

Diákprojektverseny – projektkatalógus

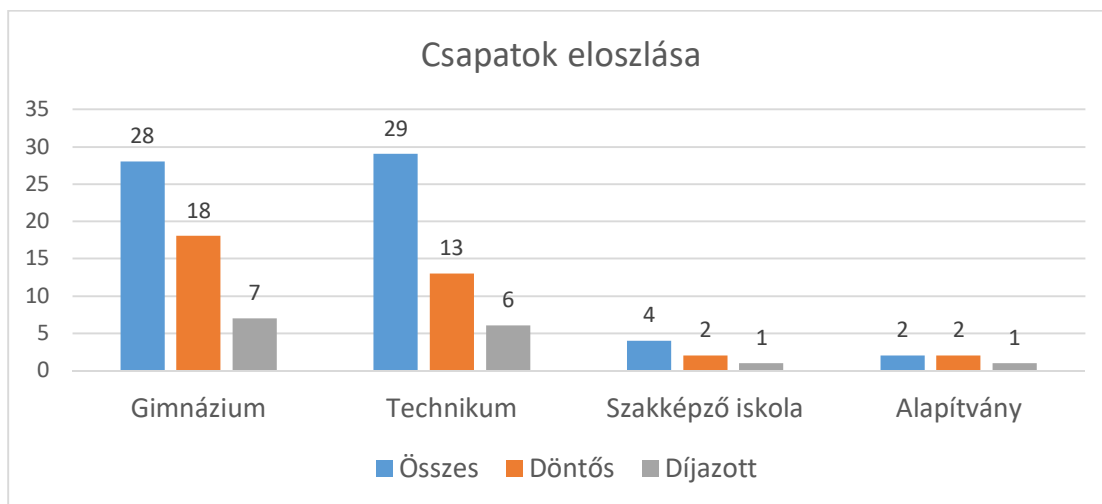
Tanév: 2023/24

Kedves Olvasó!

Ez a katalógus a 2023/2024-es tanévi Diákprojektversenybe benevezett azon projekteket tartalmazza, amelyek hasznos tippet és ötletet adhatnak azoknak, akik valamilyen projektet szeretnének elindítani, akár a versenytől függetlenül is; vagy éppen a következő évi versenyre szeretnének jelentkezni. Hasonló letölthető katalógus készült tavaly az előző tanévi projektekről is.

A felsorolt projektek az alábbi listán értékelés nélkül, a projektnév szerinti névsorban szerepelnek. A díjazott és dicséretet kapott csapatok teljes listája a versenyeredményeket ismertető másik letölthető dokumentumban található.

Ebben a tanévben összesen 63 csapat vett részt ebben az országos középiskolai versenyben. A csapatok megoszlása: 27 budapesti és 36 vidéki. Az első forduló anyagainak értékelése alapján 35 projekt jutott tovább a második fordulóra, amely egyben a verseny döntője is volt. Végül 15 projektcsapat kapott valamilyen díjat, és további 20 csapat dicséroroklevelet. Az iskolatípusok szerinti eloszlást az alábbi ábra mutatja. További információ a versenyről: <https://diakprojekt.hu/>



| A projekt megnevezése | Intézmény | Mentortanár | A projekt rövid leírása |
|------------------------------------|---|------------------|--|
| A mi udvarunk növényei | BGSZC Budai Gimnázium és szakgimnázium | Kecskés Ferenc | Felmértük iskolánk udvarának növényzetét, és bemutattuk az eredményeket. Öt szempontot vizsgáltunk: 1. Milyen ökológiai viszonyokról tanúskodnak az udvar növényei? 2. Mennyire tartalmaz természetes elemeket az udvar növényzete? 3. Milyen légkört, klímát befolyásoló ökoszisztéma szolgáltatásai vannak az udvar növényzetének? 4. Mennyire beporzóbarát az udvar növényzete? 5. Milyen az udvarban élő növények potenciális allergenitása? |
| A ritka örökletes betegség, az SMA | Székesfehérvári SZC Bugát Pál Technikum | Szemlédy Ida | A projektünkben a gerincvelői izomsorvadással (SMA) kapcsolatos ismeretek bővítését és a betegségekre való figyelem felkeltését céloztuk meg diáktársaink körében. A projekt kiterjedt továbbá a várandósok, illetve a gyermekvállalást tervezők körében a SMA szűrés népszerűsítésére. Mindezek mellett az SMA-ban szenvedő kisgyermekek lelki és pszichoszociális támogatását a mese és a játék gyógyító hatása révén szeretnénk előmozdítani. A betegséggel kapcsolatos ismeretek terjesztését fontosnak gondoljuk, és reméljük, hogy projektünk segít felhívni a figyelmet az SMA-ra, a szűrés fontosságára, létjogosultságára, és az érintett gyermekek lelki gondozásának szükségességére. |
| A szomszéd terme mindig zöldebb | Szegedi SZC Vedres István Technikum | Egervölgyi Lilla | Célkitűzésünk az volt, hogy terjesszük a környezettudatos magatartást az iskolában. Ennek érdekében vetélkedőt szerveztünk az osztályok számára. Ehhez kapcsolódóan különböző, az ökotémához kapcsolódó feladatokat kellett megoldani. Manuális feladatok voltak, melyekkel zöldebb és mutatósabbá tehetik osztálytermüket. A projekt befejezését az iskolánpra időzítettük, amikor be tudjuk mutatni az eredményeket, és jutalmazni tudjuk a résztvevőket. |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|--|
| <p>a:r:c</p> <p>adaptation, rebirth, change</p> <p>(alkalmazkodás, újjászületés, változás)</p> | <p>SZÁMALK-Szalézi Technikum és Szakgimnázium</p> | <p>Molnár Csikós Hajnalka</p> | <p>A projekt címe a:r:c (angolul az sív+szó, egyben mozaikszó is az "adaptation, rebirth, change" szavakból). Az "alkalmazkodás, újjászületés és változás" metaforikusan az állandó törekvésre kíván utalni, hogy megtaláljuk a túlélést jelent fenntartható fejlődést a divat terén is. A tervezésnél nem csupán a klasszikus ruhatervezési megközelítést alkalmaztuk, hanem kifejezetten a fenntarthatóság, környezetvédelem irányelveit követve alkották meg a diákok a kollekcióikat. A (f ként divattervez szakos, illetve grafikus, dekoratív, festő, fotós, mozgókép- és animáció szakos) diákok projektje egy mozgásszínház-divatperformance előadás és a hozzá kapcsolódó kiállítás létrehozására irányult, ahol a diákok bemutatták a fenntarthatóság jegyében tervezett munkáikat. A fenntarthatóság gondolatához kapcsolódó projektben mindkét évfolyam diákjai részt vettek.</p> |
| <p>Afrika projekthét- Mindannyian testvérek</p> | <p>Győri SzC Krúdy Gyula Turisztikai és Vendéglátóipari Technikum</p> | <p>Gaspárek Ildikó</p> | <p>Iskolánk, a Krúdy Technikum 3. alkalommal rendezte meg a projekthetet. Az Afrika projekt héten a <i>Mindannyian testvérek</i> programot támogatjuk, adományokkal segítjük a Kongói Demokratikus Köztársaság Kabinda városában élő diákokat, tanárokat. A témahét alatt diákjaink által összeállított előadásokon keresztül mutatjuk be Afrika földrajzi adottságait, gasztronómiáját, zenei világát, melyek gazdag képi anyagon jelennek meg a standokon. A helyszín arculatát is a diákok tervezik meg és készítik elő. Egész héten folyamatosan vásárolhatók a diákok által készített cukrász termékek, amelyekből befolyt összeg a projekt adományát gyarapítja. A projekthétre a szakmai órákon előzetesen készülnek a diákok oktatóikkal együtt majd a február első hetében zajló eseményen bemutatják mindazt, ami Afrikáról összegyűjtöttek. A szemléletformáló előadások, a team munka a projekthéten is tovább erősítik a tanulók kompetenciáit.</p> |

