pl. bevásárlás. A projekthez használt IT szoftveres eszközök: python programozói környezet, kiegészítve openCV és YOLOv8 gépi látást támogató függvénykönyvtárakkal.
Gyógyszer projekt	Szabó Lőrinc Bilingual Primary and Secondary School. / Pasaréti Szabó Lőrinc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium „Pasa”	Dr Laszlovszky István	A projektünk lényege: Gyógyszerek kémiai vizsgálata, laboratóriumi körülmények között. Közvéleménykutatás az emberek szokásairól, figyelemfelhívás a veszélyekre. Tévhitek magyarázata.
Home-a-Topia	Pasaréti Szabó Lőrinc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium	Lőrincz Katalin	Lehet az irodalmat tanítani? A projekt célja, hogy a kéttannyelvű osztályok nagyon specifikusan vizsgaközpontú tanrendjét olyan gyakorlattal gazdagítsa, amely nemcsak a tanulók szókincsét növeli, hanem kreatív módon ötvözi a szöveg értve olvasását a személyes tapasztalatokkal. Az irodalmi művek olvasása elősegíti a kényes kérdésekről való beszélgetést, erkölcsi útvesztőkben való eligazodást és a szöveg megértésén túl, az arra való reflektálást. A projekt feladatai az olvasás, szövegfeldolgozás mellett, utópiás és összeesküvéselméletekkel való munka, szókratészi szeminárium, csoportos munkában több kollegával együtt működve saját utópia weblapok elkészítése.
Informee webes applikáció	Bajai SZC Türr István Technikum	Foki Zoltán	A projektünk "Informee", egy olyan webes applikáció, amely a tanulók, diákok, oktatók, illetve tanulni vágyók számára készül fórum formájában. Az applikáció felhasználó bázissal rendelkezne, amihez regisztrációval csatlakozhatunk. Az oldalra publikált tartalmakat poszt formájában tudjuk

			megtekinteni és azokkal interaktálni, értékelni. Az értékelés által kreditekhez juthatunk, amivel olyan posztokat tudunk megtekinteni, amelyek kitűnő (és ellenőrzött) tartalommal rendelkeznek.
Biciklitároló építése (Intézmény előtti tér rendezése, infrastrukturális fejlesztése)	Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Széchenyi István Technikum	Péter Diána	Célunk létrehozni egy olyan biciklis megközelítést és elhelyezési lehetőséget a főbejáratnál, amely lehetőséget ad az iskola diákjainak és dolgozóinak a kulturált és rendezett kerékpár tárolásra az itt tartózkodásuk idejére. Előnye, hogy a hátsó zárva tartott elektromos kapu üzemeltetése nélkül is használható. Az udvarban egy komolyabb, fedett tároló létrehozása is projekt. Továbbá cél, hogy a már meglévő térburkolati sávot összekössük az Úrhajós utcával, így nem a sáros talajon keresztül, balesetveszélyesen kell közlekedni.
Kisgazdák élete	Alföldi ASzC Dr. Pálfi György Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Krisán-Horváth Kinga Noémi	Egy év összefoglalása lépésről lépésre a mezőgazdaságban. Talajművelés, növénytermesztés és állattenyésztés diákszemmel való ismertetése. Röviden: A Kisgazdák élete.
Koccints a kulacsoddal!	Debreceni Csokonai Vitéz Mihály Gimnázium	Pósán Enikő	A Debreceni Csokonai V. M. Gimnáziumban, mint Örökös Ökoiskolában, illetve Fogyasztói Tudatosságra Nevelő Iskolában, nagy hangsúlyt fordítunk a fenntarthatósági célok megvalósítására, fogyasztótudatos magatartás kialakítására a tanulók körében, ennek a tudatosítását szolgálja az ebben a tanévben megvalósuló, általunk, 11. a osztályos lányok egy csapata által mentortanáruunk segítségével szervezett projekt. Tenni szerettünk volna a jövőnkért! Plakátot szerkesztettünk, amelyen felhívtuk tanuló társaink figyelmét a hulladékcsökkentés fontosságára és arra, hogy most ők is tehetnek a cél érdekében azzal, hogy kulacsban hozzák az innivalójukat 2023. november 20-án a Hulladékcsökkentési héten. S reméltük, hogy azt követően is! Kértük a diákokat, hogy készítsenek fotókat, plakátokat az akcióval kapcsolatban. A legjobbakat díjaztuk. Nagyon népszerű volt az akció a fiatalok körében. Sokan végleg lecserélték eldobható műanyag flakonjukat menő kulacsra.

KodAI - Az összhang ereje	Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei AMI	Kárpáti Zsuzsa	Projektünk az AI, a mesterséges intelligencia egyénre, társadalomra, művészetre, testi-lelki egészségre gyakorolt hatását vizsgálta. Célunk egy olyan projektnap megvalósítása volt, ami abban segít a gimnazista diákoknak, hogy információs szinten megismerjék, ugyanakkor élményszerűen megtapasztalják az AI adta lehetőségeket úgy, hogy közben nem csak a kreativitásukat keltik életre, de folyamatosan reflektálnak önmagukra, kérdéseket tesznek fel, válaszokat és megoldásokat keresnek, majd mindezt (részfeladatok során át) egy videó készítésében összegezik. Az elkészült videók közös megtekintése révén pedig megtapasztalhatjuk a szélsőségektől mentes összhang megtartó erejét.
Kürtkereső túra applikáció	Lehel Vezér Gimnázium	Hábenciusné Balla Andrea	Egy városismereti túra útvonalat készítettünk Jászberényről - ami egy pályázatnak köszönhetően - bekerült egy applikációba, így bárki letöltheti, kipróbálhatja, végig járhatja. Bár a túra nem hosszú, ám annál érdekesebb. A nevében is benne van: Kürtkereső túra, így nem is lesz más feladata annak, aki meg szeretné tenni ezt az útvonalat, mint hogy az applikáció alapján, a város különböző helyszínein lévő kürtöket megkeresi. Ezekkel kapcsolatos érdekes leírások és képek segítik a túrázókat, akik a végén élőben is megtekinthetik a Jász Múzeumban Jászberény város szimbólumát, a Lehel kürtöt.
Lázterápia mágneses nanorészecskékkel	Medgyessy Ferenc Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium és Technikum	Borbélyné dr. Bacsó Viktória	Középiskolás tanulók (három fő lány) megismerte a mágneses nanorészecskékkel való gyógyítás menetét és kísérleti berendezést hozott létre ennek szemléltetésére modellezésére, amely révén középiskolás társaik is megismerhetik a gyógyításnak ezt az új formáját.

Ligeti veszedelem	Karcagi Szakképzési Centrum Teleki Blanka Gimnázium, Technikum és Kollégium	Tóth Anikó	A projektünk alapvetően három médiaműfajra épül: írott cikk, tiktokvideó illetve riport (kisfilm), melyet önállóan készítettünk el. Témája: a városunkban található Erzsébet-liget melletti bányató elhanyagolt állapotára szeretnénk volna felhívni a lakosság figyelmét, illetve mozgósítani a lakosságot, hogy együtt tegyünk a pozitív változásokért. A projekt során együttműködtünk a városi médiummal (Mezőtúr és Vidéke), ezzel is szélesebb körben igyekeztünk elérni Mezőtúrt.
Magyar Kulturális Klub	Budapest II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	Daru Anita	A Magyar Kulturális Klub egy 4 alkalomból álló projekt magyar diákok, tanárok és hazánkban élő külföldi nők részvételével. A hölgyek között vannak irániaiak, szírek, ukránok, fülöp-szigetiek, afgánok. A projekt során magyar diákok 4, egyenként 90 perces klubfoglalkozást tartanak a külföldiek számára. A klubfoglalkozásokon a külföldi résztvevők forgószínpad-szerűen 3 különböző témájú és módszertanú tevékenységeken vesznek részt, mely fejleszti a nyelvtudásukat és segíti beilleszkedésüket a magyar társadalomba. A projekt a She4She (Migráns Nők Magyarország Egyesület) és a II. Rákóczi Ferenc Gimnázium közös projektje, mely iskolai és külső - a UNHCR által biztosított – helyszínen valósul meg. A projekt még folyamatban van. Az első foglalkozást március 22-én tartottuk.
Majori játszószőnyeg	Heves Vármegyei Szakképzési Centrum Március 15. Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Kocsis Tiborné	Projektünk egy játszószőnyeg tervezése és elkészítése, mely többcélú eszköz, hiszen jó hatással van a gyermekek fejlődésére illetve hangulatteremtő játékeszköz is, hiszen társasjátékozni mindenki szeret. Figyelemfelhívó eszköz is, mert 80%-ban maradék anyagok felhasználásával készült, és a prototípus alapján bárki elkészítheti.

