

Diákprojekt verseny – projektkatalógus

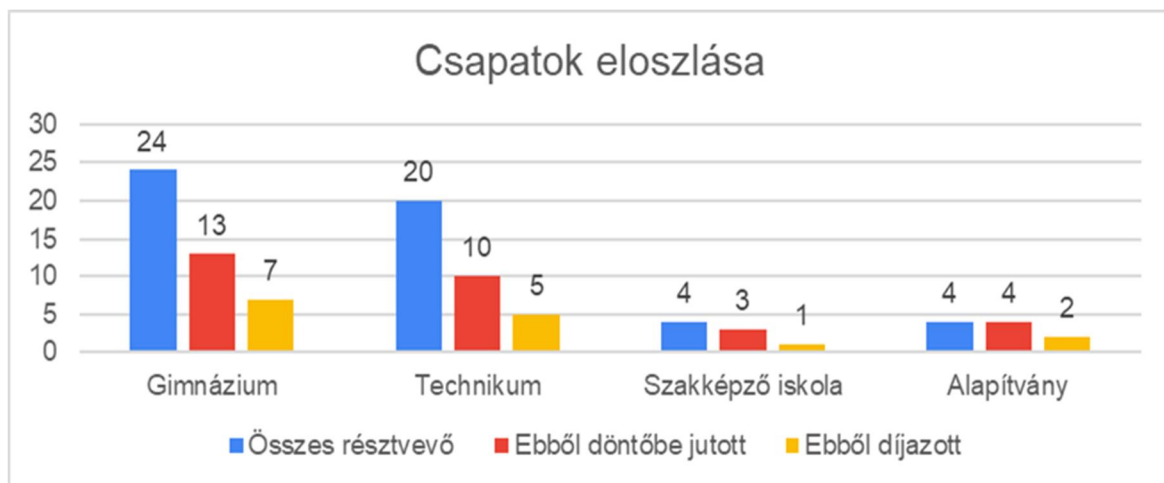
Tanév: 2022/23

Kedves Olvasó!

Az alábbiakban a Diákprojekt versenyben részt vett **összes** csapat projektjének rövid leírását találja. Ez a lista hasznos tippeket és ötleteket adhat akkor, amikor valamilyen hasonló projektet szeretnének indítani, vagy éppen a következő évi projektversenyre szeretnének benevezni.

A 2022/23-as tanévben összesen **52 csapat** vett részt a versenyben. A projektek az alábbi listán értékelés nélkül a projektnév szerinti névsorban szerepelnek. A díjazott és dicséretet kapott csapatok teljes listája egy másik letölthető dokumentumban található.

Az összesen 52 pályázó csapat megoszlása: 15 budapesti és 37 vidéki. Az első forduló anyagainak értékelése alapján 30 projekt jutott tovább a második fordulóba, amely egyben a verseny döntője is volt. Végül 15 projektcsapat kapott valamilyen díjat (és további 14 csapat dicsérő oklevelet). Az iskolatípusok szerinti eloszlást az alábbi ábra mutatja.



A projekt megnevezése	Intézmény	Mentor tanár	A projekt rövid leírása
AMÖR	Csányi Alapítvány, Jászsági Községi Ház	Bugyi István	A projektünk célja, hogy bemutassuk az AMÖR (Automata Magaságyság Öntöző Rendszer) nevezetű innovációnkat, amit egyelőre makett formában készítettünk el. Az AMÖR megújuló energiával működik, hiszen napelemet használunk és esővízgyűjtőtartállyal rendelkezik, ezáltal esővízzel is tud locsolni. Mindezt egy Arduino, egy chipes számítógép segítségével, így automata program szerint folyamatosan ellenőrzi a nedvességérzékelő, és ha a talaj nedvessége a beállított érték alá csökken, akkor elindul a locsolási folyamat. Így elértük, hogy az sem baj, ha nincs időnk, vagy nem tudjuk meglocsolni a magaságyságban élő növényeket, mert felügyelet nélkül is tovább élnek és fejlődnek. Az AMÖR rendelkezik GSM csippel is így, ha a vízgyűjtőtartály lassan kifogy, SMS-t küld a rendszer tulajdonosának.
Az elrabort kincs	Szolnoki SZC Damjanich János Szakképző Iskola és Kollégium	Markó Mária	A projekt narratívája a The Witcher című film története, karakterei. Egy fantáziavilágban a főhősnek különböző akadályokat kell legyőznie ahhoz, hogy végül megtalálja a kincset, és küldetése sikerrel járjon. Az iskola udvara, helyiségei és tantermei a küldetés helyszínei, ahol a csapatok tagjai küzdenek, hogy megleljék az elrabort kincset. A feladatok részben adaptációk, a kivitelezés a diákok munkája.