| | | | |
|----------------------------|---|----------------|--|
| Alumínium-üzemanyagcella | Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium | Gazdag Ferenc | Az alumínium-üzemanyagcellák már régebb óta kutatás tárgyát képezik, mivel sok más olyan alternatív energiahordozóval szemben, amelyek elektromos áramból állíthatók el és közepesen hosszú távon tárolni képesek azt, elnyelben van, mivel nagyobb az energiasűrűsége, illetve nincsenek különleges infrastrukturális elvárásai, hiszen már most egészen nagy civilizációs körfolyamat áll fenn ami az alumínium-hidroxidból alumíniumot állít el, nemcsak ércből, hanem újrahasznosított alumíniumból is, ami így az üzemanyagcellák feltöltését meg tudná valósítani. Ezáltal bármilyen hosszú egyenletes áramigény ipari vagy logisztikai folyamatot el lehetne látni árammal, még azokban az esetekben is, amikor a hálózati áram megbízhatatlan, akár akkor is, ha valamiféle megkötés áll fenn a megoldás tömegére. |
| Avatar - A virtuális tanár | Közgazdasági Politechnikum Alternatív Gimnázium | Kováts Livia | Az Avatar Projekt egy olyan saját fejlesztésű modern oktatási platform, melyen virtuális tanárok a diákok egyéni elvárásainak és szükségleteinek megfelelően adják át a tananyagot. |
| Bántalmazás prevenció | Soproni Szakképzési Centrum Handler Nándor Technikum | Schmuck Vivien | Tanulóknak, oktatóknak szóló előadás, játék, szupervíziós foglalkozás amit középiskolások tartanak. Egy speciális társasjáték is készült a projekt keretében, mely a KÖR nevet viseli, amit saját csoportban (osztályban) is alkalmazhatnak általános iskola felső tagozatán vagy középiskolában, otthon, bárhol. Cél, hogy a bántalmazás minden formáját megelızhessék, felismerhessék, ha már megtörtént akkor találjanak rá megoldást, kezeljék, foglalkozzanak vele, hogy többször ne forduljon elı. A projekt munka segítette az alkotóknak is feldolgozni saját élményeiket, megtanulták, hogy együtt könnyebb dolgozni és feldolgozni, támogatták és segítettek egymást. 2023.10.10-tıl kezdıdı en minden héten egyszer történt egyeztetés, személyesen vagy online térben az aktuális feladat állapotokról, ennek eredménye képpen tudták saját munkájukat lektorálni, javítani. A szünetek kivételével összesen 2024.04.04-ig foglalkoztak a projekttel. (25 hét) A felvételek, felmérés és egyéb rész munkák folyamatosan szervezıdtek, nagy meetinget kéthetente tartottunk, ahol a meglévı anyagot ellenıriztük és elıkészítettük a következı fázist. Kb hetente 2-3 órát legalább foglalkoztak vele, de volt hogy többet is. A projektben 11 fı (tanuló) vett részt, a paksi foglalkozásra 8 tanuló tudott eljönni. |