Mechapolisz a "Zöld Jövőért"	Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum Mechatronikai Technikum	Kovalcsik Pál Zoltán	A Mechapolisz a "Zöld Jövőért" projekt egy interaktív és kreatív kezdeményezés, amely az iskolai közösség tagjait arra ösztönzi, hogy aktív szerepet vállaljanak a környezetvédelemben. A projekt keretében a diákok előadásokat, bemutatókat és performanszokat szerveznek, melyek bemutatják a fenntarthatóság fontosságát és konkrét lépéseket ajánlanak a zöldebb iskolai környezet kialakítására. A program célja, hogy inspirálja a diákokat és tanárokat a környezettudatos gondolkodásra és cselekvésre.
Mesterséges intelligencia: Barát vagy Ellenség?	II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	Daru Anita	Egy előadást tartottunk a Mesterséges Intelligencia hatásairól a diákok jövőjében. Kitértünk a munkapiaci változásokra, illetve bemutattuk a mesterséges intelligencia kategóriáit és a működését is valamelyest. A projekthez két hazai szakembert interjúztattunk a témában, illetve internetes források alapján raktuk össze az előadásunkat.
Metapolisz projekt	Budapest II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	Fábián Nikolett	A Maker's Red Box Jövő városa című csomagjának felhasználásával olyan városmakett készült, melynek épületeit mi magunk terveztük és 3D nyomtatóval készültek. MicroBit programozással fény- és hangalapú földrengés jelzőrendszert is megvalósítottunk.
Mobil mezítlásos ösvény kialakítása a Lánczos Kornél Gimnáziumban	Lánczos Kornél Gimnázium	Dr. Nyerkiné Alabert Zsuzsanna Ágnes	Célunk olyan mobil mezítlásos ösvény megalkotása, amely télen, nyáron használható, könnyen tárolható, könnyen mozgatható, áthelyezhető. Így nem csak nyáron az iskola parkosított részénél használhatjuk, hanem télen zárt helyen is. Kiemelt feladatnak tekintettük, hogy lehetőleg ne kelljen vásárolni hozzá sok mindent, újrahasznosítható alapanyagokat használjunk, vagy a természetben megtalálható anyagokat.

MotiGreen	Budapest II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	Fábián Nikolett	ZÖLD áru- és/vagy szolgáltatáskereső applikáció készült, amely a környezettudatos fogyasztást kívánja erősíteni. "Szkenneled a zöldet, véd meg a Földet!" jelmonddal induló weboldal is készült. Folyamatosan frissül, bővül a kínált és az elérhető üzletek, szolgáltatók köre is.
Mozgásszegény életmód	Varga Katalin Gimnázium, Szolnok	Kedves Mónika	A projekt témája a mozgásszegény életmód elleni kampány, amelynek lebonyolítása előadásokkal, csoportos tevékenységekkel és ismeretterjesztéssel a közösségi médián történt és a jövőben is így fog történni.
Naplopók!	Nyíregyházi SZC Tiszavasvári Szakképző Iskola és Kollégium	Molnár László	A projekt során alumínium dobozokból napkollektort készítettünk iskolai műhelyünk gazdaságosabbá tételéhez. A munkafolyamatba igyekeztünk minél több tantárgyat bevonni mind a közismereti, mind a szakmai tantárgyak közül. A tervezésben, dokumentációban és az elkészítésben egyaránt részt vettek technikai és szakképző osztályok gépészet ágazaton. A technikai osztályok a kevesebb óraszám miatt főként a tervezésben és a dokumentációban vették ki a részüket, míg a szakképző osztályok inkább a megvalósításban.
Otthonteremtés	CSzC Sztérenyi József Technikum és Szakközépiskola	Czibor Éva	Olyan épületet akartunk tervezni, amely segít a fiatalok lakhatási nehézségein. Olcsó, környezetbarát, házilag is kivitelezhető. Az épület makettjét készítettük el a projekt során, vályogból. Kör alaprajzú, a kupola is vályogtéglából készült, szigetelve, faszindellyel. Vályogtéglát vetettünk, a makett készítéséhez újrahasznosított anyagokat használtunk fel.
Ökoiskola - Velux Projekt	BKSZC Pogány Frigyes Technikum	Horváth Balázs Zsigmond	Iskolánk Ökoiskola címet nyert el és a dán AARHUS Egyetemmel közösen az iskola közösségének építésén fáradozik, melynek célja, hogy az oktatási, a számítástechnikai és a sport ágazat tanulói egymástól olyan jó gyakorlatokat leshessenek el.

Önetető Kötelezők	Szegedi SzC Vedres István Technikum	Ecseki András	Saját magunkon tapasztaltuk, hogy iskolai olvasmányaink nem érték el a várt hatást, nem keltették fel érdeklődésünket, ezáltal nehezebb volt a művek értelmezése is. A jövőben ezt szeretnénk orvosolni azzal, hogy a diákok olyan műveket olvassanak, amelyek illenek a korosztályhoz, illetve korszerűek.
Pályaorientációs Élményórák a Váci Digitális Közösségi Alkotóműhelyben, röviden: DKA Projekt	Váci Szakképzési Centrum Boronkay György Műszaki Technikum és Gimnázium	Konfár Mónika	Pályaorientációs célú, interaktív élményórákat tartunk - Váci Szakképzési Centrum Boronkay György Műszaki Technikum diákjai, összesen 24 fő - informatikai, elektronikai és gépészeti témákban a Váci Digitális Közösségi Alkotóműhelyben felső tagozatos általános iskolás tanulónak. Foglalkozások időtartama: 2x45 perc, amelyeket a fent említett szakterületeken párban tartunk, az órák menete röviden: bemutatkozunk, mesélünk a középiskolánk életéről, bemutatjuk a választott szakunkat, és a saját pályaválasztási történetüket is elmondjuk. Felvezetjük az óra témáját, bemutatjuk az előkészített gépeket, eszközöket, valamint a működésüket, a gyerekeket 3-4 fős kiscsoportokra bontjuk a közös alkotásokhoz. Instrukciókat adunk a robotok építéséhez és programozásához, elektronikai szereléshez és programozáshoz, 3D tervezéshez és nyomtatáshoz, lézergravírozáshoz és VR szemüveg kipróbáláshoz. Kiscsoportok munkáját folyamatosan figyeljük, támogatjuk, segítjük, a felmerülő kérdéseket megválaszoljuk. Az órák végén robotversenyt tartunk, a saját tervezésű 3D nyomtatásokat és fa lézergravírozásokat hazavihetik a gyerekek. A foglalkozás végén visszajelzést kérünk a résztvevőktől, majd elköszönünk és ha elment a csoport, megbeszéljük az aznapi tapasztalatainkat a mentorunkkal. Projektünk lényegi eleme a foglalkozások önálló megtervezése és levezetése.
PANEL projekt	Közgazdasági Politechnikum Alternatív Gimnázium	Horváth Hajnal	A PANEL projekt egy szolgáltatást nyújtó diákcég. Olyan összművészeti eseményeket szervezünk, ami a kortársaink figyelmét felkeltheti. A célunk elsősorban olyan hiánypótló eseményeket rendezni, amik fiataloktól fiataloknak szólnak, másrészt lehetőséget nyújtani feltörekvő alkotóknak, hogy valós közönség előtt mutathassák be a műveiket. A csapat a Poli 9. évfolyamának RIO osztályába járó 10 diákból áll.

