



## Középiskolai Diákprojektverseny

### Tájékoztató

Ez a tájékoztató a 2024/2025-ös tanévben megrendezésre kerülő Középiskolai Diákprojektverseny tudnivalóit foglalja össze, és a verseny szabályzatának tekinthető.

### 1) Általános tudnivalók

#### Mi a verseny célja?

A verseny célja az önismeret és a pályaorientáció támogatása, valamint a projektekhez kapcsolódó kompetenciák fejlesztése. A középiskolás projektcsapatok az általuk megvalósított saját projekttel nevezhetnek. A diákprojektek célja értékteremtés a szűkebb vagy tágabb környezet számára, bármilyen szabadon választható projektötlet megvalósítása útján.

#### Milyen jellegű ez a verseny?

Ez egy országos diákverseny, de nem egy klasszikus értelemben vett tantárgyi tanulmányi verseny. Mivel a projektek tartalma szabadon választható, maga a verseny nem sorolható szigorúan egy (vagy több) tantárgyhoz vagy tematikus területhez. Nem egyéni, hanem csapatok versenye. Nem ismeretekről szól, hanem elvégzett tevékenységekről, azok eredményéről, teljesítményéről, és arról, hogy ki mit tanult a megvalósított projektből. Ilyen pályázatok, versenyek elterjedtek a gazdasági életben. (Ld. például: „PMI Project of the Year Award” vagy „IPMA Global Project Excellence Award”)

## Milyen projekteket várunk?

Olyan projektek bemutatását várjuk, amelyek valamilyen tetszőleges probléma, vagy nagyobb feladat megoldására, illetve valamilyen termék, szolgáltatás, rendezvény vagy egyéb értékes, hasznos eredmény létrehozására irányulnak. A projekt kapcsolódhat egy vagy több tantárgyhoz, az iskolai élethez, vagy az 50 órás iskolai közösségi szolgálathoz, de lehet ezektől független is. Örülünk, ha a projekt újszerű elemeket is tartalmaz, de ez nem követelmény. A versenyen történő részvételhez a projekt legalább részleges (vagy pilotszintű) megvalósítása szükséges. Elfogadható olyan projekt is, amelyet már befejeztek, ha befejezése 2023.12.31. után történt. Nem kizáró ok, ha a projektet esetleg más versenyre is benevezték, vagy már díjat nyert valahol, vagy valamilyen témahéthez kapcsolódik, amennyiben a jelen verseny feltételeinek megfelel.

## Hol találhatóak ötletek lehetséges projektekre?

Számos projektötletet találsz a verseny honlapján letölthető **módszertani útmutatóban**, valamint a korábbi versenyek projektjeit összefoglaló **projekt katalógusokban**.

## 2) Részvevők köre

### Mit kell tudni a csapatok összetételéről?

A projektcsapat tagjai hazai vagy külföldi közép fokú oktatási intézmény (illetve közép fokú képzés) 9-13 évfolyamos tanulói lehetnek. A verseny munkanyelve magyar. A csapat létszáma legalább 2 fő, maximum egy osztály (ideális esetben 3-10 fő). Egy csapat tagjai ugyanazon intézmény tanulói lehetnek, de ezen belül akár több osztályból, vagy több évfolyamból is verbuválódhatnak. Jelen szabály alkalmazása szempontjából intézménynek tekinthetők olyan szervezetek, alapítványok is, amelyek több iskola diákjait összefogva saját pedagógiai célokat valósítanak meg. Egy intézményből több csapat is indulhat. A projektcsapaton belüli szerepek és feladatok kialakítását és elosztását a csapat saját hatáskörében maga intézi.