BotADYkum - Az Ady-gimi iskolakert projektje	Debreceni Ady Endre Gimnázium	Süveges Csaba	A BotAdykum egy kertalapú tudásbázis, amelyhez az iskolaudvaron található növényládák és egy saját készítésű honlap tartozik. A honlapon a növényekhez kapcsolódó természettudományos és kulturális ismeretek, valamint gyakorlati feladatok találhatóak. A növények mellé QR-kódokkal ellátott névtáblákat tűztünk, így mobiltelefon segítségével bárki könnyedén elérheti a hozzájuk tartozó információkat. A projektcsapat feladata a növények gondozása mellett a honlap bővítése, frissítése és foglalkozások tartása az iskola diákjai számára.
Bugát Bál	Székesfehérvári Szakképzési Centrum Bugát Pál Technikum	Jelinekné Mészáros Zsuzsanna	2022 decemberében, több év kihagyás után, iskolai bált szerveztünk a diákoknak. A célunk az volt, hogy hagyományt teremtsünk és tanulóink kiszakadjanak a mindennapi tanulásból. Véleményünk szerint ezt sikerült elérnünk, hiszen mindenki jól érezte magát, szervező és résztvevő egyaránt. A jövőben is szeretnénk hasonló színvonalas, zenés programokat rendezni iskolánkban.
Cleanly Power – Tiszta kézzel a tisztta Földért	Kürt Alapítványi Gimnázium	Szennai Dóra	Cleanly Power ötlet: A folyékony szappan átalakítása szappanporrá, amely vízzel hígítva ugyanazt a felhasználói élményt adja. Általa - csak Magyarországon - jelentősen csökkenthető a műanyag hulladék termelése, ez havi akár 500 ezer műanyag folyékony-szappancsomagolás kiküszöbölését valósíthatja meg. Továbbá a szappan, por formában történő csomagolása, kisebb méretű, így a szállítása, tárolása és az üzletekben való elhelyezése is környezettudatosabb és megfelel a körforgásos gazdálkodás elveinek.
Cypher	Közgazdasági Politechnikum Alternatív Gimnázium	Kováts Livia	A Cypher Alpha a világ első bankkártya alakú számítógépe, IT és kiberbiztonsággal foglalkozó mérnökök igényei és problémái alapján tervezve. Célja a 15 éve változatlan technológián alapuló adathordozóink reformálása, és az informatikával foglalkozó személyek életének megkönnyítése.

Ecobloom Zrt.	Győri SZC Baross Gábor Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum	Fergusonné Andorka Andrea	A projekt célja volt, hogy egy diákvállalkozás keretein belül szervezzük meg, és bonyolítsuk le a tavaszi vásárt a húsvéti ünnepek megelőző három napon. A diákvállalkozás termékei: újrahasznosított anyagokból készített kaspók, melyekbe fűszermagokat ültettünk, valamint saját készítésű süteményeket is árusítottunk. Kiegészítő termékünk egy tavaszias háttérű, élő kiskutyával készített kép, melyet a vásár helyszínén készítettünk el.
Élelmiszer pazarlás elleni projekt	Csányi Alapítvány	Fülöpné Paksi Katalin	Az élelmiszer pazarlás ellen projekt célja a társadalom felhívása a pazarlással járó veszélyekre és következményekre. Ugyanis szeretnénk elérni azt, hogy mindenki tegye meg a saját környezetében a lehető legtöbbet, annak érdekében, hogy segíthessünk a bolygón és egymáson. Ne legyenek éhezõ gyerekek és családok, az emberek tudatosabban vásároljanak és éljenek.
Emelt szintű angol érettségi témabank	Soproni Széchenyi István Gimnázium	Dakhlaouiné Nagy Judit	Gimnáziumunkban az Emelt szintű angol érettségi tudásbank gondolata a tudásmegosztás és egymás ismereteinek gazdagítása céljából született meg. Lehetőséget nyújt iskolánk minden tanulója számára, aki az angol nyelv bármely területén képezi magát- akár szervezett kereteken belül, akár önmaga által-, hogy bemutathassa nyelvtudását, prezentációs készségét, valamint az idegen nyelvi kompetenciáját. A projektben részt vevő 10-12. évfolyamon tanuló diákok a szaktanárok által kiemelt idegen nyelvi tehetségek, akik a nyelvtanulásban elengedhetetlenül fontos motivációval, intelligenciával, jó gyakorlati érzékkel párosuló empátiával és alkalmazkodóképességgel rendelkeznek. A témakörök a modern, digitális világ elvárásainak megfelelően videók formájában készültek. Az előadók színes prezentációkkal hozták közelebb a mai fiatalokhoz az emelt szintű nyelvi érettségi kihívást jelentő témaköreit.
FALRAJZOLÓ	Leövey Klára Gimnázium	Kosztyó Péter	Egy robot, amely bármely képet nagy méretben képes képeket felfesteni egy falfelületre. Egy tetszőleges képet átkonvertálunk egyetlen folytonos vonallá, amelyet aztán a robot egy speciális tollal felrajzol a falra.

FÁNK projekt	Közgazdasági Politechnicum Alternatív Gimnázium	Székely Réka	Lelkes diákcsoport vagyunk, akiknek fontos a jövőjük. Cselekedni szeretnénk, hogy a Földünk zöldebb és élhetőbb legyen, nem csak az emberek, hanem az egész élővilág számára! Szeretnénk motiválni, lelkesíteni az embereket, ráébreszteni őket arra, hogy most a jövőnkbe kell befektetni, és azzal kell foglalkozni! A mi diákcsoportunk, a FÁNK projekt faültetéssel foglalkozik. Aki vesz tőlünk egy kitűzőt, annak ültetünk egy fát Magyarországon területén.
Fenntartható ruházkodás	Csányi Alapítvány	Nagy Ildikó	Projektünkben a tudatos ruházkodással foglalkozunk, most már több, mint egy éve! Kutatásunkban felmérjük milyen ruhavásárlási szokásokkal rendelkeznek most az emberek, illetve milyennel rendelkeztek egy évvel ezelőtt. A Fast fashion káros hatásait szeretnénk kidomborítani. Ezek mellett a foglalkozásokon megtapasztaltuk, hogy hogyan tudjuk újrahasznosítani ruháinkat. Szeretnénk ösztönözni a többi diáktársainkat is.
Fókuszban a testmozgás, az egészség	Pápai SZC Faller Jenő Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Kajári Szilvia	Sport edző szakos tanuló vagyunk. A testedzés (fizikai terhelés) egészségügyi értékekre gyakorolt hatását vizsgáltuk edzett, és nem edzett tanulókon, összehasonlítva a vérnyomás, pulzus, vér oxigén szint, és vércukorszint értékeket.
Geocaching: Út az alapvizsgálathoz	Miskolci SZC Szentpáli István Kereskedelmi és Vendéglátó Technikum és Szakképző Iskola	dr. Omarné Vadas Rita	A geocaching mintájára a kijelölt mentortanár ládikákat ('geocache'-geoláda) rejt el több helyen az iskola területén, melyeket feladványok alapján találnak meg a résztvevők. A ládikák által tartalmazott komplex rejtvenyeket megfejtve olyan receptúrákat alkothatnak meg csoportosan a diákok, melyeket szakmai tanulmányaik során sajátítottak el. Ezeket az iskolai tanműhelyekben elkészítve, kézzel fogható terméket alkotnak, melyeket be is mutatnak.
Hasznosíts újra, tárd fel az elméd és tervezz!	Kecskeméti SZC Kandó Kálmán Technikum	Földi Anikó	A fenntarthatóság jegyében pályázati felhívást indítottunk, mellyel a kandós diákokat arra ösztönöztük, hogy ne dobják el a már az eredeti célra nem megfelelő tárgyukat, hanem hasznosítsák újra, legyenek kreatívak.