| | | | |
|-----------------|--|---------------|---|
| Borh tés | Premontrei Szakgimnázium és Technikum | Kovács József | Sz I feldolgozást és borkészítést segít szoftver fejlesztése a cél, melyet a diákprojekt közvetlenül a vállalkozói igénynek megfelelően készít el. A 10. évfolyamon informatikai ágazatban tanuló diákok a vállalkozó segítségével megismerik a technológia folyamatot, a mentoraik fejleszt támogatásával pedig egy alkalmazást fejlesztenek. A projekt eredményei: a diákok tudásának, képességeinek és kompetenciáinak gazdagítása + egy konkrét program, mely a cég számára fontos információkat folyamatosan biztosít a bor megfelelő h mérsékletre való h téséhez. |
| CukorStop | Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium | Nagy Márton | A CukorStop projekt egy innovatív tájékoztató projekt, amelynek célja a cukorbetegség megelőzésére és kezelésére vonatkozó tudatosság növelése. A projekt keretében széleskörű ismeretterjesztést folytatunk, beleértve az egészséges életmód fontosságát, a betegség korai felismerését és a hatékony kezelési lehetőségeket. A tájékoztatás vizuális eszközökön keresztül, mint például plakátokon és PPT prezentációs előadásokon, amelyek segítenek elérni és megmozgatni a széles közönséget. A projekt sikere abban mérhető, hogy jelentősen megnövekedett az emberek érdeklődése a témában, amit a plakátjaink iránti fokozott figyelem is mutat. Illetve elvégeztünk egy kísérletet hogy a csapat tagjai mindenki egyenként 48 órán keresztül csakis cukorban dús ételeket és italokat fogyasztott majd a következő 48 órában csakis cukormentes vagy cukorban kevésbé gazdag élelmiszereket fogyasztottunk majd megfogalmazzuk tapasztalatainkat és megfigyeléseinket. |
| Csodafa projekt | Csányi Alapítvány | Nagy Ildikó | A Csodafa projektet olyan középiskolások szervezik, akik kismentori munka keretein belül művészeti foglalkozásokat tartanak általános iskolás társaiknak. Legfőbb technika amit alkalmaznak a nemezelés, mely során a létrehozott kis alkotásokat olyan emberekhez szeretnék eljuttatni, akik örülnek neki. Nem csak ajándékot viszünk, hanem egy közös alkotó tevékenységre is hívjuk a sérült embereket és az idős otthonába élőkét. A gyermekek a kreativitásuk mellett érzékenyítésben is részesülnek, kismentorok segítenek a legfiatalabb társaiknak mindenben. Együtt dolgoznak, megtanulnak csapatban működni. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Design New Era - DNE | Kisvárdai SZC Fehérgyarmati Pet fi Sándor Technikum | Lakatos Sándor | A Design New Era (DNE) a Spatial Fashion csapata által fejlesztett egyedi program amire még nem volt példa az online ruhavásárlási területeken. A program lehetővé teszi az online vásárlók számára, hogy virtuálisan kipróbálják és testre szabhassák a ruházatot a 3D-s bábu technológia segítségével. Ezáltal a felhasználók képesek megtekinteni, hogyan fog kinézni egy adott ruhadarab rajtuk, még mielőtt megvennék azt. A DNE nemcsak egy bevásárlóplatform, hanem egy életstílus és inspirációs forrás is, amely segít az egyéni stílus felfedezésében és kifejezésében. A lényege tehát az online vásárlás folyamatának még interaktívabbá és személyre szabottabbá tétele, hogy a felhasználók könnyedén megtalálják és kifejezzék saját stílusukat. |
| Digitális Szatmár | Kisvárdai SZC Fehérgyarmati Pet fi Sándor Technikum | Nagy Tibor Zoltánné Harsányi Zsuzsanna | Projektünk célja, hogy megőrizzük szülőföldünk, Szatmár ezidáig szájhagyomány útján terjedő legendáit, múltjának történeteit. Felkeresünk olyan idős embereket, akik még ismerik, őrzik ezeket a történeteket és egy digitális térképen elhelyezzük az általuk említett helyszínekkel együtt. Szeretnénk, ha a mi generációnk és a minket követők is ismernék régióink történelmét, művészeti-, társadalmi emlékeit. |
| Dionüszosz zongorája | BKSzC Kozma Lajos Faipari és Kreatív Technikum | Anda Csaba Gyula | A technikumi tanulók szintjét jóval túllépő egyedi alkotás, mely kívülről egy zongora, ám belülről egy bárszékény. |
| DoNation applikáció | Kispesti Deák Ferenc Gimnázium | Szőllősi Borbála | Az alapötletünk egy applikáció, ami közvetlen adományozási lehetőséget biztosít. A felhasználók feltölthetik az általuk nem használt, eladásra nem alkalmas tárgyukat (ruha, könyv, játék stb.), a rászoruló személyek pedig lefoglalhatják azokat önállóan, vagy segélyszervezeteken keresztül. A szállítási opciókat és egyéb információkat bármely esetben kifejtjük a csatolt prezentációban. |
| Dróntechnológia a precíziós mezőgazdaságban | Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum Magyar Gyula Kertészeti Technikum és Szakképző Iskola | Wimmer Péter | A projekt célja a korszerű technológiák alkalmazásának lehetőségeit bemutatni a tanulók számára a mezőgazdasági termelésben. Monitoring drónok segítségével egy-egy adott növénytermesztési tábla elemzése, zónatérképek készítésének megismerése és azok alkalmazásának lehetőségei a precíziós gazdálkodásban. |

| | | | |
|--|---|---------------------|---|
| EcoBin | Nyíregyházi SZC Széchenyi István Technikum és Kollégium | Huriné Verdes Tímea | Egy olyan gépezet, ami újrahasznosítható hulladékok után, egy pontrendszer segítségével pontokat ad nekünk, ami különböző helyeken hasznosítható, azaz kedvezményekre beváltható. Az eszköz által összegyűjtött hulladékot egy leszerzett cég elszállíthatja, a számukra hasznos alapanyag ellenértékét jótékonyági szervezetek számára ajánlanánk fel. |
| ElectroGeek - Elektromos egykerekes gördeszka | BGSZC Mechatronika | Török Tamás | Az iskolába való eljutást támogató elektromos közlekedési eszközök létrehozása újrahasznosítással, valamint a szakiskolában megszerzett tudás gyakorlatba való átültetésével. Elektromos egykerekes gördeszka (onewheel) és elektromos roller a projekt keretében már elkészült, az elektromos motor elhelyezve készületben. |
| Energiahatékony elektromosautó fejlesztése, hatótáv növelése | KSZC Kandó Kálmán Technikum | Ladányi Sándor | A Shell ECO-Marathon versenyére való felkészülés az első számú projektünk. A versenyt 2024 májusában szervezik a franciaországi Nogaróban. A verseny prototype kategóriájában az energiahatékonyág határait kell feszegetni, azaz 1kWh energiával minél nagyobb távolságot kell megtenni. Csatapatunk 2023 szeptembere óta azon dolgozik, hogy ez a cél megvalósuljon. |
| Fanatic's Table | Bkszc Kozma Lajos Faipari és Kreatív Technikum | Gálpál Viktor | Pályamunkánk célja a faiparban egyik leggyakrabban használt munkaeszköz, a gyalupad modernizálása. Terveink szerint a hagyományos munkaeszközt a 21. századi igényekhez tudjuk igazítani. Az elektromos mozgatók lehetővé teszik majd a gyors, egészséges és kényelmes munkavégzést. A termékünk elképzeléseink szerint megreformálhatja a faipart és a faipari oktatást. |
| Farfler - Önvezet Kerekesszék | Közgazdasági Politechnikum Alternatív Gimnázium | Kováts Livia | A projektünkkel segítünk a mozgáskorlátozottaknak abban, hogy önállóbb és aktívabb életet élhessenek. A technológiánk által biztosított önvezetési képességek lehetővé teszik számukra, hogy probléma nélkül navigáljanak nem csak nyílt utcákon, hanem szűk irodai környezetekben is, beleértve az asztalok és egyéb bútorok közötti manőverezést. Ezáltal nem csak az életük válik könnyebbé, hanem kevesebb segítségre van szükségük a mindennapok során, ami jelentős mértékben csökkenti a személyes segítők terheit is. |