### Ki segítheti a csapatokat?

Külső segítők tanáccsal segíthetik a csapatot, de tevőleges közreműködéssel nem vehetnek részt a projektben. Egy tanár (vagy szülő, vagy más tetszőleges felnőtt korú személy) mentorként történő közreműködése szükséges. További támogató társmentorok tanácsadói közreműködése is lehetséges. A mentor külső támogató, aki nem része a csapatnak. A mentor nevét és elérhetőségét a tavasszal kitöltendő projektlapon meg kell majd adni. A projekt díjazása esetén a mentor neve is közlésre kerül, amennyiben ehhez hozzájárul.

*Megjegyzés:* A projektet támogató pedagógus ezzel a munkával is megvalósíthatja a **TÉR**-ben megfogalmazott célját, ha a módszertani megújulás, a differenciálás, a pályaorientáció, a közösségépítés, az önálló tanulási képességek fejlesztése, a tehetséggondozás, az együttműködés fejlesztésének területét választotta (vagy ezekhez hasonló).

### **Mi a referenciaszemély szerepe?**

A tavasszal kitöltendő projektadatlapon egy felnőtt korú referenciaszemély megadása is szükséges lesz, aki egyébként a mentor is lehet. A referenciaszemély viszont nem lehet középiskolai tanuló. A projekt díjazása esetén a zsűri a referenciaszemélyt megkérdezheti arról, hogy a projekt valóban megvalósult-e úgy, ahogyan azt a projektlapon, ill. a feltöltött anyagban bemutatták.

### **Mi a kapcsolattartó szerepe?**

Minden csapatnak rendelkeznie kell egy kapcsolattartóval is, aki a csapatot adminisztratív értelemben képviseli a verseny lebonyolítása során. A személyes adatok védelmére vonatkozó szabályok miatt a kapcsolattartó csak 18. életévét betöltött felnőtt korú személy lehet. Kapcsolattartónak választható a csapat felnőtt korú tagja (ha van ilyen), a csapat mentora, a referenciaszemély, tanár, szülő, vagy más felnőtt korú személy, aki esetleg csak a kapcsolattartó szerepét tölti be. A csapatot a versenyre a kapcsolattartó nevezi be, és a későbbi adminisztratív kommunikáció is rajta keresztül folyik. Egyéb szerepe kapcsolattartóként nincsen. Fontos, hogy e-mail címmel rendelkezzen, és a kapott információt a csapatnak pontosan továbbadja. Mindegyik csapatnak csak egy kapcsolattartója lehet. Egy kapcsolattartó akár több csapatnak is lehet kapcsolattartója, ezt a tényt azonban kérjük jelezni a regisztráció megjegyzés rovatában (vagy ismételten regisztrálni), hogy a regisztrált csapatok számát ismerjük.

## **3) A verseny lefolyása**

### **Hogyan lehet jelentkezni?**

A jelentkezés csak egy előzetes szándéknyilatkozat arról, hogy a csapat részvételét tervezi a versenyen. Ekkor még nem kell megadni sem a projekt elnevezését, sem a témáját, sem a csapattagok számát vagy névsorát. A jelentkezéskor csupán az intézmény megnevezésére, címére, valamint a kapcsolattartó nevére és elérhetőségére van szükség a későbbi kommunikáció céljából. A verseny során a kapcsolatot a csapattal a kapcsolattartó e-mail-címén keresztül tartjuk. Fontos, hogy ezt pontosan adják meg. (A kapcsolattartó későbbi esetleges megváltozását a korábbi kapcsolattartó nevének és e-mail címének, valamint az új adatoknak a megadásával a tájékoztató végén található e-mail címen kell bejelenteni.)

### **Meddig lehet jelentkezni?**

A versennyel kapcsolatos összes határidő a verseny honlapján található. Tekintettel arra, hogy a benevezésre kerülő projektek értékelése jelentős munkát igényel, a verseny rendezője fenntartja a jogot arra, hogy túlságosan magas számú jelentkező csapat esetén a versenybe történő jelentkezés lehetőségét (időszakát) a korábban megadott határidő előtt már lezárja. Ha erre szükség lenne, ezt az intézkedést a verseny honlapján teszi közzé. A verseny rendezője fenntartja a jogot egyebek mellett arra is, hogy bármelyik határidőt meghosszabbítsa, vagy túlságosan kevés jelentkezés és/vagy nem megfelelő projektek esetén a versenyt eredménytelennek minősítse és felfüggeszse.