<p>Hogyan tudjuk segíteni a design elemeivel a Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatát?</p>	<p>Szegedi SZC Vedres István Technikum</p>	<p>Gereczné Deák Zsuzsanna Éva</p>	<p>A design, mint problémamegoldó eszköz használata a Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának megújítására. A Dugonics Társaság hagyományait folytatva a 27. (2022-23.) tanévben is lehetőséget kínál a szegedi középiskolák tehetséges tanulóinak, hogy városi szinten is bemutatkozhatnak, megmutassák tehetségüket, hogy szakmai zsűri segítse továbbfejlődésüket, s ők maguk is sikerekkel, élményekkel gazdagodjanak. A fő probléma a covid utáni megújulás. A társaság vezetése kíváncsi volt, hogy a középiskolás célcsoportjuk, hogyan hozna friss ötleteket a további működés életébe. A kutatásaink alapján a Dugonics Társaság ifjúsági Tagozata által minden évben megrendezett ifjúsági művészeti programok, nem rendelkeznek, az esemény színvonalához illő logóval, arculattal, a versenyek díjazásával. Az események meghívója, propagálása, versenykiírásai nem kaptak eddig megfelelő design, social média és webes felületeket. A kiírások nem voltak megtalálhatóak értelemszerűen a jelenlegi weboldalukon. A 27. év alatt nyertes munkák, diákok, iskolák nem kereshetők vissza. A probléma megoldására a Vedres István Technikum 11.ÉG grafikus évfolyamon kívül a projektbe a Dugonics Társaság vezetése is bevonásra került.</p>
<p>Informatika fejlesztések a kollégiumban SportApp létrehozása céljából</p>	<p>Nyíregyházi SZC Széchenyi István Technikum és Kollégium</p>	<p>Dajkáné Kormány Judit</p>	<p>A projekt célja egy olyan mobilapplikáció létrehozása, melynek segítségével a kollégiumunk (NySzC. Széchenyi I. Technikum és Kollégium) lakói a tornateremben időpontot foglalhatnak az egyes sporttevékenységekre, akár osztott térfelre is. A továbbiakban a szolgáltatás kibővítését terveztük kerékpárkölcsonzésre is, ezzel ösztönözve diáktársainkat az egészséges és környezetkímélő életmód kialakítására. Az app megvalósítása feltételezte a folyamatos internet-hozzáférés kiépítését a kollégium egész területén, melynek megvalósítása szintén ránk várt. Közben módosítottunk elképzelésünkön, app helyett weboldal létrehozásán dolgozunk.</p>

Kandó büfé	Miskolci SZC Kandó Kálmán Informatikai Technikum	Sándor Péter	Iskolánkban évek óta gondot jelent, hogy a büfében mindig nagy a sor a szünetekben. Sajnos a büfés néni nem mindenkit tud kiszolgálni 10 perc alatt. Informatika és távközlés ágazatban tanuló diákokként azt szeretettük volna, ha iskolánknak lenne egy korszerű és modern webes alkalmazása, amellyel egyszerűen és gyorsan tudnak a diákok és a tanárok rendelni a büféből. A büfés néni pedig egy érintőképernyőre tervezett felületen tudja majd nyomon követni a rendeléseket. Ezt a projektet mi hosszútávra terveztük, így folyamatosan fejlesztjük.
Kanizsai Butik - csak neked!	Kanizsai Dorottya Katolikus Középiskola	Tóthné Kovács Annamária	Az iskolánk megkapta az Ökoiskola címet, így fontos, hogy odafigyeljünk a környezetvédelemre. A Diákönkormányzatának éves programjában szerepel a Sulizsák nevű programban való részvétel, ami kapcsolódik a környezetvédelemhez, az újrahasznosításhoz. Viszont tanulóink között vannak olyan nehéz anyagi helyzetben lévő tanulók, akiknek nehézséget okoz a ruházat beszerzése. Ebben a projektben meghirdettük a ruhagyűjtést, melyet egy tanteremben minden tanulónk számára elérhetővé tettünk, szétválogatva a ruhákat, (télikabát, nadrág, pulcsi, ing, szoknya, táska, cipő...).Az alapötlet az, hogy mindenkinek van kinőtt, old fashion, felesleges ruhája, amit szívesen behozna az iskola falai közé. De vannak olyan tanulók is, akiknek ezek a más által behozott ruhák, kincset érnek. A DÖK tagjai meghirdették a gyűjtés időszakát (egy hónappal maga, a program előtt) és megfelelő reklámmal (Facebook, instagram, honlap, osztályfőnöki óra keretében végzett érzékenyítés, sulirádió) nagyon sok ruha érkezett - diákoktól, iskolánk dolgozóitól egyaránt - hozzánk, amiket tanulóink rendelkezésére bocsájtottunk. Így megvalósítottunk a szociális vonalon a támogatást a rászorulóknak részére, illetve egy csere-bere programot, valamint egy környezetvédelmi szálont pedig az újrahasznosítást azon ruhákkal, amelyeknek nem lett gazdája. Ezt a programot 2021. májusában indítottuk el, de azóta minden évben van egy téli és egy nyári ruhagyűjtés is, melyekben 3-400 kg megmaradt ruha kerül elszállításra, míg kb. 100 kg ruhát tanulóink vihetnek haza, ezzel is segítve a családjaik életét. A ruhák teljesen ingyenesek, bárki hozhat, és el is viheti, azokat, ami tetszik neki.