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
| Fenntarthatósági témahét szervezése az iskolában | Pasaréti Szabó L. rinc Angol-Magyar Két Tanítási Nyelv Általános Iskola és Gimnázium | Vásárhelyi Ágnes | Az integrált természettudományt tanuló diákok játékos feladatokat készítenek az idej fenntarthatósági témahétre, melyet a több diákkal oldatnak meg a témahét keretében. |
| Fogyatékkal élők | Pápai Petfi Sándor Gimnázium | Séfer Hajnalka | Fogyatékkal élők gyerekek és szülei terápiájának, életének bemutatása képekben, interjúban, kérdőívben. |
| Greeny, a Zöld Energia Robot | Budapesti Szakképzési Centrum Mechatronikai Technikum | Kovalcsik Pál Zoltán | Greeny, a LEGO Mindstorms készletből épített robot, a tanteremben jár rözik, hogy megtalálja és összegyűjtse a szemetet. A robotkar segítségével a hulladékot a szemétközetbe helyezi, miközben hangosan bírálja a szemetelést és arra ösztönzi a diákokat, hogy gondolkodjanak el a hulladék újra hasznosításán. Amikor az akkumulátora lemerül, Greeny a diákok által épített, szélenergia és napelemek által táplált powerbankhoz navigál, hogy újra tudjon töltődni. |
| Gyengénlátók támogatása képfelismer alkalmazással | Szolnoki SZC Damjanich János Szakképző Iskola és Kollégium | Markó Mária | Iskolánk befogadó iskola, támogatjuk a különböző fogyatékkal élők integrációját a tanulói közösségbe. A képfelismerés és a gépi tanulás lehetőségeinek felhasználásával egy olyan mobilalkalmazás létrehozását tűztük ki célul, ami alkalmas a gyengénlátók mindennapjainak megkönnyítésére bizonyos élethelyzetekben, pl. bevásárlás. A projekthez használt IT szoftveres eszközök: python programozói környezet, kiegészítve openCV és YOLOv8 gépi látást támogató függvénykönyvtárakkal. |
| Gyógyszer projekt | Szabó L. rinc Bilingual Primary and Secondary School. / Pasaréti Szabó L. rinc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola és Gimnázium Pasa+ | Dr Laszlovszky István | A projektünk lényege: Gyógyszerek kémiai vizsgálata, laboratóriumi körülmények között. Közvéleménykutatás az emberek szokásairól, figyelemfelhívás a veszélyekre. Tévhiték magyarázata. |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|--|
| Home-a-Topia | Pasaréti Szabó L. rinc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola és Gimnázium | L. rincz Katalin | Lehet az irodalmat tanítani? A projekt célja, hogy a kéttannyelvű osztályok nagyon specifikusan vizsgaközpontú tanrendjét olyan gyakorlattal gazdagítsa, amely nemcsak a tanulók szókincsét növeli, hanem kreatív módon ötvözi a szöveg értve olvasását a személyes tapasztalatokkal. Az irodalmi művek olvasása el segít a kényes kérdésekről való beszélgetést, erkölcsi útvesztőkben való eligazodást és a szöveg megértésén túl, az arra való reflektálást. A projekt feladatai az olvasás, szövegfeldolgozás mellett, utópiás és összeesküvéselméletekkel való munka, szókratészi szeminárium, csoportos munkában több kollegával együtt működve saját utópia weblapok elkészítése. |
| Informee webes applikáció | Bajai SZC Türr István Technikum | Foki Zoltán | A projektünk "Informee", egy olyan webes applikáció, amely a tanulók, diákok, oktatók, illetve tanulni vágyók számára készül fórum formájában. Az applikáció felhasználó bázissal rendelkezik, amihez regisztrációval csatlakozhatunk. Az oldalra publikált tartalmakat poszt formájában tudjuk megtekinteni és azokkal interaktálni, értékelni. Az értékelés által kreditekhez juthatunk, amivel olyan posztokat tudunk megtekinteni, amelyek kitűnő (és ellenőrzött) tartalommal rendelkeznek. |
| Biciklitároló építése (Intézmény előtti tér rendezése, infrastrukturális fejlesztése) | Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Széchenyi István Technikum | Péter Diána | Célunk létrehozni egy olyan biciklis megközelítést és elhelyezési lehetőséget a fő bejáratnál, amely lehetőséget ad az iskola diákjainak és dolgozóinak a kulturált és rendezett kerékpár tárolásra az itt tartózkodásuk idejére. Előnye, hogy a hátsó zárva tartott elektromos kapu üzemeltetése nélkül is használható. Az udvarban egy komolyabb, fedett tároló létrehozása is projekt. További cél, hogy a már meglévő térburkolati sávot összekössük az örhajós utcával, így nem a sáros talajon keresztül, balesetveszélyesen kell közlekedni. |
| Kisgazdák élete | Alföldi ASzC Dr. Pálfi György Mezőgazdasági Technikum, Szakképzési Iskola és Kollégium | Krisán-Horváth Kinga Noémi | Egy év összefoglalása lépésről lépésre a mezőgazdaságban. Talajművelés, növénytermesztés és állattenyésztés diákszemmel való ismertetése. Röviden: A Kisgazdák élete. |