## **Hogyan határoljuk el a projekt teljesítményét (ha ez szükséges)?**

A projekt megvalósítását segítheti, ha sikerül találni például egy olyan civil szervezet, ahol a projekt megvalósulhat, vagy akikkel a csapat együttműködhet. A versenyben történő részvételt ez nem zárja ki, de ilyen esetekben világossá kell tenni, hogy mi volt a csapat saját teljesítménye. Hasonlóan, ha például a diákok által megvalósított előadást a magyartanár (mint művészeti vezető) rendezte, ez a diákok projektjét még nem zárja ki a versenyből, ha a diákok rendezvényszervezési teljesítménye jól elhatárolható, és tevékenységük saját maguk által menedzselte önálló projektként értelmezhető és mutatható be.

## **Hogyan kell bemutatni a projekteket?**

A versenyben résztvevő csapatok feladata az általuk megvalósított projekt bemutatása és megvédése a zsűri előtt. A prezentációt megelőzően tavasszal egy online projektadatlap kitöltését kérjük majd. Ennek elmulasztását a zsűri visszalépésként értékeli. Néhány kapcsolódó dokumentum, fénykép, videó is feltölthető. (Ezt javasoljuk megtenni a projekt jobb megismerhetősége érdekében.) A projektek szóbeli bemutatása és megvitatása nyilvános, és egyeztetést követően a szervező döntése alapján jelenléti, online vagy hibrid formában történhet. A verseny határidőket tartalmazó ütemezése a honlapon kerül közzétételre.

## **4) Értékelés és díjazás**

### **Milyen szempontok alapján ki értékeli a projekteket?**

A projekteket a felkért pedagógusokból, szakemberekből álló zsűri értékeli a kitöltött adatlap, az előzetesen feltöltött anyagok, valamint a szóbeli prezentáció és megbeszélés alapján. A zsűri az összeférhetetlenségi szabályok betartásával működik. Nagyszámú jelentkező csapat esetén a verseny többfordulósá tehető (és több zsűri is működhet). Ez esetben a projekt szóbeli bemutatására csak a feltöltött anyagok alapján kiválasztott csapatok kapnak egyszeri lehetőséget. A döntőbe jutott csapatok egy játékos feladatot is kaphatnak.

Pontozási szempontok: témaválasztás; a projektszemlélet (projektmódszer) alkalmazása; a csapaton belüli együttműködés és az egyes csapattagok szerepe; az elért eredmény és annak jelentősége, fogadtatása; az adatlapon megadott információk tartalma, a feltöltött anyagok és a prezentáció minősége; a tapasztalatok és tanulságok megfogalmazása, beleértve az önismeret és a pályaorientáció szempontjait is.

Az értékelés kiterjed arra, hogy milyen végeredményt produkált a projekt; hogy mennyire volt átgondolt, tervezett, módszeres a projektmunka, hogy mindenkinek volt-e megfelelő feladata; és nem utolsósorban arra is, hogy mit tanultak a résztvevők a projektből. Röviden összefoglalva három kérdéssről van tehát szó:

- Mit csináltunk? (Eredmény)
- Hogyan csináltuk? (Folyamat)
- Mit tanultunk ebből? (Reflexió)

## Milyen díjak, elismerések lesznek?

A projekteket bemutató csapatok visszajelzést és további fejlődésüket szolgáló javaslatokat kapnak. A kiemelkedő teljesítményeket oklevelekkel és jutalmakkal ismerjük el. Díjak: pénzjutalmak, tárgyjutalmak, valamint a szponzorok egyes termékeit, képzéseit, szolgáltatásait a díjazottak számára ingyenesen elérhetővé tesszük – a részleteket a honlapon időben közöljük. A szervező folyamatosan dolgozik a jutalomkeret bővítésén minél több szponzor bevonása útján. (Ld. korábbi évek eredményhirdetéseit. )