Papírbrikett készítés	BSZC Veres Péter Gimnázium, Technikum és Szakképző Iskola	Dobi Erzsébet	A tanulók a környezettudatosság jegyében papírbriketteket készítettek. A munka a brikettáló gép elkészítésétől, az alapanyagok összegyűjtésén át a brikettek elkészítéséig valósult meg, bevonva több szakmát és ágazatot is a megvalósítási folyamatba. A 11. osztályos kereskedő és webáruházi technikus lányok kitalálták a projektmunkát és ötleteltek a megvalósításon, majd a 9. osztályos gépész ágazatban tanulók elkészítették a gépeket. Végül közös munkával készültek el a beáztatott alapanyagok és a brikettek.
Phőnix Projekt Színjátszó Találkozó	Pápai Petőfi Sándor Gimnázium	Benkó Zsófia Anna	A Phőnix Projekt Színjátszó Találkozó egy fiatal, színjátszó csapatok megmérettetésére épülő, közösségépítő program. Az egy napos találkozó során az előadott színdarabokat nemcsak szakmai zsűri értékeli, hanem nézők is, majd a nézői szavazatok alapján különböző kategóriákban nyerhetnek az előadók. A találkozó, amely az Ajka melletti Magyarpolányban lesz megrendezve, nemcsak a színjátszók, hanem a közönség számára is egy élvezetes nap lehetősége. A csapatok előadásain kívül számos más érdekes program is napirendre lesz tűzve, mint a meseterápia vagy a hangfürdő, jóga, kincskeresés, kiállítás és kisfilm megnézése.
Pick Pakk	Közgazdasági Politechnikum Alternatív Gimnázium	Zoltai Kinga	Általunk kivitelezett, kézzel készített egyedi design-ú táskákat készítettünk, melyekhez az anyagot turkálóból szereztük be, elhanyagolható mennyiségű hulladékkal, így környezet barátak is voltunk. Táskáinknak a fülei állíthatóak, több zsebbel rendelkeznek, valamint amikor elérhető volt az előrendelésnek a lehetősége, akkor még laptop- és kulacs tartót is lehetett kérni bele, a táska árának változása nélkül. A hulladék mentessége érdekében két méretben neszeszt is árultunk, amihez a gombokat otthonról hoztuk.

Python projekt	KSZC Virágh Gedeon Technikum	Szécsi Attila	Weboldal készítése, amely táblázatosan megjeleníti a Python programozási nyelven tanult parancsokat. Ezután írtunk egy Python programot, amely létrehoz egy listát véletlen számokkal, majd kilistázza a legkevesebb és legtöbb értéket tartalmazó elemet.
ReDreams	Közgazdasági Politechnikum Alternatív Gimnázium	Zoltai Kinga	Mi vagyunk a ReDreams, egyedi mintás pólókat, pulcsikat, kitűzőket, táskákat és ajándék kártyákat gyártunk árulunk, a bevételből támogatjuk Bundás Barát Állatvédő egyesületet . Fontos számunkra a környezetvédelem és a társadalmi felelősségvállalás, ezért újrahasznosított anyagokkal dolgoztunk, és használt pólókat is beszámítottunk a vételárba, valamint igyekeztük felhívni a figyelmet a magyar állatmenhelyek szorult helyzetére.
RFG Állatvédelmi projekt	II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	Daru Anita	Egy állatvédelmi projektmunka, amit egy kisfilmben összefoglalva szemléltetünk. Célja az ismeretterjesztés, és az állatvédelemmel kapcsolatos tévhitek és alapvető információk tisztázása. A filmben próbáljuk az állatvédelem minden oldalát felderíteni, ahogy különböző elismert szakemberekkel készült interjúkkal tárjuk fel a témát, például a menhelyek, az állatkert, és a Budapesti Rendőr-főkapitányság szemszögéből.
SK Frizbi Bajnokság	GYSZC Sport és Kreatív Technikum	Erdősi Zoltán, oktató	Az iskolában projekt alapú oktatás zajlik ennek köszönhetően szerveztük meg a házi bajnokságot. A sport és a kreatív ágazaton tanuló osztályok külön versenyeztek (A sport ágazaton tanuló osztályok csütörtökönként és a kreatív ágazaton tanuló osztályok pedig hétfőnként játszottak). A bajnokságban a diákok mellett a sportos tanárok is megmérettették magukat. A projektnek köszönhetően sikerült népszerűsíteni a sportágot és megmozgatni ezáltal a diákokat. A sportból adódó konfliktusokat mindenki egyaránt nagyon jól megtanulta kezelni.

Törekvés a vidék kulturális életének fejlesztésére	Monori József Attila Gimnázium	Angyal Ágnes	Wass Albert irodalmi est a Tápióbicskei Irodalmi Kör előadásában. Elkészített munkánk a fent említett előadás és előadások (mivel rengeteg helyszínre eljutott) elkészítését és hatását mutatja be.
Türr100 weboldal projekt	Bajai SZC Türr István Technikum	Foki Zoltán	Iskolánk 100. évfordulójának alkalmából egy weboldalt készítettünk az elmúlt évek fontos történéseiből, valamint jelenlegi helyzetéről. A projektben több heten keresztüli kutatást végeztünk az iskola történelmében, ezzel segítve és megerősítve saját munkánkat, valamint az oldalon elérhető információk helyességét. A weboldalunk tartalmaz történelmi összefoglalót az elmúlt 100 év mérföldköveiből, archívumot az általunk fellelt régi dokumentumokból, iskolánk médiafelületein megtalálható képeket rövid leírással, valamint leírást az a fejlesztőcsapat tagjairól és feladatköreiről. A projekt tartalmaz az egyik tagunk által betanított mesterséges intelligenciát is, amely az intézményünkkel kapcsolatos információkra válaszol három kiválasztott, iskolánkban tanító oktató személyiségével.
VUK /Vakok Univerzális Kommunikációja/	Csányi Alapítvány	Nagy Ildikó	A First LEGO League Challenge verseny innovációs témája 2024-ben a Művészet és technológia, ennek kapcsán kellett egy fejlesztést kitalálni. A Jászsági Községi Házban működő Déryné 6 Galéria a kreatív jászsági alkotóknak ad helyet a bemutatkozásra, a vakok és látás sérülteknek és fogyatékkal élőknek is lehetőséget szeretnénk adni, hogy közelebb hozzuk számukra a képzőművészetet. A Jász-stones csapat Innovációja a VUK, Vakok Univerzális Kommunikációja, egy szoftver, : amely egy modern technikai eszközzel, érintőképernyő segítségével érzékelhetik a digitalizált képzőművészeti alkotásokat különböző hangok segítségével. Narráció és Atmoszféra hangokkal dolgoztunk Az egyedülálló szoftver nemcsak a sérülteknek segít, hanem az egészséges embereknek fejleszti a beleérzőképességét, milyen az, ha nem lát valaki. Mindezeket az Atlas, rise Kft. segítségével hoztuk létre egészen a közös ötleteléstől kezdve a megvalósításig, tesztelésig, finomhangolásig. A projekt fejlesztése folytatódik,

			szeretnénk, ha eljuthatna a célközönség részére, mindennapos használatra is. Szerzői jogi oltalom alá szeretnénk tenni.
Wesselényi's DreamTeam - akcióba lendülünk	Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium	Szalai Anikó	Mindhárman a Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium tanulói vagyunk. Barátnők vagyunk, és szerettünk volna szakmailag is összekapcsolódni. Alapötletünk: mindenki megérdemli a napi munkavégzés után, hogy feltöltődve, megszépülve érjen haza a családjához. Ebben szeretnénk segíteni az iskolai stúdióinkba ellátogató oktatóinknak, az iskolában dolgozóknak, és diáktársainknak, hisz 15-20 perc és szépítő kezeinknek köszönhetően újult erővel indulhat a "családi műszak". Egy frissítő kézmasszázs mellett férfiaknál a hidratálás, nőknél egy kis smink sosem árt. Fontos, hogy a hajunk legyen rendezett, ápolat, megnyerő. A mai trend szerint egy kis wax csodákra képes! Víziónk, hogy a jövőben sok boldog mosolyt lássunk az arcokon, hisz mi vagyunk a Wesselényi's DreamTeam!
Zöld Osztályterem és AI Képkiallítás - A fenntartható fejlődés jegyében	Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum Mechatronikai Technikum	Kovalcsik Pál Zoltán	A projekt célja egy fenntartható és környezetbarát osztályterem kialakítása, valamint egy AI által generált képkiallítás létrehozása, amely a fenntartható fejlődés témáját mutatja be. A zöld növények, természetes anyagok és a művészeti alkotások együttesen hoznak létre egy inspiráló tanulási környezetet.
Zöld Zóna	Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium	Mázsáriné Fábián Enikő	Iskolánkba egy Zöld tantermet és egy kültéri projekt tantermet terveztünk, és folyamatosan alakítjuk ki az eltervezett céloknak megfelelően. Ezek az ötletek segíthetnek abban, hogy középiskolás diákként közelebb kerüljünk a természethez, jobban megértsük annak fontosságát és inspiráló módon tanuljunk a szabadban, illetve egy zöld oázisban. Ez a fajta tantermi oktatás rugalmasabbá teheti a tanulást, és lehetőséget adhat a tanároknak és a diákoknak a hagyományos tantermi órától való eltérésre.