| | | | |
|-----------------------------|---|--------------------------|---|
| Koccints a kulacsoddal! | Debreceni Csokonai Vitéz Mihály Gimnázium | Pósán Enik | A Debreceni Csokonai V. M. Gimnáziumban, mint Örökös Ökoiskolában, illetve Fogyasztói Tudatosságra Nevelő Iskolában, nagy hangsúlyt fordítunk a fenntarthatósági célok megvalósítására, fogyasztótudatos magatartás kialakítására a tanulók körében, ennek a tudatosítását szolgálja az ebben a tanévben megvalósuló, általunk, 11. a osztályos lányok egy csapata által mentortanárunk segítségével szervezett projekt. Tenni szerettünk volna a jövőnkért! Plakátot szerkesztettünk, amelyen felhívtuk tanuló társaink figyelmét a hulladékcsökkentés fontosságára és arra, hogy most mi is tehetünk a cél érdekében azzal, hogy kulacsban hozzák az innivalójukat 2023. november 20-án a Hulladékcsökkentési héten. S reméltük, hogy azt követően is! Kértük a diákokat, hogy készítsenek fotókat, plakátokat az akcióval kapcsolatban. A legjobbakat díjaztuk. Nagyon népszerű volt az akció a fiatalok körében. Sokan végleg lecserélték eldobható műanyag flakonjukat men kulacsra. |
| KodAI - Az összhang ereje | Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei AMI | Kárpáti Zsuzsa | Projektünk az AI, a mesterséges intelligencia egyénre, társadalomra, művészetre, testi-lelki egészségre gyakorolt hatását vizsgálta. Célunk egy olyan projektnap megvalósítása volt, ami abban segít a gimnazista diákoknak, hogy információszintjüket megismerjék, ugyanakkor élményszerűen megismerjék az AI adta lehetőségeket úgy, hogy közben nem csak a kreativitásukat keltik életre, de folyamatosan reflektálnak önmagukra, kérdéseket tesznek fel, válaszokat és megoldásokat keresnek, majd mindezt (részfeladatok során át) egy videó készítésében összegezik. Az elkészült videók közös megtekintése révén pedig megismerhetjük a széles körű művészi összhang megteremtő erejét. |
| Kürtkeresés túra applikáció | Lehel Vezér Gimnázium | Hábenciusné Balla Andrea | Egy városismereti túra útvonalat készítettünk Jászberényben - ami egy pályázatnak köszönhetően bekerült egy applikációba, így bárki letöltheti, kipróbálhatja, végig járhatja. Bár a túra nem hosszú, ám annál érdekesebb. A nevében is benne van: Kürtkeresés túra, így nem is lesz más feladata annak, aki meg szeretné tenni ezt az útvonalat, mint hogy az applikáció alapján, a város különböző helyszínein lévő kürtöket megkeresi. Ezekkel kapcsolatos érdekes leírások és képek segítik a túrázókat, akik a végén eljárnak is megtekinthetik a Jász Múzeumban Jászberény város szimbólumát, a Lehel kürtöt. |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---|
| Lázterápia mágneses nanorészecskékkel | Medgyessy Ferenc Gimnázium, M évszeti Szakgimnázium és Technikum | Borbélyné dr. Bacsó Viktória | Középiskolás tanulók (három f lány) megismerte a mágneses nanorészecskékkel való gyógyítás menetét és kísérleti berendezést hozott létre ennek szemléltetésére modellezésére, amely révén középiskolás társaik is megismerhetik a gyógyításnak ezt az új formáját. |
| Ligeti veszedelem | Karcagi Szakképzési Centrum Teleki Blanka Gimnázium, Technikum és Kollégium | Tóth Anikó | A projektünk alapvet en három médiam fajra épül: írott cikk, tiktokvideó illetve riport (kisfilm), melyet önállóan készítettünk el. Témája: a városunkban található Erzsébet-liget melletti bányató elhanyagolt állapotára szeretnénk volna felhívni a lakosság figyelmét, illetve mozgósítani a lakosságot, hogy együtt tegyünk a pozitív változásokért. A projekt során együttm ködtünk a városi médiummal (Mez túr és Vidéke), ezzel is szélesebb körben igyekeztünk elérni Mez túrt. |
| Magyar Kulturális Klub | Budapest II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium | Daru Anita | A Magyar Kulturális Klub egy 4 alkalomból álló projekt magyar diákok, tanárok és hazánkban él külföldi n k részvételével. A hölgyek között vannak irániak, szírek, ukránok, fülöp-szigetiek, afgánok. A projekt során magyar diákok 4, egyenként 90 perces klubfoglalkozást tartanak a külföldiek számára. A klubfoglalkozásokon a külföldi résztvev k forgószínpad-szer en 3 különböz témájú és módszertanú tevékenységeken vesznek részt, mely fejleszti a nyelvtudásukat és segíti beilleszkedésüket a magyar társadalomba. A projekt a She4She (Migráns N k Magyarország Egyesület) és a II. Rákóczi Ferenc Gimnázium közös projektje, mely iskolai és küls - a UNHCR által biztosított . helyszínen valósul meg. A projekt még folyamatban van. Az els foglalkozást március 22-én tartottuk. |
| Majori játsszós nyeg | Heves Vármegyei Szakképzési Centrum Március 15. Technikum, Szakképz Iskola és Kollégium | Kocsis Tiborné | Projektünk egy játsszós nyeg tervezése és elkészítése, mely többcélú eszköz, hiszen jó hatással van a gyermekek fejl désére illetve hangulatteremt játékeszköz is, hiszen társasjátékozni mindenki szeret. Figyelemfelhívó eszköz is, mert 80%-ban maradék anyagok felhasználásával készült, és a prototípus alapján bárki elkészítheti. |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|
| Mechapolisz a Zöld Jöv ért+ | Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum Mechatronikai Technikum | Kovalcsik Pál Zoltán | A Mechapolisz a Zöld Jöv ért+projekt egy interaktív és kreatív kezdeményezés, amely az iskolai közösség tagjait arra ösztönzi, hogy aktív szerepet vállaljanak a környezetvédelemben. A projekt keretében a diákok előadásokat, bemutatókat és performanszokat szerveznek, melyek bemutatják a fenntarthatóság fontosságát és konkrét lépéseket ajánlanak a zöldebb iskolai környezet kialakítására. A program célja, hogy inspirálja a diákokat és tanárokat a környezettudatos gondolkodásra és cselekvésre. |
| Mesterséges intelligencia: Barát vagy Ellenség? | II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium | Daru Anita | Egy előadást tartottunk a Mesterséges Intelligencia hatásairól a diákok jövőjében. Kitértünk a munkapiaci változásokra, illetve bemutattuk a mesterséges intelligencia kategóriáit és a működését is valamelyest. A projekthez két hazai szakembert interjúztattunk a témában, illetve internetes források alapján raktuk össze az előadásunkat. |
| Metapolisz projekt | Budapest II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium | Fábián Nikolett | A Maker's Red Box Jövővárosa című csomagjának felhasználásával olyan városmakett készült, melynek épületeit mi magunk terveztük és 3D nyomtatóval készültek. MicroBit programozással fény- és hangalapú földregés jelrendszert is megvalósítottunk. |
| Mobil mezítlábas ösvény kialakítása a Lánosz Kornél Gimnáziumban | Lánosz Kornél Gimnázium | Dr. Nyerkiné Alabert Zsuzsanna Ágnes | Célunk olyan mobil mezítlábas ösvény megalkotása, amely télen, nyáron használható, könnyen tárolható, könnyen mozgatható, áthelyezhető. Így nem csak nyáron az iskola parkosított részénél használhatjuk, hanem télen zárt helyen is. Kiemelt feladatnak tekintettük, hogy lehetőleg ne kelljen vásárolni hozzá sok mindent, újrahasznosítható alapanyagokat használjunk, vagy a természetben megtalálható anyagokat. |
| MotiGreen | Budapest II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium | Fábián Nikolett | ZÖLD áru- és/vagy szolgáltatáskereső applikáció készült, amely a környezettudatos fogyasztást kívánja erősíteni. "Szkennezd a zöldet, véd meg a Földet!" jelmonddal induló weboldal is készült. Folyamatosan frissül, bővíti a kínált és az elérhető üzletek, szolgáltatók köre is. |