Két keréken	KRK Szilády Áron Gimnázium és Kollégium	Nagy-Czirok Lászlóné	A projekten a fenntarthatóság témakörben dolgoztunk. Azt fejtettük ki részletesebben, hogy miért érdemes biciklivel közlekedni és ez mennyivel környezetkímélőbb a többi járműnél. Megtanultuk a bicikli felépítését és egyes részeinek funkcióit is. A kerékpár szakszerű karbantartásával is megismerkedtünk. Ezek mellett a kerékpározás fizikai hatásait is kielemeztük.
Kevesebb hulladék a sulis konyhán avagy a „zöld menza”	II. Rákóczi Ferenc Katolikus Gimnázium és Technikum	Somogyvári Rita	<p>1.Tervezés szakaszban a következőkkel foglalkoztunk: konyhai hulladékot a következő módon csökkenthetjük: kevesebb maradék, a konyhai dolgozók segítségével, a maradék megfelelő felhasználása.</p> <p>2.Előkészítés: Google kérdőívet szerkesztettünk az iskola tanulóinak kedvenc ételeinek felmérésére, menüt szerkesztettünk, hogy kevesebb legyen a maradék.</p> <p>3.Tettek: Menütervezés, a maradék egy része az iskola tankertjében komposztálásra kerül, majd az iskola tankertjében felhasználjuk, illetve az állatok kapják.</p> <p>4. Elemzés: A Fenntarthatósági témahét alkalmából fog megtörténni.</p>
Kicsik vagyunk, sokat teszünk!	II. Rákóczi Ferenc Katolikus Gimnázium és Technikum	Somogyvári Rita	Szeretnénk népszerűsíteni és bemutatni, hogy nemcsak nagy cégek, vállalatok tehetnek sokat a környezetért, hanem mi egyénekként is.Mi a pici apró lépésekre helyeztük a hangsúlyt, amit mindenki megtehet., olyan egyszerű dolgokat találtunk ki amihez kevés pénz szükséges, mégis ötletes és szinte minden iskolában bevezethető.

Kreatív-hobby - Koli Szépítő Projekt (KSZP)	Pécsi Apáczai Csere János Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, Alapfokú Művészeti Iskola	Dénes Tamás	Már az elmúlt tanév végén felmerült az igény a belső terek (társalgó, folyosó, tanulóterem) átalakítására, fejlesztésére, szépítésére. Úgy gondoltuk, hogy a közösségi élet feltételeinek javítása érdekében a tanulócsoportok által tervezett tevékenységeket megvalósíthatjuk. A projekt megtervezése előtt felmértük saját erőforrásainkat, tájékozódunk, mit tudunk, tud-hatunk elvégezni, milyen területen lehet teljes értékű produktumot létrehozni, van-e annyi energiánk, hogy a tanév során végig kreatívak tudjunk maradni. Tevékenységünket komplexnek és nyitottnak tervezzük. Komplexnek, mert más szakkörök tevékenységéhez, értékeihez kapcsolódhatunk (karikatúra, dekorációs, rajzolás-festés, koli-kert szakkör), nyitott, mert bárki csatlakozhat hozzánk, aki pl. a szintek javításában, szépítésében szívesen részt vesz, vagy véleményével, ötleteivel, döntéseivel (a szintgyűlésen bemutatott tervek alapján mit valósítsunk meg) segíti munkánkat, természetesen betartva a szabályokat.
La Petrique	Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikum	Tóth Éva	A 2023-as #dthpetrik, a La Petrique során egy iskolaközi, mindhárom szakmacsoportot foglalkoztató projektet vittünk véghez, 6 jelenléti nappal mintegy 2 héten át, 2023. március 20-24 és 31-én. A 9. és 10. évfolyamos diákokból álló csapatok kozmetikai cégeket alapítottak, legyártottak egy termékcsomagot, és a marketing, reklámpar, digitális tartalomgyártás fortélyaiival megismerkedve kellett egy kontrollcsoportos tesztelés után meggyőzniük egy szakmai zsűrit a termékeik kiválóságáról. Jelen jelentkező csapat a projektben résztvevő csapatok mentoraiból és a projektvezető tanárok munkáját segítő szerveződiákokból áll, akik már a projektet megelőző több hónapos tervező munkában is aktívan részt vettek.
LearnToGo	BGSZC Szász Ferenc Kereskedelmi Technikum és Szakképző Iskola	Rókáné Farnadi Ágnes	Célunk egy tanulást segítő weboldal lefejlesztése és egy vállalkozás létrehozása. Ennek előkészületein dolgozunk mostanság. Weboldalunk részletes tervezése és pénzügyi bizonyossága pontosításán folyamatosan dolgozunk.