2022/2023-as tanév

A projekt megnevezése	Intézmény	Mentor tanár	A projekt rövid leírása
AMÖR	Csányi Alapítvány, Jászsági Községi Ház	Bugyi István	A projektünk célja, hogy bemutassuk az AMÖR (Automata Magaságyás Öntöző Rendszer) nevezetű innovációnkat, amit egyelőre makett formában készítettünk el. Az AMÖR megújuló energiával működik, hiszen napelemet használunk és esővízgyűjtőtartállyal rendelkezik, ezáltal esővízzel is tud locsolni. Mindezt egy Arduino, egy chipes számítógép segítségével, így automata program szerint folyamatosan ellenőriz a nedvességérzékelő, és ha a talaj nedvessége a beállított érték alá csökken, akkor elindul a locsolási folyamat. Így elértük, hogy az sem baj, ha nincs időnk, vagy nem tudjuk meglocsolni a magaságyásban élő növényeket, mert felügyelet nélkül is tovább élnek és fejlődnek. Az AMÖR rendelkezik GSM csippel is így, ha a vízgyűjtőtartály lassan kifogyna, SMS-t küld a rendszer tulajdonosának.
Az elrabolt kincs	Szolnoki SZC Damjanich János Szakképző Iskola és Kollégium	Markó Mária	A projekt narratívája a The Witcher című film története, karakterei. Egy fantáziavilágban a főhősnek különböző akadályokat kell legyőznie ahhoz, hogy végül megtalálja a kincset, és küldetése sikerrel járjon. Az iskola udvara, helyiségei és tantermei a küldetés helyszínei, ahol a csapatok tagjai küzdenek, hogy meglegeljk az elrabolt kincset. A feladatok részben adaptációk, a kivitelezés a diákok munkája.

BotADYkum - Az Ady-gimi iskolakert projektje	Debreceni Ady Endre Gimnázium	Süveges Csaba	A BotADYkum egy kertalapú tudásbázis, amelyhez az iskolaudvaron található növényládák és egy saját készítésű honlap tartozik. A honlapon a növényekhez kapcsolódó természettudományos és kulturális ismeretek, valamint gyakorlati feladatok találhatóak. A növények mellé QR-kódokkal ellátott névtáblákat tűztünk, így mobiltelefon segítségével bárki könnyedén elérheti a hozzájuk tartozó információkat. A projektcsapat feladata a növények gondozása mellett a honlap bővítése, frissítése és foglalkozások tartása az iskola diákjai számára.
Bugát Bál	Székesfehérvári Szakképzési Centrum Bugát Pál Technikum	Jelinekné Mészáros Zsuzsanna	2022 decemberében, több év kihagyás után, iskolai bált szerveztünk a diákoknak. A célunk az volt, hogy hagyományt teremtsünk és tanulóink kiszakadjanak a mindennapi tanulásból. Véleményünk szerint ezt sikerült elérnünk, hiszen mindenki jól érezte magát, szervező és résztvevő egyaránt. A jövőben is szeretnénk hasonló színvonalas, zenés programokat rendezni iskolánkban.
Cleanly Power – Tiszta kézzel a tisztta Földért	Kürt Alapítványi Gimnázium	Szennai Dóra	Cleanly Power ötlet: A folyékony szappan átalakítása szappanporrá, amely vízzel hígítva ugyanazt a felhasználói élményt adja. Általa - csak Magyarországon - jelentősen csökkenthető a műanyag hulladék termelése, ez havi akár 500 ezer műanyag folyékony-szappancsomagolás kiküszöbölését valósíthatja meg. Továbbá a szappan, por formában történő csomagolása, kisebb méretű, így a szállítása, tárolása és az üzletekben való elhelyezése is környezettudatosabb és megfelel a körforgásos gazdálkodás elveinek.
Cypher	Közgazdasági Politechnikum Alternatív Gimnázium	Kováts Livia	A Cypher Alpha a világ első bankkártya alakú számítógépe, IT és kiberbiztonsággal foglalkozó mérnökök igényei és problémái alapján tervezve. Célja a 15 éve változatlan technológián alapuló adathordozók refolmálása, és az informatikával foglalkozó személyek életének megkönnyítése.

Ecobloom Zrt.	Győri SZC Baross Gábor Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum	Fergusonné Andorka Andrea	A projekt célja volt, hogy egy diákállalkozás keretein belül szervezzük meg, és bonyolítsuk le a tavaszi vásárt a húsvéti ünnepek megelőző három napon. A diákállalkozás termékei: újrahasznosított anyagokból készített kaspók, melyekbe fűszermagokat ültettünk, valamint saját készítésű süteményeket is árúsítottunk. Kiegészítő termékünk egy tavaszias háttérű, élő kiskutyával készített kép, melyet a vásár helyszínén készítettünk el.
Élelmiszer pazarlás elleni projekt	Csányi Alapítvány	Fülöpné Paksi Katalin	Az élelmiszer pazarlás ellen projekt célja a társadalom felhívása a pazarlással járó veszélyekre és következményekre. Ugyanis szeretnénk elérni azt, hogy mindenki tegye meg a saját környezetében a lehető legtöbbet, annak érdekében, hogy segíthessünk a bolygón és egymáson. Ne legyenek éhező gyerekek és családok, az emberek tudatosabban vásároljanak és éljenek.
Emelt szintű angol érettségi témabank	Soproni Széchenyi István Gimnázium	Dakhlaouiné Nagy Judit	Gimnáziumunkban az Emelt szintű angol érettségi tudásbank gondolata a tudásmegosztás és egymás ismereteinek gazdagítása céljából született meg. Lehetőséget nyújt iskolánk minden tanulója számára, aki az angol nyelv bármely területén képezi magát- akár szervezett kereteken belül, akár önmaga által-, hogy bemutathassa nyelvtudását, prezentációs készségét, valamint az idegen nyelvi kompetenciáját. A projektben részt vevő 10-12. évfolyamon tanuló diákok a szaktanárok által kiemelt idegen nyelvi tehetségek, akik a nyelvtanulásban elengedhetetlenül fontos motivációval, intelligenciával, jó gyakorlati érzéssel párosuló empátiával és alkalmazkodóképességgel rendelkeznek. A témakörök a modern, digitális világ elvárásainak megfelelően videók formájában készültek. Az előadók színes prezentációkkal hozták közelebb a mai fiatalokhoz az emelt szintű nyelvi érettségi kihívást jelentő témaköreit.
FALRAJZOLÓ	Leövey Klára Gimnázium	Kosztó Péter	Egy robot, amely bármely képet nagy méretben képes képeket felfesteni egy falfelületre. Egy tetszőleges képet átkonvertálunk egyetlen folytonos vonallá, amelyet aztán a robot egy speciális tollal felrajzol a falra.