| | | | |
|---------------------------|--|-------------------------|---|
| Mozgásszegény életmód | Varga Katalin Gimnázium, Szolnok | Kedves Mónika | A projekt témája a mozgásszegény életmód elleni kampány, amelynek lebonyolítása előadásokkal, csoportos tevékenységekkel és ismeretterjesztéssel a közösségi médián történt és a jövőben is így fog történni. |
| Naplopók! | Nyíregyházi SZC Tiszavasvári Szakképző Iskola és Kollégium | Molnár László | A projekt során alumínium dobozokból napkollektort készítettünk iskolai munkahelyünk gazdaságosabbá tételéhez. A munkafolyamatba igyekeztünk minél több tantárgyat bevonni mind a közismereti, mind a szakmai tantárgyak közül. A tervezésben, dokumentációban és az elkészítésben egyaránt részt vettek technikai és szakképző osztályok gépészet ágazaton. A technikai osztályok a kevesebb óraszám miatt feltrézt a tervezésben és a dokumentációban vettek ki a részüket, míg a szakképző osztályok inkább a megvalósításban. |
| Otthonteremtés | CSZC Szerényi József Technikum és Szakközépiskola | Czibor Éva | Olyan épületet akartunk tervezni, amely segít a fiatalok lakhatási nehézségein. Olcsó, környezetbarát, házilag is kivitelezhető. Az épület makettjét készítettük el a projekt során, vályogból. Kör alaprajzú, a kupola is vályogtéglából készült, szigetelve, fazsindellyel. Vályogtéglát vetettünk, a makett készítéséhez újrahasznosított anyagokat használtunk fel. |
| Ökoiskola - Velux Projekt | BKSZC Pogány Frigyes Technikum | Horváth Balázs Zsigmond | Iskolánk Ökoiskola címet nyert el és a dán AARHUS Egyetemmel közösen az iskola közösségének építésén fáradozik, melynek célja, hogy az oktatási, a számítástechnikai és a sport ágazat tanulói egymástól olyan jó gyakorlatokat lehessenek el. |
| Önvetés Kötelezők | Szegedi SZC Vedres István Technikum | Ecseki András | Saját magunkon tapasztaltuk, hogy iskolai olvasmányaink nem érték el a várt hatást, nem keltették fel érdeklődésünket, ezáltal nehezebb volt a műveket értelmezése is. A jövőben ezt szeretnénk orvosolni azzal, hogy a diákok olyan műveket olvassanak, amelyek illenek a korosztályhoz, illetve korszerűek. |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| <p>Pályaorientációs Élményórák a Váci Digitális Közösségi Alkotóm helyben, röviden: DKA Projekt</p> | <p>Váci Szakképzési Centrum Boronkay György M szaki Technikum és Gimnázium</p> | <p>Konfár Mónika</p> | <p>Pályaorientációs célú, interaktív élményórákat tartunk - Váci Szakképzési Centrum Boronkay György M szaki Technikum diákjai, összesen 24 f - informatikai, elektronikai és gépészeti témákban a Váci Digitális Közösségi Alkotóm helyben fels tagozatos általános iskolás tanulóknak. Foglalkozások időtartama: 2x45 perc, amelyeket a fent említett szakterületeken párban tartunk, az órák menete röviden: bemutatkozunk, mesélünk a középiskolánk életéről, bemutatjuk a választott szakunkat, és a saját pályaválasztási történetüket is elmondjuk. Felvezetjük az óra témáját, bemutatjuk az elkészített gépeket, eszközöket, valamint a munkájukat, a gyerekeket 3-4 fős kiscsoportokra bontjuk a közös alkotásokhoz. Instrukciókat adunk a robotok építéséhez és programozásához, elektronikai szereléshez és programozáshoz, 3D tervezéshez és nyomtatáshoz, lézergravírozáshoz és VR szemüveg kipróbálásához. Kiscsoportok munkáját folyamatosan figyeljük, támogatjuk, segítjük, a felmerülő kérdéseket megválaszoljuk. Az órák végén robotversenyt tartunk, a saját tervezésű 3D nyomtatásokat és fa lézergravírozásokat hazavihetik a gyerekek. A foglalkozás végén visszajelzést kérünk a résztvevőktől, majd elköszönünk és ha elment a csoport, megbeszéljük az aznapi tapasztalatainkat a mentorunkkal. Projektünk lényegi eleme a foglalkozások önálló megtervezése és levezetése.</p> |
| <p>PANEL projekt</p> | <p>Közgazdasági Politechnikum Alternatív Gimnázium</p> | <p>Horváth Hajnal</p> | <p>A PANEL projekt egy szolgáltatást nyújtó diákcég. Olyan összművészeti eseményeket szervezünk, ami a kortársaink figyelmét felkeltheti. A célunk elsősorban olyan hiánypótló eseményeket rendezni, amik fiataloktól fiataloknak szólnak, másrészt lehetőséget nyújtani feltörekvő alkotóknak, hogy valós közönséggel megmutathassák be a munkáikat. A csapat a Poli 9. évfolyamának RIO osztályába járó 10 diákból áll.</p> |
| <p>Papírbrikett készítés</p> | <p>BSZC Veres Péter Gimnázium, Technikum és Szakképző Iskola</p> | <p>Dobi Erzsébet</p> | <p>A tanulók a környezettudatosság jegyében papírbriketteket készítettek. A munka a brikettáló gép elkészítésétől, az alapanyagok összegyűjtésén át a brikettek elkészítéséig valósult meg, bevonva több szakmát és ágazatot is a megvalósítási folyamatba. A 11. osztályos kereskedelmi és webáruházi technikus lányok kitalálták a projektmunkát és ötleteltek a megvalósításon, majd a 9. osztályos gépész ágazatban tanulók elkészítették a gépeket. Végül közös munkával készültek el a beáztatott alapanyagok és a brikettek.</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------|--|
| Ph nix Projekt Színjátzó Találkozó | Pápai Pet fi Sándor Gimnázium | Benkó Zsófia Anna | A Ph nix Projekt Színjátzó Találkozó egy fiatal, színjátzó csapatok megmérettetésére épül , közösségépít program. Az egy napos találkozó során az el adott színdarabokat nemcsak szakmai zs rí értékeli, hanem néz k is, majd a néz i szavazatok alapján különböz kategóriákban nyerhetnek az el adók. A találkozó, amely az Ajka melletti Magyarpolányban lesz megrendezve, nemcsak a színjátzók, hanem a közönség számára is egy élvezetes nap lehet sége. A csapatok el adásain kívül számos más érdekes program is napirendre lesz t zve, mint a meseterápia vagy a hangfürd , jóga, kincskeresés, kiállítás és kisfilm megnézése. |
| Pick Pakk | Közgazdasági Politechnikum Alternatív Gimnázium | Zoltai Kinga | Általunk kivitelezett, kézzel készített egyedi design-ú táskákat készítettünk, melyekhez az anyagot turkálóból szereztük be, elhanyagolható mennyiség hulladékkal, így környezet barátak is voltunk. Táskáinknak a fülei állíthatóak, több zsebbel rendelkeznek, valamint amikor elérhet volt az el rendelésnek a lehet sége, akkor még laptop- és kulacs tartót is lehetett kérni bele, a táska árának változása nélkül. A hulladék mentessége érdekében két méretben neszeszert is árultunk, amihez a gombokat otthonról hoztuk. |
| Python projekt | KSZC Virágh Gedeon Technikum | Szécsi Attila | Weboldal készítése, amely táblázatosan megjeleníti a Python programozási nyelven tanult parancsokat. Ezután írtunk egy Python programot, amely létrehoz egy listát véletlen számokkal, majd kilistázza a legkevesebb és legtöbb értéket tartalmazó elemet. |
| ReDreams | Közgazdasági Politechnikum Alternatív Gimnázium | Zoltai Kinga | Mi vagyunk a ReDreams, egyedi mintás pólókat, pulcsikat, kit z ket, táskákat és ajándék kártyákat gyártunk árulunk, a bevételb l támogatjuk Bundás Barát Állatvéd egyesületet . Fontos számunkra a környezetvédelem és a társadalmi fele sségvállalás, ezért újrahasznosított anyagokkal dolgoztunk, és használt pólókat is beszámítottunk a vételárba, valamint igyekeztük felhívni a figyelmet a magyar állatmenhelyek szorult helyzetére. |