A zsűri javaslata alapján a lényegesen eltérő területeken vagy lényegesen eltérő feltételek között megvalósított projektek a fair összehasonlítás érdekében kategóriákba sorolhatók, és kategóriadíjak vagy különdíjak ítéltetők meg. Egyes díjak megosztva is odaítélhetők. A közzétett pénzjutalom összegek olyan bruttó összegek, amelyekből az érintettet és a kifizetőt is terhelő adók és járulékok levonásra kerülnek. Ezeket preferáltan iskolának, alapítványnak, intézménynek tudjuk kifizetni, amely intézmények a díjakat a csapatok felé továbbítják.

A kiemelkedő teljesítményeket a verseny honlapján, és opcionálisan más csatornákon is, az adatvédelmi tájékoztatóban foglaltak figyelembevételével közzétesszük. A versenyben megfelelő szintet elért csapatok tagjainak neve (és iskolája, osztálya) a projekt rövid leírásával felkerülhet a verseny honlapjára, amennyiben az érintett (ill. szülő/gondviselő) ehhez hozzájárul. Ily módon egy olyan hiteles referencia jön létre, amelyre az érintett egyetemi felvételi beszélgetésen, életrajzában, Facebookon vagy egyéb helyeken és alkalmakkor hivatkozhat.

Várható, hogy az iskolák és a tanárok a jól dolgozó csapatok, csapattagok munkáját saját eszközeikkel is elismerik majd, függetlenül attól, hogy országos szinten hol végeztek, beleértve ebbe az esetleges szaktárgyi elismerést, érdemjegyet is, ha a téma tantárgyhoz vagy tantárgyakhoz kapcsolható. (A szervező javasolja ezt az intézményeknek.)

## Mit kell tudni a különdíjakról?

Egyes támogató szervezetek, intézmények, vállalatok meghatározott témákban különdíjakat tűzhetnek ki. A csapattagok oklevelet kapnak. A különdíjak szervezése folyamatban, ez minden tanévben időt vesz igénybe, a verseny honlapján ezeket időben közzétesszük.

- **MOL Különdíj:** a fenntarthatóság, a környezetvédelem, vagy az energiatakarékosság témájához valamiképp kapcsolódó projekt számára. Értéke 100.000 Forint.

Ilyen témák lehetnek egyebek mellett az újrahasznosítás, a környezetbarát közlekedés (pl. megosztott közlekedési módok (pl. car sharing), kerékpáros közlekedés, alternatív/elektromos meghajtás, közösségi közlekedés preferálása), a szén-dioxid kibocsátás csökkentése, a megújuló erőforrások használata, vagy a környezetvédelem, energiatakarékosság egyéb területei. A projekt foglalkozhat például a fenntarthatósággal kapcsolatos témák tudatosításával, népszerűsítésével, ilyen

multimédia/tananyag, videofilm vagy játékok (pl. szabadulószoza, applikáció) fejlesztésével, rendezvények szervezésével is. Bátorítjuk a helyi közösségekben megvalósítható, a fenntarthatóság terén konkrét eredmények elérését lehetővé tevő projekteket. Példák: terv készítése az iskola energiatakarékosságának javítására; ezen terv egy részletének megvalósítása; környezetvédelmi akció tervezése és lebonyolítása stb. A projekt kapcsolódhat a Fenntarthatósági Témahéthez.

- **Richter-különdíj:** olyan kiváló projektet kíván elismerni, amely a Richter Gedeon Nyrt. tevékenységi köréhez illeszkedő témát dolgoz fel. Értéke 100.000 Forint.