FÁNK projekt	Közgazdasági Politechnicum Alternatív Gimnázium	Székely Réka	Lelkes diákcsoport vagyunk, akiknek fontos a jövőjük. Cselekedni szeretnénk, hogy a Földünk zöldőbb és élhetőbb legyen, nem csak az emberek, hanem az egész élővilág számára! Szeretnénk motiválni, lelkesíteni az embereket, ráébreszteni őket arra, hogy most a jövőnkbe kell befektetni, és azzal kell foglalkozni! A mi diákcsoportunk, a FÁNK projekt faültetéssel foglalkozik. Aki vesz tőlünk egy kitűzött, annak ültetünk egy fát Magyarországon területén.
Fenntartható ruházkodás	Csányi Alapítvány	Nagy Ildikó	Projektünkben a tudatos ruházkodással foglalkozunk, most már több, mint egy éve! Kutatásunkban felmérjük milyen ruhavásárlási szokásokkal rendelkeznek most az emberek, illetve milyennel rendelkeztek egy évvel ezelőtt. A Fast fashion káros hatásait szeretnénk kidomborítani. Ezek mellett a foglalkozásokon megtapasztaltuk, hogy hogyan tudjuk újrahasznosítani ruháinkat. Szeretnénk ösztönözni a többi diáktársainkat is.
Fókuszban a testmozgás, az egészség	Pápai SZC Faller Jenő Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Kajári Szilvia	Sport edző szakos tanulók vagyunk. A testedzés (fizikai terhelés) egészségügyi értékekre gyakorolt hatását vizsgáltuk edzett, és nem edzett tanulókon, összehasonlítva a vérnyomás, pulzus, vér oxigén szint, és vércukorszint értékeket.
Geocaching: Út az alapvizsgálathoz	Miskolci SZC Szentpáli István Kereskedelmi és Vendéglátó Technikum és Szakképző Iskola	dr. Omarné Vadas Rita	A geocaching mintájára a kijelölt mentortanár ládikákat ('geocache'-geoláda) rejt el több helyen az iskola területén, melyeket feladványok alapján találnak meg a résztvevők. A ládikák által tartalmazott komplex rejtvényeket megfejtve olyan receptúrákat alkothatnak meg csoportosan a diákok, melyeket szakmai tanulmányaik során sajátítottak el. Ezeket az iskolai tanműhelyekben elkészítve, kézzel fogható terméket alkotnak, melyeket be is mutatnak.
Hasznosíts újra, tárd fel az elméd és tervezz!	Kecskeméti SZC Kandó Kálmán Technikum	Földi Anikó	A fenntarthatóság jegyében pályázati felhívást indítottunk, mellyel a kandós diákokat arra ösztönöztük, hogy ne dobják el a már az eredeti célra nem megfelelő tárgyaikat, hanem hasznosítsák újra, legyenek kreatívak.

Hogyan tudjuk segíteni a design elemeivel a Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatát?	Szegedi SZC Vedres István Technikum	Gereczné Deák Zsuzsanna Éva	A design, mint problémamegoldó eszköz használata a Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának megújítására. A Dugonics Társaság hagyományait folytatva a 27. (2022-23.) tanévben is lehetőséget kínál a szegedi középiskolák tehetséges tanulóinak, hogy városi szinten is bemutatkozhasanak, megmutassák tehetségüket, hogy szakmai zsűri segítse továbbfejlődésüket, s ők maguk is sikerekkel, élményekkel gazdagodjanak. A fő probléma a covid utáni megújulás. A társaság vezetése kíváncsi volt, hogy a középiskolás célcsoportjuk, hogyan hozna friss ötleteket a további működés életébe. A kutatásaink alapján a Dugonics Társaság ifjúsági Tagozata által minden évben megrendezett ifjúsági művészeti programok, nem rendelkeznek, az esemény színvonalához illő logóval, arculattal, a versenyek díjazásával. Az események meghívója, propagálása, versenykiírásai nem kaptak eddig megfelelő design, social média és webes felületeket. A kiírások nem voltak megtalálhatóak értelemszerűen a jelenlegi weboldalukon. A 27. év alatt nyertes munkák, diákok, iskolák nem kereshetők vissza. A probléma megoldására a Vedres István Technikum 11.ÉG grafikus évfolyamon kívül a projektbe a Dugonics Társaság vezetése is bevonásra került.
Informatika fejlesztések a kollégiumban SportApp létrehozása céljából	Nyíregyházi SZC Széchenyi István Technikum és Kollégium	Dajkáné Kormány Judit	A projekt célja egy olyan mobilapplikáció létrehozása, melynek segítségével a kollégiumunk (NySzC. Széchenyi I. Technikum és Kollégium) lakói a tornateremben időpontot foglalhatnak az egyes sporttevékenységekre, akár osztott térfélre is. A továbbiakban a szolgáltatás kibővítését terveztük kerékpárkölcsonzésre is, ezzel ösztönözve diáktársainkat az egészséges és környezetkímélő életmód kialakítására. Az app megvalósítása feltételezte a folyamatos internet-hozzáférés kiépítését a kollégium egész területén, melynek megvalósítása szintén ránk várt. Közben módosítottunk elképzelésünkön, app helyett weboldal létrehozásán dolgozunk.

Kandó büfé	Miskolci SZC Kandó Kálmán Informatikai Technikum	Sándor Péter	Iskolánkban évek óta gondot jelent, hogy a büfében mindig nagy a sor a szünetekben. Sajnos a büfé néni nem mindenkit tud kiszolgálni 10 perc alatt. Informatika és távközlés ágazatban tanuló diákokként azt szeretnénk volna, ha iskolánkban lenne egy korszerű és modern webes alkalmazása, amellyel egyszerűen és gyorsan tudnak a diákok és a tanárok rendelni a büféből. A büfé néni pedig egy érintőképernyőre tervezett felületen tudja majd nyomon követni a rendeléseket. Ezt a projektet mi hosszútávra terveztük, így folyamatosan fejlesztjük.
Kanizsay Butik - csak neked!	Kanizsay Dorottya Katolikus Középiskola	Tóthné Kovács Annamária	Az iskolánk megkapta az Ökoiskola címet, így fontos, hogy odafigyeljünk a környezetvédelemre. A Diákönkormányzatának éves programjában szerepel a Sulizsák nevű programban való részvétel, ami kapcsolódik a környezetvédelemhez, az újrahasznosításhoz. Viszont tanulóink között vannak olyan nehéz anyagi helyzetben lévő tanulók, akiknek nehézséget okoz a ruházat beszerzése. Ebben a projektben meghirdettük a ruhagyűjtést, melyet egy tanteremben minden tanulónk számára elérhetővé tettünk, szétválogatva a ruhákat, (télikabát, nadrág, pulcsi, ing, szoknya, táska, cipő...).Az alapötlet az, hogy mindenkinek van kinőtt, old fashion, felesleges ruhája, amit szívesen behozna az iskola falai közé. De vannak olyan tanulók is, akiknek ezek a más által behozott ruhák, kincset érnek. A DÖK tagjai meghirdették a gyűjtés időszakát (egy hónappal maga, a program előtt) és megfelelői reklámmal (Facebook, instagram, honlap, osztályfőnöki óra keretében végzett érzékenyítés, sulirádió) nagyon sok ruha érkezett - diákoktól, iskolánk dolgozóitól egyaránt - hozzánk, amiket tanulóink rendelkezésére bocsájtottunk. Így megvalósítottunk a szociális vonalon a támogatást a rászorulóknak részére, illetve egy csere-bere programot, valamint egy környezetvédelmi szálon pedig az újrahasznosítást azon ruhákkal, amelyeknek nem lett gazdája. Ezt a programot 2021. májusában indítottuk el, de azóta minden évben van egy téli és egy nyári ruhagyűjtés is, melyekben 3-400 kg megmaradt ruha kerül elszállításra, míg kb. 100 kg ruhát tanulóink vihetnek haza, ezzel is segítve a családjaik életét. A ruhák teljesen ingyenesek, bárki hozhat, és el is viheti, azokat, ami tetszik neki.

Két keréken	KRK Szilády Áron Gimnázium és Kollégium	Nagy-Czirok Lászlóné	A projekten a fenntarthatóság témakörben dolgoztunk. Azt fejtettük ki részletesebben, hogy miért érdemes biciklivel közlekedni és ez mennyivel környezetkímélőbb a többi járműnél. Megtanultuk a bicikli felépítését és egyes részeinek funkcióit is. A kerékpár szakszerű karbantartásával is megismerkedtünk. Ezek mellett a kerékpározás fizikai hatásait is kielemeztük.
Kevesebb hulladék a sulis konyhán avagy a „zöld menza”	II. Rákóczi Ferenc Katolikus Gimnázium és Technikum	Somogyvári Rita	1.Tervezés szakaszban a következőkkel foglalkoztunk: konyhai hulladékot a következő módon csökkenthetjük: kevesebb maradék, a konyhai dolgozók segítségével, a maradék megfelelő felhasználása. 2.Előkészítés: Google kérdőívet szerkesztettünk az iskola tanulóinak kedvenc ételeinek felmérésére, menüt szerkesztettünk, hogy kevesebb legyen a maradék. 3.Tettek: Menütervezés, a maradék egy része az iskola tankertjében komposztálásra kerül, majd az iskola tankertjében felhasználjuk, illetve az állatok kapják. 4. Elemzés: A Fenntarthatósági témahét alkalmából fog megtörténni.
Kicsik vagyunk, sokat teszünk!	II. Rákóczi Ferenc Katolikus Gimnázium és Technikum	Somogyvári Rita	Szeretnénk népszerűsíteni és bemutatni, hogy nemcsak nagy cégek, vállalatok tehetnek sokat a környezetért, hanem mi egyénenként is.Mi a pici apró lépésekre helyeztük a hangsúlyt, amit mindenki megtehet., olyan egyszerű dolgokat találtunk ki amihez kevés pénz szükséges, mégis ötletes és szinte minden iskolában bevezethető.