| | | | |
|--|---|-----------------------|---|
| RFG Állatvédelmi projekt | II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium | Daru Anita | Egy állatvédelmi projektmunka, amit egy kisfilmben összefoglalva szemléltetünk. Célja az ismeretterjesztés, és az állatvédelemmel kapcsolatos tévhitek és alapvető információk tisztázása. A filmben próbáljuk az állatvédelem minden oldalát felderíteni, ahogy különböző elismert szakemberekkel készült interjúkkal tárjuk fel a témát, például a menhelyek, az állatkert, és a Budapesti Rendőrkapitányság szemszögéből. |
| SK Frizbi Bajnokság | GYSZC Sport és Kreatív Technikum | Erdősi Zoltán, oktató | Az iskolában projekt alapú oktatás zajlik ennek köszönhetően szerveztük meg a házi bajnokságot. A sport és a kreatív ágazaton tanuló osztályok külön versenyeztek (A sport ágazaton tanuló osztályok csütörtökönként és a kreatív ágazaton tanuló osztályok pedig hétfőnként játszottak). A bajnokságban a diákok mellett a sportos tanárok is megmérették magukat. A projektnek köszönhetően sikerült népszerűsíteni a sportágot és megmozgatni ezáltal a diákokat. A sportból adódó konfliktusokat mindenki egyaránt nagyon jól megtanulta kezelni. |
| Törekvés a vidék kulturális életének fejlesztésére | Monori József Attila Gimnázium | Angyal Ágnes | Wass Albert irodalmi est a Tápióbicskei Irodalmi Kör előadásában. Elkészített munkánk a fent említett előadás és előadások (mivel rengeteg helyszínre eljutott) elkészítését és hatását mutatja be. |
| Türr100 weboldal projekt | Bajai SZC Türr István Technikum | Foki Zoltán | Iskolánk 100. évfordulójának alkalmából egy weboldalt készítettünk az elmúlt évek fontos történéseiről, valamint jelenlegi helyzetéről. A projektben több hetes keresztüli kutatást végeztünk az iskola történelmében, ezzel segítve és megértesítve saját munkánkat, valamint az oldalon elérhető információk helyességét. A weboldalunk tartalmaz történelmi összefoglalót az elmúlt 100 év mérföldköveiről, archívumot az általunk fellelt régi dokumentumokból, iskolánk médiafelületein megtalálható képeket rövid leírással, valamint leírást az a fejlesztés csapat tagjairól és feladatköreiről. A projekt tartalmaz az egyik tagunk által betanított mesterséges intelligenciát is, amely az intézményünkkel kapcsolatos információkra válaszol három kiválasztott, iskolánkban tanító oktató személyiségével. |