Jellemző kulcsszavak és fogalmak lehetnek a következők: gyógyszerkutató, gyógyszergyártás, szív- és érrendszeri betegségek, központi idegrendszeri betegségek, női egészség, biotechnológiai termékek, originális gyógyszerkutató, generikus gyógyszerfejlesztés, recept nélkül kapható készítmények, gyógyszerkémia, gyógyszeripari innováció, vállalati társadalmi szerepvállalás, egészségmegőrzés stb.

A Richter Gedeon Nyrt. konzultációs lehetőséget ajánl a fenti témák valamelyikét választó projektcsapatoknak. A konzultációs lehetőség igénybevételét kifejezetten ajánljuk a különdíjra pályázó projekteknél.

- **Pécsiközgáz Innovációs Különdíj:** Melyik lesz a legújyszerűbb, legötletesebb, leginnovatívabb projektmegoldás? A Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kar különdíjának értéke 40.000 Forint.

## 5) Egyebek

### **Ki rendezi a versenyt?**

A verseny nonprofit kezdeményezés, amelyet a PROJECON Projekt Tanácsadó Kft. rendez a közreműködő szakmai szervezetek és vállalati szponzorok támogatásával. A rendező minden jogot fenntart. További részletek a verseny honlapján találhatóak.

### **Van-e nevezési díj vagy részvételi díj?**

Nincs ilyen. A résztvevőknek semmilyen díjat nem kell fizetni.

### **Hol található az adatvédelmi tájékoztató?**

A verseny adatvédelmi tájékoztatója a jelentkezési laphoz és a projektadatlapoz kapcsolódóan érhető el (ill. lesz elérhető) elektronikusan.

### Mit tegyek, ha kérdésem merülne fel?

Ha a felmerült kérdésedre a verseny honlapján, illetve az ott elérhető részletes módszertani útmutatóban, és a további anyagokban sem található válasz; vagy észrevételed, javaslatod lenne, *Diákprojekt* tárgymegjelöléssel küldjél egy rövid levelet erre az e-mail címre: [diakprojekt@projecon.hu](mailto:diakprojekt@projecon.hu)

### Hol található a verseny honlapja?

<https://diakprojekt.hu/>

*Minden csapatnak örömteli, sikeres és tanulságos projektet kívánunk!*



**RICHTER GEDEON**  
Az egészség a küldetésünk



**DEUTSCHE TELEKOM IT SOLUTIONS**



Próbáld ki magad!

## Kik támogatják a versenyt?

### Szakmai főtámogató

- Project Management Institute (PMI) Budapest, Magyar Tagozat

### Kiemelt támogatók

- Deutsche Telekom IT Solutions
- MOL Magyar Olaj- és Gázipari Nyrt.
- Richter Gedeon Nyrt.

### Támogatók

- ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar
- HiSchool Alapítvány
- Magyar Pedagógiai Társaság Projektpedagógiai Szakosztály
- Magyar Projektmenedzsment Szövetség
- Neumann János Számítógéptudományi Társaság (NJSZT)
- Orientify
- Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kar
- PROJECON Projekt Tanácsadó Kft.
- Project Life Management Alapítvány
- Projektcoach Consulting Kft.
- Református Pedagógiai Intézet

További támogatók jelentkezését örömmel fogadjuk, és előre is nagyon köszönjük. E-mail: [diakprojekt@projecon.hu](mailto:diakprojekt@projecon.hu)

Verzió: 2024-10-25

PMI, PMP, CAPM and PMBOK are registered marks of the Project Management Institute, Inc.

© 2024 PROJECON Kft. Minden jog fenntartva. <https://diakprojekt.hu/>





## FORMÁLD VELÜNK A JÖVŐT!

Olyan innovatív projektekkel ismerkedhetsz meg nálunk, melyek hozzájárulnak az energia- és hulladékáramok újrahasznosításához, a CO<sub>2</sub>-kibocsátás csökkentéséhez és a fenntartható közlekedéshez.

**Légy te is részese a jövő technológiáinak!**

[mol.hu](https://mol.hu)