Kreatív-hobby - Koli Szépítő Projekt (KSZP)	Pécsi Apáczai Csere János Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, Alapfokú Művészeti Iskola	Dénes Tamás	Már az elmúlt tanév végén felmerült az igény a belső terek (társalgó, folyosó, tanulóterem) átalakítására, fejlesztésére, szépítésére. Úgy gondoltuk, hogy a közösségi élet feltételeinek javítása érdekében a tanulócsoportok által tervezett tevékenységeket megvalósíthatjuk. A projekt megtervezése előtt felmértük saját erőforrásainkat, tájékozódunk, mit tudunk, tud-hatunk elvégezni, milyen területen lehet teljes értékű produktumot létrehozni, van-e annyi energiánk, hogy a tanév során végig kreatívak tudjunk maradni. Tevékenységünket komplexnek és nyitottnak tervezzük. Komplexnek, mert más szakkörök tevékenységéhez, értékeihez kapcsolódhatunk (karikatúra, dekorációs, rajzolás-festés, koli-kert szakkör), nyitott, mert bárki csatlakozhat hozzánk, aki pl. a szintek javításában, szépítésében szívesen részt vesz, vagy véleményével, ötleteivel, döntéseivel (a szintgyűlésen bemutatott tervek alapján mit valósítsunk meg) segíti munkánkat, természetesen betartva a szabályokat.
La Petrique	Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikum	Tóth Éva	A 2023-as #dthpetrik, a La Petrique során egy iskolaközi, mindhárom szakmacsoportot foglalkoztató projektet vittünk véghez, 6 jelenléti nappal mintegy 2 héten át, 2023. március 20-24 és 31-én. A 9. és 10. évfolyamos diákokból álló csapatok kozmetikai cégeket alapítottak, legyártottak egy termékcsomagot, és a marketing, reklámpar, digitális tartalomgyártás fortélyaiival megismerkedve kellett egy kontrollcsoportos tesztelés után meggyőzniük egy szakmai zsűrit a termékeik kiválóságáról. Jelen jelentkező csapat a projektben résztvevő csapatok mentoraiból és a projektvezető tanárok munkáját segítő szerveződiákokból áll, akik már a projektet megelőző több hónapos tervező munkában is aktívan részt vettek.
LearnToGo	BGSZC Szász Ferenc Kereskedelmi Technikum és Szakképző Iskola	Rókané Farnadi Ágnes	Célunk egy tanulást segítő weboldal lefejlesztése és egy vállalkozás létrehozása. Ennek előkészületein dolgozunk mostanság. Weboldalunk részletes tervezése és pénzügyi bizonyossága pontosításán folyamatosan dolgozunk.

Legyél te is tudatos munkavállaló!	Kaposvári SZC Jálics Ernő Szakképző Iskola és Szakiskola	Pandur Emese	Mit jelent, ha valaki tudatos? Ki lehet tudatos? Mi jellemző a tudatos emberekre? És a tudatos tanulókra, akikből a jövő munkavállalói lesznek? Milyen problémái vannak, lehetnek egy munkavállalónak? A projektünk során ezekre a kérdésekre keressük a választ és bemutatunk, játszunk egy játékot, ami a tanulók, de felnőttek segítségére is lehet, hogy tudatos munkavállalók legyenek.
Ludmillák támadása a Tekóban	II. Rákóczi Ferenc Katolikus Gimnázium és Technikum	Juhászné Perneki Andrea	Célunk az iskolánkba járó diákok figyelmének felhívása az üres alumínium üdítő dobozok szelektív gyűjtésére. Ezért készítettünk még nyolc darab gyűjtő dobozt (októberben készült el az első Aluevő Ludmilla), melyeket kihelyeztünk az iskola különböző pontjaira és készítettünk még, a dobozok helyes használatára felhívó videót is.
Magyar - koreai kulturális és nyelvi projekt	Székesfehérvári SZC Bugát Pál Technikum	Ligetiné Mráz Eszter	A projekt célja egy dél-koreai középiskola diákcsapatával való kapcsolattartás angol nyelven. Ez magában foglalja a kb. kétórás online találkozókat, a diákok egymás közötti online beszélgetéseit, közös online feladatmegoldásait, illetve egymás megajándékozását. Az online találkozókra a diákok angolul kommunikálnak egymással, prezentációkat adnak elő a másik nemzet nyelvének és kultúrájának megismerése céljából. Az online feladatok során a diákok különböző online felületeket ismernek meg és kezdenek el használni, melyeket a mindennapi iskolai és otthoni tanulási folyamatban is igénybe vehetnek. A magyar diákok csoportos élményei (koreai téstaleves főzése, sütikészítés) tovább mélyítik a koreai kultúrával és egymással való kapcsolatukat.

Mutass utat!	Miskolci SZC Szemere Bertalan Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Szabó Zoltán	A 9.-es középiskolás tanulók egy előadás sorozat keretében foglalkozásokat tartanak, melyek alatt izgalmas feladatok, korrepetálás, segítségnyújtás, közös munka, új ismeretanyag elsajátítása valósulnak meg. Fontos, hogy a foglalkozások Miskolc Peregcs városrészének hátrányos helyzetű gyermekeinek szólnak, akik ezalatt találkozhatnak a közülük kikerült, szakmát tanuló fiatalokkal. Reményeink szerint a gyerekek kapnak egy újfajta nézőpontot és alternatívát a jövőre nézve, találkoznak elfogadó és segítő emberekkel, és ösztönözhetjük őket.
My everything is Jeans – Upcycling és DIY	Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium	Szalai Anikó	Alapötletünk: farmeranyagból készült ruházat felhasználásával készíteni különböző ruházatot, használt tárgyakat, vagy ékszereket, és az elkészült alkotások bemutatása workshop keretében. Szeretnénk megmutatni (iskolai vagy akár városi rendezvényeken egyaránt), hogyan lehet egy használt, már kidobásra ítélt ruhadarabnak új életet adni. Szerintünk ha a gyakorlatban (DIY) mutatjuk meg az upcycling jelentőségét, sokkal eredményesebb lehet ennek népszerűsítése. A közös alkotással új gondolatok, új ötletek születhetnek, melyek segítenek környezetünk megóvásában, a fenntarthatóbb divat elérésében, hogy ökotudatosabb életet élhessünk. Ez lehetne számunkra végzősként a mi küldetésünk!
Nagy Terv Projekt	Szegedi SZC Móravárosi Szakképző Iskola	Dr. Siposné Gyarmati Terézia	Iskolánk 2013 óta Nagy Terv Központ, azóta rendszeresen tartunk a város általános iskoláiban fenntarthatósággal, környezettudatossággal kapcsolatos foglalkozásokat. Iskolánk tanulóiból szervezett csoport szervezi, tervezi és vezeti a játékos foglalkozásokat, melyeket az általános iskolák igényei alapján tartunk. Tulajdonképpen minden foglalkozás egy önálló projektnek tekinthető, melyek illeszkednek egy hosszabb folyamatba, mert egy-egy csapat általában 1,5 évet dolgozik a programban. A versenyre a Szegedi Alsóvárosi Általános Iskola 7. osztályában tartott foglalkozással nevezünk, melynek témája a tudatos vásárlás volt.