| | | | |
|--|---|----------------------|---|
| VUK /Vakok Univerzális Kommunikációja/ | Csányi Alapítvány | Nagy Ildikó | A First LEGO League Challenge verseny innovációs témája 2024-ben a M vészet és technológia, ennek kapcsán kellett egy fejlesztést kitalálni. A Jászsági Közösségi Házban m köd Déryné 6 Galéria a kreatív jászsági alkotóknak ad helyet a bemutatkozásra, a vakok és látás sérülteknek és fogyatékkal él nek is lehet séget szeretnénk adni, hogy közelebb hozzuk számukra a képz m vészetet. A Jász-stones csapat Innovációja a VUK, Vakok Univerzális Kommunikációja, egy szoftver, : amely egy modern technikai eszközzel, érint képerny segítségével érzékelhetik a digitalizált képz m vészeti alkotásokat különböző hangok segítségével. Narráció és Atmoszféra hangokkal dolgoztunk Az egyedülálló szoftver nemcsak a sérülteknek segít, hanem az egészséges embereknek fejleszti a beleérez képességét, milyen az, ha nem lát valaki. Mindezeket az Atlas, rise Kft. segítségével hoztuk létre egészen a közös ötletelést l kezdve a megvalósításig, tesztelésig, finomhangolásig. A projekt fejlesztése folytatódik, szeretnénk, ha eljuthatna a célközönség részére, mindennapos használatra is. Szerz i jogi oltalom alá szeretnénk tenni. |
| Wesselényi's DreamTeam - akcióba lendülünk | Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium | Szalai Anikó | Mindhárman a Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium tanulói vagyunk. Barátn k vagyunk, és szerettünk volna szakmailag is összekapcsolódni. Alapötletünk: mindenki megérdemli a napi munkavégzés után, hogy feltölt dve, megszépülve érjen haza a családjához. Ebben szeretnénk segíteni az iskolai stúdióinkba ellátogató oktatóinknak, az iskolában dolgozóknak, és diáktársainknak, hisz 15-20 perc és szépít kezeinknek köszönhet en újult er vel indulhat a "családi m szak". Egy frissít kézmasszázs mellett férfiaknál a hidratálás, n knél egy kis smink sosem árt. Fontos, hogy a hajunk legyen rendezett, ápolt, megnyer . A mai trend szerint egy kis wax csodákra képes! Víziónk, hogy a jöv ben sok boldog mosolyt lássunk az arcokon, hisz mi vagyunk a Wesselényi's DreamTeam! |
| Zöld Osztályterem és AI Képkiallítás - A fenntartható fejl és jegyében | Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum Mechatronikai Technikum | Kovalcsik Pál Zoltán | A projekt célja egy fenntartható és környezetbarát osztályterem kialakítása, valamint egy AI által generált képkiallítás létrehozása, amely a fenntartható fejl és témáját mutatja be. A zöld növények, természetes anyagok és a m vészeti alkotások együttesen hoznak létre egy inspiráló tanulási környezetet. |

| | | | |
|-----------|--|-----------------------|---|
| Zöld Zóna | Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium | Mázsáriné Fábián Enik | Iskolánkba egy Zöld tantermet és egy kültéri projekt tantermet terveztünk és folyamatosan alakítjuk ki az eltervezett céloknak megfelelően. Ezek az ötletek segíthetnek abban, hogy a középiskolás diákok közelebb kerüljenek a természethez, jobban megértsék annak fontosságát és inspiráló módon tanulhassanak a szabadban illetve egy zöld oázisban. Ez a fajta tantermi oktatás rugalmasabbá teheti a tanulási folyamatot, és lehetőséget adhat a tanároknak és a diákoknak a hagyományos tanteremstruktúrájától való eltérésre. |
|-----------|--|-----------------------|---|

A Diákprojektverseny kiemelt támogatói



DEUTSCHE TELEKOM IT SOLUTIONS



PMI, PMP, CAPM and PMBOK are registered marks of the Project Management Institute, Inc.

<https://diakprojekt.hu/>



FORMÁLD VELÜNK A JÖVŐT!

Olyan innovatív projektekkel ismerkedhetsz meg nálunk, melyek hozzájárulnak az energia- és hulladékáramok újrahasznosításához, a CO₂-kibocsátás csökkentéséhez és a fenntartható közlekedéshez.

Légy te is részese a jövő technológiáinak!

mol.hu

Kiemelt támogatók

- Deutsche Telekom IT Solutions
- MOL Magyar Olaj- és Gázipari Nyrt.
- Richter Gedeon Nyrt.

Szakmai partnerek

- HiSchool Alapítvány
- Magyar Pedagógiai Társaság Projektpedagógiai Szakosztály
- Project Management Institute (PMI) Magyar Tagozat

Támogatók

- ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar
- Magyar Projektmenedzsment Szövetség
- ORIENTIFY
- Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kar
- Projektcoach Consulting Kft.
- Református Pedagógiai Intézet

A verseny rendezője

- PROJECON Projekt Tanácsadó Kft.

További támogatók jelentkezését örömmel fogadjuk, és előre is nagyon köszönjük. E-mail: info@projecon.hu

Web: <https://diakprojekt.hu/>