Legyél te is tudatos munkavállaló!	Kaposvári SZC Jálics Ernő Szakképző Iskola és Szakiskola	Pandur Emese	Mit jelent, ha valaki tudatos? Ki lehet tudatos? Mi jellemző a tudatos emberekre? És a tudatos tanulókra, akikből a jövő munkavállalói lesznek? Milyen problémái vannak, lehetnek egy munkavállalónak? A projektünk során ezekre a kérdésekre keressük a választ és bemutatunk, játszunk egy játékot, ami a tanulók, de felnőttek segítségére is lehet, hogy tudatos munkavállalók legyenek.
Ludmillák támadása a Tekóban	II. Rákóczi Ferenc Katolikus Gimnázium és Technikum	Juhászné Pernecki Andrea	Célunk az iskolánkba járó diákok figyelmének felhívása az üres alumínium üdítő dobozok szelektív gyűjtésére. Ezért készítettünk még nyolc darab gyűjtő dobozt (októberben készült el az első Aluevő Ludmilla), melyeket kihelyeztünk az iskola különböző pontjaira és készítettünk még, a dobozok helyes használatára felhívó videót is.
Magyar - koreai kulturális és nyelvi projekt	Székesfehérvári SZC Bugát Pál Technikum	Ligetiné Mráz Eszter	A projekt célja egy dél-koreai középiskola diákcsapatával való kapcsolattartás angol nyelven. Ez magában foglalja a kb. kétórás online találkozót, a diákok egymás közötti online beszélgetéseit, közös online feladatmegoldásait, illetve egymás megajándékozását. Az online találkozón a diákok angolul kommunikálnak egymással, prezentációkat adnak elő a másik nemzet nyelvének és kultúrájának megismerése céljából. Az online feladatok során a diákok különböző online felületeket ismernek meg és kezdenek el használni, melyeket a mindennapi iskolai és otthoni tanulási folyamatban is igénybe vehetnek. A magyar diákok csoportos élményei (koreai tésztaleves főzése, sütikészítés) tovább mélyítik a koreai kultúrával és egymással való kapcsolatukat.

Mutass utat!	Miskolci SZC Szemere Bertalan Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Szabó Zoltán	A 9.-es középiskolás tanulók egy előadás sorozat keretében foglalkozásokat tartanak, melyek alatt izgalmas feladatok, korrepetálás, segítségnyújtás, közös munka, új ismeretanyag elsajátítása valósulnak meg. Fontos, hogy a foglalkozások Miskolc Perces városrészének hátrányos helyzetű gyermekeinek szólnak, akik ezalatt találkozhatnak a közülük kikerült, szakmát tanuló fiatalokkal. Reményeink szerint a gyerekek kapnak egy újfajta nézőpontot és alternatívát a jövőre nézve, találkoznak elfogadó és segítő emberekkel, és ösztönözhetjük őket.
My everything is Jeans – Upcycling és DIY	Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium	Szalai Anikó	Alapötletünk: farmeranyagból készült ruházat felhasználásával készíteni különböző ruházatot, használt tárgyakat, vagy ékszereket, és az elkészült alkotások bemutatása workshop keretében. Szeretnénk megmutatni (iskolai vagy akár városi rendezvényeken egyaránt), hogyan lehet egy használt, már kidobásra ítélt ruhadarabnak új életet adni. Szerintünk ha a gyakorlatban (DIY) mutatjuk meg az upcycling jelentőségét, sokkal eredményesebb lehet ennek népszerűsítése. A közös alkotással új gondolatok, új ötletek születhetnek, melyek segítenek környezetünk megóvásában, a fenntarthatóbb divat elérésében, hogy ökotudatosabb életet élhessünk. Ez lehetne számunkra végzősként a mi küldetésünk!
Nagy Terv Projekt	Szegedi SZC Móravárosi Szakképző Iskola	Dr. Siposné Gyarmati Terézia	Iskolánk 2013 óta Nagy Terv Központ, azóta rendszeresen tartunk a város általános iskoláiban fenntarthatósággal, környezettudatossággal kapcsolatos foglalkozásokat. Iskolánk tanulóiból szervezett csoport szervezi, tervezi és vezeti a játékos foglalkozásokat, melyeket az általános iskolák igényei alapján tartunk. Tulajdonképpen minden foglalkozás egy önálló projektnek tekinthető, melyek illeszkednek egy hosszabb folyamatba, mert egy-egy csapat általában 1,5 évet dolgozik a programban. A versenyre a Szegedi Alsóvárosi Általános Iskola 7. osztályában tartott foglalkozással neveztünk, melynek témája a tudatos vásárlás volt.