Nem szúrja a Szemét a szemét?	GySzC Székely Mihály Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Csizmarik-Boros Erika	A szelektív hulladékgyűjtésre egy kreatív kiállítással próbáljuk felhívni a figyelmet. A csapat tagjai hulladékokból készítenek különböző tárgyakat, illetve együtt mutatjuk be a szelektív hulladékgyűjtő edények színeit. Egy prezentáció segítségével részletesebben mutatja be a szelektív hulladékgyűjtés fontosságát. Így hívjuk fel a figyelmet a fenntarthatóságra.
Öko-Info	II.Rákóczi Ferenc Katolikus Gimnázium és Technikum	Somogyvári Rita	Az iskolában folyó többféle projekt informatikai támogatása a feladatunk.Készül egy külön honlap a projekteknek, kvíz játék, kahoot.
Petőfi hírlap	Kisvárdai SZC Fehérgyarmati Petőfi Sándor Technikum	Nagy Tibor Zoltánné Harsányi Zsuzsánna	Iskolánk aulájában fel van szerelve egy televízió, amit eddig nem használtunk ki. Projektünkben ezt az eszközt felhasználva hírfolyamot készítettünk és folyamatos működtetését vállaltuk. Ennek során állandó – órarend, csengetési rend, dátum-idő, az iskola elérhetőségei- és aktuális tartalmakat jelenítettünk meg a kijelzőn. Végig osztott képernyővel dolgozunk 1:2 arányban. A tartalmak időzítve váltják egymást. Munkánk során használt alkalmazások, programok: Visual Studio Code, Canva, Adobe Photoshop, WallBoard Display, Prezi, Vegas Pro 17.
Polcba épített autóvilágítás szemléltető eszköz megépítése	Miskolci SZC Szemere Bertalan Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Somogyi Viktor	Bontott autóalkatrészek és használt bútorok felhasználásával egy polcot készítettünk. Az "eszköz" nem csupán egy polc, hanem képes bemutatni egy autó világításának elemeit és szimulálni ezen világítások működését. Az eszköz elkészítése során megtanulták a diákok a világítások bekötését is.

RÁKÓCZIS DIÁKSÉTA PROJEKT	Budapest II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	Fábián Nikolett	A Kortárs Építészeti Központ felhívására főként 11. osztályos diákokból álló csoportként jelentkeztünk egy több foglalkozásból álló programra 2022. szeptemberében, melynek célja a városi séták műfajának népszerűsítése a középiskolások körében. A szakemberek és a mi közös munkánkkal egy leporelló készült az általunk tervezett séta útvonalról jó sok példányban, ami alapján egy osztály vagy csoport végig járhatja az útvonalat a leporellóinkat térképként, útleírásként használva. Úgy döntöttünk, hogy a KÉK projekt során tanultakat felhasználjuk az újonnan bejövő osztályokban arra, hogy felsőbb évesként segítsünk nekik megismerni az iskola környékének különleges és fontos helyszíneit, valamint az odavezető útvonalakat. A sétaállomásokra vonatkozó információkat tartalmazó, laminált lapokból álló útízüzeteket állítottunk össze, de tervezzük ennek digitális verzióját is. Úgy érezzük, hogy fontos hagyományt teremthetünk ezzel, miközben folyamatosan változhat és átalakulhat az állomások ismertetője a csoport összetételétől és a diákséta céljától függően.
Röpi kupa	Bp XVI. kerületi Táncsics Mihály Általános Iskola és Gimnázium	Kovács Eszter	Tavasszal egy sportrendezvényt tartunk az iskolában, amely alkalmat ad sportolásra. Közösséget épít iskolán kívül és belül egyaránt. Fejlesztani két iskola közötti kapcsolatot. Felpezsdíteni a közösségi életet iskolán belül.
SolarWise Hordozható szigetüzemű napelemes rendszer	Közgazdasági Politechnikum Alternatív Gimnázium	Kováts Livia	A legjobb környezetbarát, hordozható megoldást kínáljuk kempingezéshez és offgrid tevékenységekhez. Minden szükséges eszközödet ellátja árammal, valamint megújuló napenergiával is töltheted! Egy egyszerű, de mégis kompakt megoldás mely elfér a hátizsákodban! Ez a SolarWise hordozható napelemes rendszer, mely egy hordozható 650 wattórás akkupakkból, és két, összesen 120 wattos hordozható napelempanelből áll.

SprintStream.net	Bajai SZC Türr István Technikum	Foki Zoltán	Egy olyan weboldal elkészítése (SprintStream.net), amely, nem gyerekesen, de a közönséghez rugalmasabb, fiatalosabb, kevésbé száraz megfogalmazásban, ábrázolásban mutatja be a különböző módszertanok lényegét, szabályait, folyamatát. A weboldalon két módszertant mutatunk be: az egyik a Vizesés modell, a másik pedig a Scrum. A módszertanok ismertetése után az oldal felkínál gyakorlási lehetőségeket, quiz-ek formájában, illetve egy olyan aloldal formájában, amely egy táblát ad a felhasználónak, akinek majd a projekthez ideális tervet, eposzokat, sprinteket, feladatokat kell megfelelően elkészíteni.
Szállhúzás Tudatosan	Medgyessy Ferenc Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium és Technikum	Borbélyné dr. Bacsó Viktória	3D nyomtatóhoz készítettünk a projekt során szállhúzó gépet. Elsőként PET-palackból húztunk szálát, majd elkészítettünk egy komolyabb berendezést is, amely már műanyag granulátumból is képes szálát húzni. A műanyag hulladék ebben az esetben is a háztartásból származik, a különbség csak az, hogy már ne csak palack, hanem bármilyen ledarálható műanyag hulladék szolgálhat a szállhúzás alapanyagául.
Szelektív kuka a Vörösmartyba	Budapest, XVIII. Kerületi Vörösmarty Mihály Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola és Gimnázium	Józsa Edina	A projektünk célja, hogy iskolánkba szelektív hulladékgyűjtő szemeteseket helyezzünk ki. Bár öko iskola vagyunk, egyedül napelemekkel rendelkezünk. Előzetes becsléseink alapján úgy véljük, hogy körülbelül 16 darab szelektív szemetesre lenne szükség, ami azt jelenti, hogy 8 papír és 8 műanyag gyűjtő kerülne elhelyezésre. Intézményünk régóta foglalkozik ezzel a témával, ellenben sikereket nem ért el ezen a téren. Mi most ezen szeretnénk változtatni.

Tavaszi nagytakarítás	Hódmezővásárhelyi SZC Makói Náray Lajos Technikum és Kollégium	Risch Ilona	A projekt keretében összesen 16 km kerékpárutat és 7,5 km túraútvonalat tisztítottunk meg, melynek eredményeként 25 zsák szemetet szedtünk össze. Munkánkról 6 médiamegjelenés készült, ezáltal több ezer ember figyelmét hívtuk fel a szabadban mozgással töltött idő és a környezetvédelem fontosságára. A tervezés és lebonyolítás során három önkormányzattal, három polgárőrséggel, egy civil szervezettel, egy általános iskola 2 osztályával és több magánszeméllyel, összesen 62 fővel és Bogyóval működünk együtt.
Teremtsük újra - úszóláp rehabilitációs projekt	Szigetszentmiklósi Batthyány Kázmér Gimnázium	Sete Krisztina Beáta	2020 decemberében a Ráckevei-Soroksári Dunaágon történt olajszennyezés következtében az itt található úszóláp elpusztult. Regenerálódásának elősegítése érdekében mesterséges úszólápszigeteket telepítettünk a helyszínre. A projekt kivitelezése során szerettük volna elősegíteni az úszóláp gyorsabb helyreállítását, továbbá felhívni a környékeliek figyelmét arra, hogy a minket körülvevő, egyedülálló természeti értékek milyen sérülékenyek. Ezek a szigetek élőhelyet biztosítanak számos védett növény- és állatfaj számára, illetve hosszútávon serkentik a természetes vízen úszó szárazulatok kialakulását is. Mindezt azért tartjuk nagyon fontosnak, mert az úszólápnak kiemelt szerepe van a természetes vizek tisztításában és az olajszennyezés által okozott kár helyrehozatalában.
Tudástenger elnevezésű alkalmazás előkészületei	HSZC Makói Náray Lajos Technikum és Kollégium	Kovács Gabriella	A Tudástenger nevű alkalmazás a fiatalok tanulását, információhoz jutását segíti. Lehetőséget teremt a diákok egymás közötti kommunikációjára, de akár tanári segítség is igényelhető a használók számára. Támogatja az egymástól való tanulást, az igény szerinti időbeosztást, tudásunk ellenőrzését.