Nem szúrja a Szemét a szemét?	GySzC Székely Mihály Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Csizmarik-Boros Erika	A szelektív hulladékgyűjtésre egy kreatív kiállítással próbáljuk felhívni a figyelmet. A csapat tagjai hulladékokból készítenek különböző tárgyakat, illetve együtt mutatjuk be a szelektív hulladékgyűjtő edények színeit. Egy prezentáció segítségével részletesebben mutatja be a szelektív hulladékgyűjtés fontosságát. Így hívjuk fel a figyelmet a fenntarthatóságra.
Öko-Info	II.Rákóczi Ferenc Katolikus Gimnázium és Technikum	Somogyvári Rita	Az iskolában folyó többféle projekt informatikai támogatása a feladatunk.Készül egy külön honlap a projekteknek, kvíz játék, kahoot.
Petőfi hírlap	Kisvárdai SZC Fehérgyarmati Petőfi Sándor Technikum	Nagy Tibor Zoltánné Harsányi Zsuzsánna	Iskolánk aulájában fel van szerelve egy televízió, amit eddig nem használtunk ki. Projektünkben ezt az eszközt felhasználva hírfolyamot készítettünk és folyamatos működtetését vállaltuk. Ennek során állandó – órarend, csengetési rend, dátum-idő, az iskola elérhetőségei- és aktuális tartalmakat jelenítettünk meg a kijelzőn. Végig osztott képernyővel dolgozunk 1:2 arányban. A tartalmak időzítve váltják egymást. Munkánk során használt alkalmazások, programok: Visual Studio Code, Canva, Adobe Photoshop, WallBoard Display, Prezi, Vegas Pro 17.
Polcra épített autóvilágítás szemléltető eszköz megépítése	Miskolci SZC Szemere Bertalan Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Somogyi Viktor	Bontott autóalkatrészek és használt bútorok felhasználásával egy polcot készítettünk. Az "eszköz" nem csupán egy polc, hanem képes bemutatni egy autó világításának elemeit és szimulálni ezen világítások működését. Az eszköz elkészítése során megtanulták a diákok a világítások bekötését is.

RÁKÓCZIS DIÁKSÉTA PROJEKT	Budapest II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	Fábián Nikolett	A Kortárs Építészeti Központ felhívására főként 11. osztályos diákokból álló csoportként jelentkezünk egy több foglalkozásból álló programra 2022. szeptemberében, melynek célja a városi séták műfajának népszerűsítése a középiskolások körében. A szakemberek és a mi közös munkánkkal egy leporelló készült az általunk tervezett séta útvonalról jó sok példányban, ami alapján egy osztály vagy csoport végig járhatja az útvonalat a leporellóinkat térképként, útleírásként használva. Úgy döntöttünk, hogy a KÉK projekt során tanultakat felhasználjuk az újonnan bejövő osztályokban arra, hogy felsőbb évesként segítsünk nekik megismerni az iskola környékének különleges és fontos helyszíneit, valamint az odavezető útvonalakat. A sétaállomásokra vonatkozó információkat tartalmazó, laminált lapokból álló útízüzeteket állítottunk össze, de tervezzük ennek digitális verzióját is. Úgy érezzük, hogy fontos hagyományt teremthetünk ezzel, miközben folyamatosan változhat és átalakulhat az állomások ismertetője a csoport összetételétől és a diákséta céljától függően.
Röpi kupa	Bp XVI. kerületi Táncsics Mihály Általános Iskola és Gimnázium	Kovács Eszter	Tavasszal egy sportrendezvényt tartunk az iskolában, amely alkalmat ad sportolásra. Közösséget épít iskolán kívül és belül egyaránt. Fejleszteni két iskola közötti kapcsolatot. Felpezsdíteni a közösségi életet iskolán belül.
SolarWise Hordozható szigetüzemű napelemes rendszer	Közgazdasági Politechnikum Alternatív Gimnázium	Kováts Lívía	A legjobb környezetbarát, hordozható megoldást kínáljuk kempingezéshez és offgrid tevékenységekhez. Minden szükséges eszközödet ellátja árammal, valamint megújuló napenergiával is töltheted! Egy egyszerű, de mégis kompakt megoldás mely elfér a hátizsákodban! Ez a SolarWise hordozható napelemes rendszer, mely egy hordozható 650 wattórás akkupakkból, és két, összesen 120 wattos hordozható napelempanelből áll.

SprintStream.net	Bajai SZC Türr István Technikum	Foki Zoltán	Egy olyan weboldal elkészítése (SprintStream.net), amely, nem gyerekesen, de a közönséghez rugalmasabb, fiatalosabb, kevésbé száraz megfogalmazásban, ábrázolásban mutatja be a különböző módszertanok lényegét, szabályait, folyamatát. A weboldalon két módszertant mutatunk be: az egyik a Vízesés modell, a másik pedig a Scrum. A módszertanok ismertetése után az oldal felkínál gyakorlási lehetőségeket, quiz-ek formájában, illetve egy olyan aloldal formájában, amely egy táblát ad a felhasználónak, akinek majd a projekthez ideális tervet, eposzokat, sprinteket, feladatokat kell megfelelően elkészíteni.
Szálhúzás Tudatosan	Medgyessy Ferenc Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium és Technikum	Borbélyné dr. Bacsó Viktória	3D nyomtatóhoz készítettünk a projekt során szálhúzó gépet. Elsőként PET-palackból húztunk szálát, majd elkészítettünk egy komolyabb berendezést is, amely már műanyag granulátumból is képes szálát húzni. A műanyag hulladék ebben az esetben is a háztartásból származik, a különbség csak az, hogy már ne csak palack, hanem bármilyen ledarálható műanyag hulladék szolgálhat a szálhúzás alapanyagául.
Szelektív kuka a Vörösmartyba	Budapest, XVIII. Kerületi Vörösmarty Mihály Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola és Gimnázium	Józsa Edina	A projektünk célja, hogy iskolánkba szelektív hulladékgyűjtő szemeteseket helyezünk ki. Bár öko iskola vagyunk, egyedül napelemekkel rendelkezünk. Előzetes becsléseink alapján úgy véljük, hogy körülbelül 16 darab szelektív szemetesre lenne szükség, ami azt jelenti, hogy 8 papír és 8 műanyag gyűjtő kerülne elhelyezésre. Intézményünk régóta foglalkozik ezzel a témával, ellenben sikereket nem ért el ezen a téren. Mi most ezen szeretnénk változtatni.

Tavaszi nagytakarítás	Hódmezővásárhelyi SZC Makói Návay Lajos Technikum és Kollégium	Risch Ilona	A projekt keretében összesen 16 km kerékpárutat és 7,5 km túraútvonalat tisztítottunk meg, melynek eredményeként 25 zsák szemetet szedtünk össze. Munkánkról 6 médiamegjelenés készült, ezáltal több ezer ember figyelmét hívtuk fel a szabadban mozgással töltött idő és a környezetvédelem fontosságára. A tervezés és lebonyolítás során három önkormányzattal, három polgárőrséggel, egy civil szervezettel, egy általános iskola 2 osztályával és több magánszeméllyel, összesen 62 fővel és Bogyóval működtünk együtt.
Teremtsük újra - úszóláp rehabilitációs projekt	Szigetszentmiklósi Batthyány Kázmér Gimnázium	Sete Krisztina Beáta	2020 decemberében a Ráckevei-Soroksári Dunaágon történt olajszenyezés következtében az itt található úszóláp elpusztult. Regenerálódásának elősegítése érdekében mesterséges úszólápszigeteket telepítettünk a helyszínre. A projekt kivitelezése során szerettük volna elősegíteni az úszóláp gyorsabb helyreállítását, továbbá felhívni a környékbeliek figyelmét arra, hogy a minket körülvevő, egyedülálló természeti értékek milyen sérülékenyek. Ezek a szigetek élőhelyet biztosítanak számos védett növény- és állatfaj számára, illetve hosszútávon serkentik a természetes vízen úszó szárazulatok kialakulását is. Mindezt azért tartjuk nagyon fontosnak, mert az úszólápnak kiemelt szerepe van a természetes vizek tisztításában és az olajszenyezés által okozott kár helyrehozatalában.
Tudástenger elnevezésű alkalmazás előkészületei	HSZC Makói Návay Lajos Technikum és Kollégium	Kovács Gabriella	A Tudástenger nevű alkalmazás a fiatalok tanulását, információhoz jutását segíti. Lehetőséget teremt a diákok egymás közötti kommunikációjára, de akár tanári segítség is igényelhető a használók számára. Támogatja az egymástól való tanulást, az igény szerinti időbeosztást, tudásunk ellenőrzését.

Újrahasznosítás a fenntarthatóság jegyében	Debreceni Csokonai Vitéz Mihály Gimnázium	Pósán Enikő	<p>Iskolánkban, a Debreceni Csokonai V. M. Gimnáziumban, mint Örökös Ökoiskolában, illetve Fogyasztói Tudatosságra Nevelő Iskolában, nagy hangsúlyt fordítunk a fenntarthatósági célok megvalósítására, fogyasztótudatos magatartás kialakítására a tanulók körében, ennek a tudatosítását szolgálja az ebben a tanévben megvalósuló, általunk 10. a osztályos lányok egy csapata által mentortanárunk segítségével szervezett, három eseményes projekt. Mi is tenni szerettünk volna a jövőnkért ilyen formában is! Minden alkalom egy-egy fenntarthatóság fejlődési cél köré szerveződött. Minden évszakra kitaláltunk valamit, hogy a folyamatosságot biztosítsuk, a figyelemfelhívás ne csak egyszeri legyen. Ősszel: Raklapból kerti bútor - Fenntarthatóság fejlődési célok: 11. Fenntartható városok és közösségek Télen: Hulladékok új élete - Fenntarthatóság fejlődési célok: 9. Ipar, innováció és infrastruktúra. Tavasszal: Használt ruhák vására - Fenntarthatóság fejlődési célok: 12. Felelős fogyasztás és termelés</p> <p>Az iskola vezetősége és pedagógusai a fenntarthatósági célok megvalósítása iránt elkötelezettsége nagyban segítette a projekt megvalósulását, amit most így is köszönünk.</p>
--	---	-------------	---

Utazás az oktatás középpontja felé – Oktatási diákkonferencia	Budapest II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	Daru Anita	<p>Az ötlet a egyik pillére a közoktatásban végbement és végbemenő folyamatok. A másik pillér az iskola belső életéből táplálkozott: idén új intézményvezetőt választanak, így a jelenlegi intézményvezető és vezetősége az iskolai projektnapok keretében az „Utak” elnevezést adta.</p> <p>Osztályprojektünk egy az iskola diákjainak bevonásával megvalósult oktatási diákkonferencia, mely egy plenáris (prezentációk) és egy workshop (az iskola diákjainak részvételével) részből állt. Az első részben osztályunk néhány tagja előadott több oktatáshoz kapcsolódó témából: kitekintés finn, holland és amerikai oktatásra, a magyar oktatás története és az oktatás mai helyzete, valamint az általunk szervezett iskolai felmérés eredményeinek ismertetése. Szünet után a konferencia második részében – workshop – az évfolyamonként és képzési profilonként regisztrált diákok tagozatonként megbeszélték, hogy ők milyen változásokat szeretnének látni az iskolánkban, majd ezeket az ötleteket bemutatták.</p>
Vágjuk a Fát	Kozma Lajos Faipari,és Kreatív Technikum	Gálpál Viktor	<p>Az íróasztal készítését, az iskolánk 140. évfordulója ihlette, illetve egy korfejlődési utat is bejártunk vele. Az erős lábazat, a domináns méretek, az üveg-és a fa ötvözet, a modern technikával való együttes megjelenítést generálja, az ipari forradalomtól, a jelenlegi kor technológiájáig. Készítése közben, a résztvevő Tanulók, hatalmas tudásfejlesztésen mentek keresztül. Mindezen munkálatokból, jelentős videóanyag áll a rendelkezésünkre, akár oktatási, akár bemutató céllal.</p>
Vedd fel és alkossd újra!	KSZC Jálics Ernő Szakképző Iskola és Szakiskola	Iván Lászlóné	<p>A projekt a később megrendezésre kerülő" Fenntarthatósági témahét" programjához is kapcsolódik. Olyan feladatokat, játékokat, termékeket valósított meg, amely érdekelheti nemcsak a középiskolás korosztályt, hanem a kisebbeket is. A projekt alapoz a kreativitásra, az IKT eszközök használatára. Az elkészült feladatok később kiegészíthetők, adaptálhatók (lásd: forgató(S)könyv).</p>