Újrahasznosítás a fenntarthatóság jegyében	Debreceni Csokonai Vitéz Mihály Gimnázium	Pósán Enikő	Iskolánkban, a Debreceni Csokonai V. M. Gimnáziumban, mint Örökös Ökoiskolában, illetve Fogyasztói Tudatosságra Nevelő Iskolában, nagy hangsúlyt fordítunk a fenntarthatósági célok megvalósítására, fogyasztótudatos magatartás kialakítására a tanulók körében, ennek a tudatosítását szolgálja az ebben a tanévben megvalósuló, általunk 10. a osztályos lányok egy csapata által mentortanárunk segítségével szervezett, három eseményes projekt. Mi is tenni szerettünk volna a jövőnkért ilyen formában is! Minden alkalom egy-egy fenntarthatóság fejlődési cél köré szerveződött. Minden évszakra kitaláltunk valamit, hogy a folyamatosságot biztosítsuk, a figyelemfelhívás ne csak egyszeri legyen. Ősszel: Raklapból kerti bútor - Fenntarthatóság fejlődési célok: 11. Fenntartható városok és közösségek Télen: Hulladékok új élete - Fenntarthatóság fejlődési célok: 9. Ipar, innováció és infrastruktúra. Tavasszal: Használt ruhák vására - Fenntarthatóság fejlődési célok: 12. Felelős fogyasztás és termelés Az iskola vezetősége és pedagógusai a fenntarthatósági célok megvalósítása iránt elkötelezettsége nagyban segítette a projekt megvalósulását, amit most így is köszönünk.
--	---	-------------	---

Utazás az oktatás középpontja felé – Oktatási diákkonferencia	Budapest II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	Daru Anita	Az ötlet a egyik pillére a közoktatásban végbement és végbemenő folyamatok. A másik pillér az iskola belső életéből táplálkozott: idén új intézményvezetőt választanak, így a jelenlegi intézményvezető és vezetősége az iskolai projektnapok keretében az „Utak” elnevezést adta. Osztályprojektünk egy az iskola diákjainak bevonásával megvalósult oktatási diákkonferencia, mely egy plenáris (prezentációk) és egy workshop (az iskola diákjainak részvételével) részből állt. Az első részben osztályunk néhány tagja előadott több oktatáshoz kapcsolódó témából: kitekintés finn, holland és amerikai oktatásra, a magyar oktatás története és az oktatás mai helyzete, valamint az általunk szervezett iskolai felmérés eredményeinek ismertetése. Szünet után a konferencia második részében – workshop – az évfolyamonként és képzési profilonként regisztrált diákok tagozatonként megbeszélték, hogy ők milyen változásokat szeretnének látni az iskolánkban, majd ezeket az ötleteket bemutatták.
Vágjuk a Fát	Kozma Lajos Faipari,és Kreatív Technikum	Gálpál Viktor	Az íróasztal készítését, az iskolánk 140. évfordulója ihlette, illetve egy korfejlődési utat is bejártunk vele. Az erős lábazat, a domináns méretek, az üveg-és a fa ötvözete, a modern technikával való együttes megjelenítést generálja, az ipari forradalomtól, a jelenlegi kor technológiájáig. Készítése közben, a résztvevő Tanulók, hatalmas tudásfejlesztésen mentek keresztül. Mindezen munkálatokból, jelentős videóanyag áll a rendelkezésünkre, akár oktatási, akár bemutató céllal.
Vedd fel és alkossd újra!	KSZC Jálics Ernő Szakképző Iskola és Szakiskola	Iván Lászlóné	A projekt a később megrendezésre kerülő "Fenntarthatósági témahét" programjához is kapcsolódik. Olyan feladatokat, játékokat, termékeket valósított meg, amely érdekelheti nemcsak a középiskolás korosztályt, hanem a kisebbeket is. A projekt alapoz a kreativitásra, az IKT eszközök használatára. Az elkészült feladatok később kiegészíthetők, adaptálhatók (lásd: forgató(S)könyv).

Vízet, vízzel, vízért...	Türr István Gimnázium és Kollégium	Némethné Kádi Otilia	A projektet a VÍZ témakörében terveztük, melynek során 6 feladatot kell megoldani az osztályoknak, hogy kiszabadulhassanak a teremből. 2 szinten terveztünk, mivel 5.-12. osztályig járnak hozzánk diákok, így 5.-8.-osoknak és 9.-től 12.-eseknek külön feladatsort készítettünk. Feladataink: keresztrejtvény, kahoot, betű-szám megfejtő, kincskereső kvíz, szókirakó, kémiai kísérlet. Minden feladat után van egy találós kérdés, mely megfejtése után a megtalált számokkal lehet majd a végén kijutni a teremből. Az összes feladat saját tervezésű.
Vízvizsgálat	Csányi Alapítvány	Csörgő Terézia	Víz nélkül nincs élet. Az élő szervezetben elengedhetetlen szerepe van, növények, állatok élőhelye. A körülöttünk lévő vizes rendszerek közül lakhelyünk élő vizének, a Zagyva folyónak a vizére voltunk kíváncsiak. Mértük a víz pH-ját, az oldott anyagok mennyiségét vegyszerekkel, vizsgáltuk a mikro élővilágot mikroszkóppal, megfigyeltük a makro élővilágát. Véggkövetkeztetésünk: víz nélkül nincs élet
Zöld tanterem a gimnáziumunkban	Thuri György Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	Szondáné Kovács-Molnár Márta	A bevont diákok a távolabbiról a közelebbi felé haladva a környező Bakony és a Sárret geológiáját, növény-és állatföldrajzát ismerték meg a foglalkozássorozatokon, hiszen a gimnáziumunk kertje ennek az ökológiai rendszernek a része. Az ökoiskolai munkatervhez is illeszkedő órákon egy előre összeállított tematika segítségével a tanulók több oldalról körbejártak egy-egy gondolatkört, külső szakemberek és az iskola pedagógusaink szakmai támogatása mellett. Külső előadók segítségével ismeretterjesztő és gyakorlati foglalkozásokat szerveztünk több témában: pl.öslénykutatás, kőzetmeghatározás, madárismeret, geológia, időjárási megfigyelések. Tartottunk egy olyan hetet, ahol a gyakorlati tevékenysége volt a főszerep: szülők és diákok közösen madáretetőt és itatót, illetve öko bútorokat és botanikai táblákat készítettek. Ezen a területen további fejlesztést is tervezünk, hogy városi környezetben egyedülálló kertünk tanulóink és az érdeklődők számára is alkalmas legyen ismeretszerzésre.

Zöldünnep-zöld ünnep	Szolnoki SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola	Botka Anikó	A projekt egy többretű figyelemfelkeltő cikk, társadalmi célú reklám elkészítése volt. A karácsonyi ünnepkör velejáróihoz ad tippeket, hogyan lehet környezetbarát a készülődés, ünneplés, ajándékozás. A projekt során a diákok körbejárták a karácsonyi szokásokat, adatokat gyűjtöttek a fenyőfa kontra műfenyő érveléshez. Energetikai, hulladékfelhasználási szempontokat figyelembe véve kerestek alternatívákat a csapattagok.
----------------------	--	-------------	---

A Diákprojektverseny kiemelt támogatói



DEUTSCHE TELEKOM IT SOLUTIONS



PMI, PMP, CAPM and PMBOK are registered marks of the Project Management Institute, Inc.

<https://diakprojekt.hu/>



FORMÁLD VELÜNK A JÖVŐT!

Olyan innovatív projektekkel ismerkedhetsz meg nálunk, melyek hozzájárulnak az energia- és hulladékáramok újrahasznosításához, a CO₂-kibocsátás csökkentéséhez és a fenntartható közlekedéshez.

Légy te is részese a jövő technológiáinak!

mol.hu

Kiemelt támogatók

- Deutsche Telekom IT Solutions
- MOL Magyar Olaj- és Gázipari Nyrt.
- Richter Gedeon Nyrt.

Szakmai partnerek

- HiSchool Alapítvány
- Magyar Pedagógiai Társaság Projektpedagógiai Szakosztály
- Project Management Institute (PMI) Magyar Tagozat

Támogatók

- ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar
- Magyar Projektmenedzsment Szövetség
- ORIENTIFY
- Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kar
- Projektcoach Consulting Kft.
- Református Pedagógiai Intézet

A verseny rendezője

- PROJECON Projekt Tanácsadó Kft.

További támogatók jelentkezését örömmel fogadjuk, és előre is nagyon köszönjük. E-mail: info@projecon.hu

Web: <https://diakprojekt.hu/>