Víz, vízzel, vízért...	Türr István Gimnázium és Kollégium	Némethné Kádi Otilia	A projektet a VÍZ témakörében terveztük, melynek során 6 feladatot kell megoldani az osztályoknak, hogy kiszabadulhassanak a teremből. 2 szinten terveztünk, mivel 5.-12. osztályig járnak hozzánk diákok, így 5.-8.-osoknak és 9.-től 12.-eseknek külön feladatsort készítettünk. Feladataink: keresztrejtvény, kahoot, betű-szám megfejtő, kincskereső kvíz, szókirakó, kémiai kísérlet. Minden feladat után van egy találós kérdés, mely megfejtése után a megtalált számokkal lehet majd a végén kijutni a teremből. Az összes feladat saját tervezésű.
Vízvizsgálat	Csányi Alapítvány	Csörgő Terézia	Víz nélkül nincs élet. Az élő szervezetben elengedhetetlen szerepe van, növények, állatok élőhelye. A körülöttünk lévő vizes rendszerek közül lakhelyünk élő vizének, a Zagyva folyónak a vizére voltunk kíváncsiak. Mértük a víz pH-ját, az oldott anyagok mennyiségét vegyszerekkel, vizsgáltuk a mikro élővilágot mikroszkóppal, megfigyeltük a makro élővilágát. Véggkövetkeztetésünk: víz nélkül nincs élet
Zöld tanterem a gimnáziumunkban	Thuri György Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	Szondáné Kovács-Molnár Márta	A bevont diákok a távolabbról a közelebbi felé haladva a környező Bakony és a Sárrét geológiáját, növény-és állatföldrajzát ismerték meg a foglalkozássorozatokon, hiszen a gimnáziumunk kertje ennek az ökológiai rendszernek a része. Az ökoiskolai munkatervhez is illeszkedő órákon egy előre összeállított tematika segítségével a tanulók több oldalról körbejártak egy-egy gondolatkört, külső szakemberek és az iskola pedagógusaink szakmai támogatása mellett. Külső előadók segítségével ismeretterjesztő és gyakorlati foglalkozásokat szerveztünk több témában: pl.öslénykutatás, kőzetmeghatározás, madárismeret, geológia, időjárási megfigyelések. Tartottunk egy olyan hetet, ahol a gyakorlati tevékenységé volt a főszerep: szülők és diákok közösen madáretetőt és itatót, illetve öko bútorokat és botanikai táblákat készítettek. Ezen a területen további fejlesztést is tervezünk, hogy városi környezetben egyedülálló kertünk tanulóink és az érdeklődők számára is alkalmas legyen ismeretszerzésre.

Zöldünnep-zöld ünnep	Szolnoki SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola	Botka Anikó	A projekt egy többrétű figyelemfelkeltő cikk, társadalmi célú reklám elkészítése volt. A karácsonyi ünnepkör velejáróihoz ad tippeket, hogyan lehet környezetbarát a készülődés, ünneplés, ajándékozás. A projekt során a diákok körbejárták a karácsonyi szokásokat, adatokat gyűjtöttek a fenyőfa kontra műfenyő érveléshez. Energetikai, hulladékfelhasználási szempontokat figyelembe véve kerestek alternatívákat a csapattagok.
----------------------	--	-------------	---



DEUTSCHE TELEKOM IT SOLUTIONS



PMI, PMP, CAPM and PMBOK are registered marks of the Project Management Institute, Inc.

www.diakprojekt.hu



FORMÁLD VELÜNK A JÖVŐT!

Olyan innovatív projektekkel ismerkedhetsz meg nálunk, melyek hozzájárulnak az energia- és hulladékáramok újrahasznosításához, a CO₂-kibocsátás csökkentéséhez és a fenntartható közlekedéshez.

Légy te is részese a jövő technológiáinak!

mol.hu

A verseny rendezője

- PROJECON Projekt Tanácsadó Kft.

Szakmai főtámogató

- Project Management Institute (PMI) Budapest, Magyar Tagozat

Kiemelt támogatók

- Deutsche Telekom IT Solutions
- MOL Magyar Olaj- és Gázipari Nyrt.

Támogatók

- ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar
- HiSchool Alapítvány
- Magyar Pedagógiai Társaság Pályaorientációs Szakosztály
- Magyar Projektmenedzsment Szövetség
- Maker's Red Boks
- Neumann János Számítógéptudományi Társaság (NJSZT)
- Orientify
- Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kar
- PROJECON Projekt Tanácsadó Kft.
- Project Life Management Alapítvány
- Projektcoach Consulting Kft.
- Református Pedagógiai Intézet
- Stiefel Kft.
- SZINERGIA Projekt-, Működés- és Változásmenedzsment